

Рекомендовано Министерством просвещения
Республики Казахстан

Л.С. Джубатова, Б.У. Салыхова, Ж.Ж. Акимбаева,
Р.А. Абдраимова, К.А. Ауесбай, Д.Т. Кенжетев,
М.Н. Диханбаева, Е.Ж. Караев

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для 9 класса
уровня основного среднего образования

9



УДК 373(072)
ББК 74.26
Г54

- Л.С. Джубатова и др.
Г54 **Глобальные компетенции.** Учеб. для 9 кл. уровня основного среднего образования / Л.С. Джубатова, Б.У. Салыхова, Ж.Ж. Акимбаева, Р.А. Абдраимова, К.А. Ауесбай, Д.Т. Кенжетаев, М.Н. Диханбаева, Е.Ж. Караев. – Астана: «Arman-PV baspasy», 2024. – 176 с.

ISBN 978-601-201-216-3

Учебник «Глобальные компетенции» для 9 класса разработан в соответствии с программой обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.

УДК 373(072)
ББК 74.26















© Джубатова Л.С.,
Салыхова Б.У.,
Акимбаева Ж.Ж.,
Абдраимова Р.А.,
Ауесбай К.А.,
Кенжетаев Д.Т.
Диханбаева М.Н.
Караев Е.Ж., 2024

ISBN 978-601-201-216-3

© «Arman-PV baspasy», 2024

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

 Ты узнаешь!	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Ключевые слова	важные понятия по теме
 Попробуй сделать!	познавательная деятельность
 Обсудите!	задания для обсуждения
 Играй и думай!	интересные задания в игровой форме
 Заветы мудрецов	поучительные слова великих личностей
 Это важно!	сведения для углубленного изучения материала
 Это интересно!	дополнительная информация
 Исследуй!	задания для исследовательской работы
 Проанализируй!	задания на понимание материала
 Проверь себя!	задания для повторения
 Определи!	задания, требующие мыслительной деятельности
 Запомни!	информация, которую необходимо запомнить



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить вас к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ I.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В данном разделе вы познакомитесь с правилами поведения, касающимися отношением к людям, этической моделью поведения и развитием личностных качеств честности, доброжелательности и толерантности, ответственности за свои действия. Вы узнаете о необходимости соблюдения этики и этикета в повседневной жизни правильного поведения в обществе, уважительного отношения к окружающим, а также научитесь проявлять нулевую терпимость к нарушению правил и норм в обществе.



Ты знаешь:

- о значении выражения «культура труда»;
- что такое сущность и назначение «тайм-менеджмента»;
- как применять навыки управления временем в целях повышения личной эффективности.

Давай подумаем!

- Как ты понимаешь выражение «культура труда»?
- Что бы вы сказали о значении дисциплины и ответственности долга, трудолюбия?
- Расскажите о своих делах и поделитесь своим мнением об эффективности экономии времени.



Ключевые слова

Культура труда, тайм-менеджмент

Не позволяй душе лениться! Труд является очень важным фактором, с которым тесно связана вся жизнь каждого человека. Человек трудится для того, чтобы обеспечить себе и своей семье достойный уровень жизни. Труд в жизни каждого начинается еще в самом юном возрасте, когда дети идут в школу. Их труд состоит в получении знаний. Это необходимо для того, чтобы получить образование и специальность, которые помогут устроиться в дальнейшей жизни. После получения образования начинается настоящая взрослая жизнь. Юноши и девушки начинают работать по выбранной специальности. Каждая профессия очень важна, поэтому совсем не имеет значения кем трудиться. Каждая профессия приносит пользу людям и позволяет решать различные их проблемы.

В мире существует много профессий, ученые насчитывают их около трех тысяч. Выбрать себе ту, в которой ты будешь испытывать потребность и удовлетворение, нелегко. Великий философ Г.С. Сковорода говорил: «Счастливый человек, который в родном деле работает». «Родная работа» – это та работа, что отвечает естественным способностям, наклонам, вкусам человека.

Культура труда. Известно, что одну и ту же работу можно сделать по-разному. Один человек выполнит работу качественно и быстро. Другой же затратит уйму времени, устанет, да и результат его труда оставит желать лучшего.

Каждый человек имеет свои представления о трудовой деятельности, ее организации, планировании, использовании различных технологий, технике безопасности, организации рабочего места и отношении к труду.

Все вышеперечисленное составляет культуру труда. У каждого человека уровень развития этой культуры индивидуален: у одних он более высокий, у других менее – отсюда и различие в результатах труда.

Культура труда включает технологическую дисциплину, рациональную организацию рабочего места, соблюдение условий безопасности труда и производственной эстетики, бережное отношение к оборудованию, материалам, энергии, умение определять и анализировать экономическую эффективность труда.

Так как культура труда связана с конкретной профессиональной деятельностью, она является составной частью технологической культуры.



Запомни!

Прежде чем начать работу над сохранением своего времени, необходимо четко определить, в чем именно заключаются наши хронофаги. Для этого необходимо определить ваши расходы времени. В тайм-менеджменте таким зеркалом является хронометраж.

Хронометраж – учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации, дающий материал для анализа и принятия решений и являющийся инструментом повышения эффективности мышления.

Хронометраж помогает решить следующие задачи:

- определить, на что тратится время;
- изыскать первые резервы времени;
- выработать чувство эффективности, чувство времени.

Сущность и назначение тайм-менеджмента. Попытки человека контролировать время уходят корнями в глубочайшее прошлое. Невозможно установить, кто первым задумался об управлении собственным временем. Однако, существуют достоверные письменные подтверждения наиболее значимых событий в этом направлении. Каждый из нас имеет 24 часа в сутки. Разница заключается только в том, как это время используется. Успешный человек – это человек, умеющий распоряжаться временем.



Это интересно!

Сизиф – герой древнегреческих мифов, царь Коринфа. Он знаменит тем, что боги наказали его после смерти за проступок, который он совершил при жизни. Сизиф вынужден был закатывать в гору тяжелый камень. Когда Сизиф достигал вершины, камень раз за разом скатывался вниз, и Сизиф был вынужден снова поднимать его в гору. Выражение «сизифов труд» означает тяжелую работу, не дающую результата.



Вы научитесь рационально использовать ресурс времени, эффективно действовать и добиваться успеха лишь тогда, когда освоите следующие умения:

- правильно планировать свою деятельность;
- управлять своими задачами и делами (как долгосрочными, так и краткосрочными);
- расставлять приоритеты;
- ставить перед собой цели и достигать их;
- распределять свою рабочую нагрузку, находя время и для работы, и для отдыха.

Именно в этом и заключается сущность тайм-менеджмента как технологии эффективной организации времени.

Тайм-менеджмент – технология, позволяющая использовать время в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями.

Сегодня существуют сотни способов, позволяющих овладеть искусством управления собственным временем. Их востребованность позволяет предположить, что необходимость в тайм-менеджменте с увеличением темпа жизни постоянно возрастает.



Проанализируй!

1. Какова основная мысль текста?
2. Как вы понимаете выражения «культура труда», «тайм-менеджмент»?
3. Почему одной из важных задач тайм-менеджмента является выработка умения правильно распределять свою рабочую нагрузку?



Определи!

Используя информацию из различных источников (интернет-ресурсов, книг, периодики, личного опыта, опыта знакомых и т.д.), подберите материал по теме «Маленькие хитрости самонастройки: как свободно и легко идти к успеху». Организуйте брифинг.

Требования к материалу: это должны быть короткие примеры использования различных техник и приемов настройки на выполнение дел, решение задач, работу. Например, как быстро втянуться в учебный ритм после летних каникул; успешно решить творческую задачу, когда в голову ничего не идет и т.д. Возможны варианты описания способов самонастройки известных ученых, бизнесменов, деятелей искусства, полководцев т.д.



Исследуй!

Проведите исследовательскую работу на тему «Добросовестный труд». Возьмите интервью у знакомых людей и создайте о них альбом, слайд или видео (ваши родители, родственники, учителя, знакомые, друзья, известные люди и т.д.). Заполните инфографику.

Роль труда в жизни человека



Ты узнаешь:

- о значении выражения «добросовестный труд»;
- как формировать понимание совместимости человека и общества;
- что такое коллективный труд и как достичь успеха в труде;
- о своде правил для успешного труда.

Давай подумаем!

- Как ты понимаешь выражение «трудись на благо общества»?
- Что такое гражданский долг?



Ключевые слова

Служение обществу, гражданский долг

Издавна сложилось утверждение, что любой труд облагораживает человека, воспитывает его, развивая целый спектр положительных качеств. Но в результате чего это происходит, зависит ли это от какой-то конкретной работы и может ли быть великим человек, который не тяготеет к труду?

Под трудом понимается абсолютно любая деятельность, причем труд не обязательно должен быть физическим, он вполне может быть и интеллектуальным. Труд не исчисляется количеством часов, просиженных на работе или уровнем заработной платы. Безусловно, все люди, которые ходят на работу, занимаются определенным трудом в своей сфере, но помимо этого есть и иные разновидности трудовой деятельности. К примеру, художник пишет картину для своего удовольствия – это тоже труд, мама ежедневно готовит завтрак для всей семьи, разумеется, тоже труд.

Говорят, что великими не рождаются, ими становятся. Если подумать, то это действительно так. В истории нет упоминания о людях, где было бы сказано, что человек просто родился великим и на этом все. Зато сохранились тысячи фамилий величайших изобретателей, представителей науки, творчества, политиков, словом людей, подаривших этому миру нечто новое.

Важно понимать, что не каждый труд в результате имеет материальное

воплощение. Допустим, строитель построил дом, а изобретатель сумел собрать уникальный компьютер – это наглядные продукты, ставшие результатом трудовой деятельности. Что же касается политики, когда один человек или группа людей управляет целым государством, то их труд будет реализован в налаживании внешней и внутренней политики, стабильной ситуации в стране.

Нельзя даже приблизительно разделить труд на хороший и плохой, потому что каждый человек уникален, а оттого, хорош в своей области. Хирург никогда не сможет собрать сверхмощный космический корабль, а инженер-конструктор не проведет серьезную операцию, но это не делает труд кого-то из них менее ценным, ведь каждый из них направлен на улучшение жизни – только один на спасение конкретного человека, а другой – на освоение космического пространства и расширение горизонтов.

Следует понимать, что великим человек делает сам себя в процессе труда, когда постигает нечто новое, при этом находясь в процессе постоянного развития.



Это важно!

Служить обществу – это значит выбирать позицию «помогать», превозносить доброту в мире, наполнять мир мудростью и любовью, отвечать на нужды и печали людей с ограниченными возможностями. Забота о страдающем – это обязанность человечества.

Гражданский долг – социально-этическое понятие, выражающее гармонию человека и общества, долг личности перед своей Родиной, отечеством, народом. Гражданский долг тесно связан с уважением прав человека. Гражданин должен не только пользоваться своими правами, но и чувствовать свою ответственность перед обществом, законом и другими лицами.

Труд на благо общества. Кому-то труд приносит радость, и человек с удовольствием идет на работу, а для кого-то это обуза, которая отнимает много времени и сил. В отличие от первых, вторым просто не повезло с родом деятельности. Скорее всего он не соответствует их характеру, способностям и желаниям. Для них труд – это возможность заработать деньги, но никак не источник

положительных эмоций. Как правило, такие люди с плохим настроением идут на работу, считают часы до окончания рабочего дня и приходят домой уставшие.

Любовь к труду обязательно приносит свои плоды, поэтому стоит заниматься тем, что действительно нравится и отдаваться полностью своему делу. Только так можно добиться карьерных высот, хорошей заработной платы, достойного уровня жизни, отличного настроения и, в конце концов, счастливой жизни. Следует постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения, чтобы стать лучше. Нужно забыть о лени, ведь она ни к чему хорошему не приведет. Благодаря ей мы стоим на месте и никак не развиваемся. Труд всему голова, поэтому не стоит позволять себе расслабляться на длительный промежуток времени, ведь тогда будет сложно избавиться от лени.

«Достойна только та жизнь, которая прожита ради других людей», – сказал когда-то великий ученый Альберт Эйнштейн.



Проанализируй!

1. Как вы понимаете выражения «трудись на благо общества», «гражданская позиция»?
2. Какую гражданскую позицию вы проявляете по отношению к Родине и своему народу?
3. Как вы понимаете слова Альберта Эйнштейна?
4. Как вы думаете, какой труд на благо Родины?



Запомни!

Фриланс – это форма самостоятельной занятости, при которой специалисты выполняют временные или проектные работы для различных заказчиков без долгосрочных трудовых обязательств. Фрилансеры имеют гибкий график работы и могут выбирать проекты, соответствующие их интересам и навыкам.

Внутренний предприниматель (интрапренер) – это сотрудник компании, который проявляет инициативу, креативность и предпринимательский подход к выполнению своих обязанностей. Внутренние предприниматели способствуют инновациям и развитию компании, предлагая новые идеи и решения.

Трудовая мотивация – это совокупность внутренних и внешних факторов, определяющих поведение человека в процессе труда. Она направляет и стимулирует деятельность сотрудников, влияя на их производительность и результаты работы.



Заветы мудрецов

У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами.

Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.

Прошло несколько лет... Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.

Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажечь припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» – решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!

А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.



Определи!

1. Какими вы увидели старшего и среднего братьев?
2. Почему у младшего брата все получалось?
3. Как вы думаете, какими чертами характера обладал младший брат?

4. Какой вывод можно сделать, прослушав притчу? Для чего нужно трудиться?
5. Как вы думаете, когда человек начинает трудиться? Какой у вас сейчас главный труд?
6. Есть ли у вас дома какие-то обязанности? Чем вы помогаете в школе?
7. Как вы думаете, приносит ли ваш труд пользу обществу?



Заветы мудрецов

Радость труда – это прежде всего радость преодоления трудностей, гордое осознание и переживание того, что вот мы, напрягая физические и духовные силы, вышли победителями, поднялись на вершину, к которой долго стремились. Радость труда – в упорном движении к вершине, в достижении победы над силами природы.

(В. Сухомлинский)



Проверь себя!

Разделитесь по ролям и подготовьте видеоролик на основе предложенной притчи.

Репортер как-то раз спросил у фермера, может ли тот поделиться секретом выращивания своей кукурузы, которая из года в год выигрывала все конкурсы по качеству. Фермер ответил, что весь секрет состоит в том, что он раздает лучшие початки для засева всем своим соседям.

– Зачем же раздавать лучшие зерна соседям, если они постоянно наряду с вами участвуют во всех конкурсах и являются конкурентами?

– Видите ли, – улыбнулся фермер. – Ветер переносит пыльцу с моих полей на поля соседей, и наоборот. Если у соседей будут сорта хуже, чем у меня, то вскоре и мои посевы станут ухудшаться. А как уж каждый из нас будет ухаживать за своими посевами – это другой вопрос. Подобное происходит и в жизни людей. Тот, кто хочет быть успешным, должен заботиться о ближних и помогать им добиваться успеха, потому что чем лучше живется людям вокруг, тем лучше тебе самому. Мы все взаимосвязаны в этом мире.

 Ты знаешь:

- что такое культура общения и этикет;
- о правилах этикета;
- для чего нужно соблюдать культуру общения и правила этикета.

 Давай подумаем!

- Что такое культура общения?
- Какие правила этикета вы знаете?
- Как вы соблюдаете правила этикета?

 Ключевые слова

Культура общения, этикет

 Это важно!

Культура общения – это установленный порядок поведения в обществе, который выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами и беседе.

Культура общения – это сложное совокупное понятие, которое обуславливает качество и уровень совершенства общения. Культура общения считается неотделимой составляющей частью культуры личности. Она характеризует ценностные ориентиры и нормативные постулаты, нравственные модели общения, суть нравственных и психологических качеств субъектов коммуникативного взаимодействия, способы, инструменты, правила, приемы и формы коммуникаций.

Первое впечатление формируется достаточно быстро, хватает пары минут. Многие люди моментально вызывают симпатию или антипатию. Зависит это вовсе не от одежды или внешности, а от того, как человек говорит. Культура общения, хорошие манеры и знание правил этикета выходят на первый план при оценивании личности.

Хорошие манеры не даются от рождения, как и многому другому, им нужно учиться. Основу закладывают родители, которые дают первые представления о правильном поведении в обществе. Человек совершенствует в себе эти знания и умения на протяжении всей жизни. И, задавшись такой целью, можно помочь себе облегчить общение с другими людьми, произвести приятное впечатление и быстрее добиваться успеха.

Культура общения содержит в себе совокупность практических приемов, механизмов и правил. Культурность общения позволяет индивиду не переносить конфликтные ситуации в профессионально-деятельной сфере на эмоционально-личностную область межличностных взаимодействий, понять смысл и мотивацию поступков оппонента, снизить или полностью ликвидировать излишний эмоциональный всплеск в отношениях.



Это важно!

Этикет – это нормы и обычаи, регулирующие поведение человека в обществе. В это понятие входит совокупность правил, связанных с умением держать себя в обществе, внешней опрятностью, правильностью построения беседы и т.д.

Наша жизнь порой напоминает лестницу. Шагая вверх, преодолевая ступеньку за ступенькой, мы берем очередные жизненные высоты. Этикет, как перила, помогает нам подниматься по нашей лестнице. Он позволяет нам возвышаться в обществе, быть хорошо принятым в деловых кругах, быть приятным собеседником, вежливым партнером и многое другое. Этикет – это не только правила пользования столовыми приборами, это и культура речи и поведения в различных слоях общества, в некоторых странах, это грамотность в деловой и дружеской переписке, умение подбирать себе гардероб и многое другое.

Люди всегда понимали, что есть определенные правила, которым лучше следовать, если хочешь, чтобы тебя считали за образованного и воспитанного человека. Ведь этикет – это определенный свод правил поведения в обществе.

Светский этикет рассказывает о правилах поведения в обществе, столовый этикет учит правильно вести себя за столом и пользоваться приборами, деловой этикет – это правила поведения, которые необходимо соблюдать при исполнении служебных или должностных обязанностей. Это самые распространенные виды этикета. Есть еще ряд специальных видов. Это монархический этикет – правила поведения при дворе, дипломатический – правила поведения для работников этой сферы, воинский этикет регламентирует правила поведения для военнослужащих, религиозный этикет распространен в церковных кругах.



Это интересно!

Во многих странах Ближнего Востока и Азии рукопожатия не приняты. Особенности местного этикета вообще иногда не предполагают допустимости прикосновений между людьми, поэтому приветствия и прощания зачастую выражаются исключительно словами. А в Японии, например, правила хорошего тона предписывают приветствие без прикосновений и слов вовсе – здесь в ходу поклоны разных типов.

Правила могут совпадать в той или иной степени в каждом из перечисленных видов этикета. В основном, эти правила являются международными, но, конечно же, каждая страна привносила свои особенности, моральные ценности и традиции.

Этикет является проявлением внутренних, моральных качеств человека. Это нравственная культура, которая проповедует принципы гуманизма, уважения к другим людям, признания их ценности. Один нюанс – даже те люди, которые не знают правил этикета или не следуют им, могут обладать высокой духовностью и нравственностью.

Эта нравственная культура носит еще и эстетический характер. Согласитесь, следовать этикету – это красиво и изысканно. Недаром же говорят – красивые манеры, красивое поведение или красивые жесты. Этикет носит всеобщий и, одновременно, условно-согласительный характер. Правила этикета распространяются на все стороны нашей жизни, облегчают общение и взаимопонимание.



Определи!

Разделитесь на группы. Выполните задания.

1-я группа. Напишите сценарий делового разговора с использованием приведенных формул речевого этикета.

- пригласите директора школы на праздничный концерт, подготовленный школьниками ко Дню учителя;
- поблагодарите школьного библиотекаря за помощь в подготовке к олимпиаде;
- извинитесь перед классным руководителем за то, что не смогли прийти на репетицию спектакля;
- вежливо откажитесь от предложения одноклассника пойти в кино.

2-я группа. Используя приведенные формулы речевого этикета, подготовьте высказывания для следующих ситуаций этикетного общения.

- Деловая беседа – достижение договоренности, согласованности в сюжетах делового общения, решение определенных профессиональных задач. Чтобы успешно провести беседу, надо написать ее план, применять психологический прием воздействия на собеседника, чередуя неблагоприятные и благоприятные моменты, не применять грубость и пренебрежение, избегать пустой риторики, внимательно слушать собеседников.
- Переговоры – диалогический вид общения, ориентированный на достижение определенных результатов. Переговоры проводятся с определенной целью по определенному поводу. Структура переговоров: характеристика проблемы и предложения о ходе переговоров; изложение позиции; ведение диалога; решение проблемы; завершение.



Играй и думай!

Обыграйте ситуации.

- Пригласите подругу (друга) в кино;
- попросите у учителя разрешения войти в класс;
- попросите продавца разрешить примерить туфли;
- вам нужна фотография для паспорта, что вы скажите фотографу?
- вашему соседу стало плохо с сердцем, вы звоните по телефону скорой помощи 03, что вы скажете?
- вы хотите пойти в кино, как вы попросите разрешение на это у родителей?



Проверь себя!

1. Что такое культура общения?
2. Что такое этика?
3. Почему важно быть вежливым с другими людьми?
4. Найдите в Интернете правила этикета в Казахстане и других странах.

 Ты узнаешь:

- что такое коррупция;
- какие негативные последствия бывают от коррупции;
- как сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции;
- какие меры принимаются правительством по борьбе с коррупцией.

 Давай подумаем!

- Чем опасна коррупция?
- Нужно ли бороться с коррупцией? Почему?
- Почему необходимо распространять знания о негативном влиянии коррупции?

В современном мире коррупция представляет серьезную и насущную проблему практически для всех государств. Важность борьбы с коррупцией признается всеми странами и вызывает озабоченность всех без исключения правительств.

Коррупция является одной из наиболее серьезных проблем глобального характера, которая угрожает социально-экономическому и политическому развитию, подрывает демократические и моральные устои общества. Коррупция как системное явление не ограничивается злоупотреблениями отдельного чиновника в связи с использованием им государственных функций в личных корыстных целях. Вопрос противодействия коррупции – один из важнейших вопросов организации государства.



Это важно!

Коррупция – преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность.



Ключевые слова

Коррупция, антикоррупционная политика, противодействие коррупции

Если человек принимает участие в незаконном использовании своего или чьего-либо должностного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды – он становится частью коррупционной системы.

К сожалению, для большой группы людей дача мелких взяток для решения бытовых вопросов не противоречит собственному мировоззрению, нравственным ограничениям. Поэтому трудно найти людей, никогда не дававших мелких взяток. Устоялось мнение о том, что тот, кто предлагает взятку или дает ее – ничего не нарушает, и, напротив, во всем виноваты те, кому взятки дают.

В коррупцию всегда вовлечены две стороны: тот, кто подкупает, и, тот, кто, будучи подкуплен, действует вразрез со своим служебным долгом.

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.



Это важно!

Взятка – денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.

Взяткодатель – человек, который предоставляет взяткополучателю некую выгоду в обмен на возможность пользоваться полномочиями этого лица в своих целях. Выгодой могут быть деньги, материальные ценности, услуги, льготы и прочее. При этом обязательным условием является наличие у взяткополучателя распорядительных или административных функций.

Взяточполучателем может быть должностное лицо, сотрудник частной фирмы, государственный и муниципальный служащий, который «продает» свои полномочия заинтересованным людям. От него могут ожидать исполнения, а также неисполнения его обязанностей, передачи информации и т.д. При этом он может выполнять требования самостоятельно либо способствовать выполнению требования другими лицами, используя свое положение, влияние и власть.

Негативные последствия от коррупции:

- снижение эффективности расходования бюджетных средств и финансирования государственных заказов;
- неблагоприятные изменения в структуре расходов государства;
- ухудшение качества публичных услуг;
- ограничение свободы конкуренции;
- снижение уровня собираемости налогов, рост теневой экономики;
- снижение доверия иностранных инвесторов к государству;
- утрата доверия граждан к государству;
- рост организованной преступности;
- увеличение социального неравенства;
- рост социальной напряженности.

При этом коррупция может проявляться в сфере судебной власти, сфере образования и здравоохранения, сфере законодательной власти, сфере государственного управления и т.д. При этом чем выше положение коррумпированного лица, тем опаснее причиненный им вред для общества.



Играй и думай!

Виды коррупции. (Разбор ситуаций – установление форм коррупции – фронтальная работа).

1. При нарушении правил дорожного движения водитель заплатил сотруднику дорожной полиции, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил водителя.
2. Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

3. Родственникам больного главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».
4. Акимат в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя.
5. Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей.

Антикоррупционная политика РК. Основные принципы противодействия коррупции. Согласно Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции», **коррупция** – это незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Антикоррупционная политика – правовые, административные и организационные меры, направленные на снижение коррупционных рисков, повышение доверия общества к деятельности государственных органов, и иные меры в соответствии с настоящим Законом.



Это важно!

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года. Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира.



Это интересно!

В древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра» (IV в. до н. э.) подчеркивается, что важнейшей

задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Основные принципы противодействия коррупции.

Противодействие коррупции осуществляется на основе принципов:

- 1) законности;
- 2) приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
- 3) гласности и прозрачности;
- 4) взаимодействия государства и гражданского общества;
- 5) системного и комплексного использования мер противодействия коррупции;
- 6) приоритетного применения мер предупреждения коррупции;
- 7) поощрения лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции;
- 8) неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений.

Задачей государственных служащих не допускать фактов проявления коррупционных правонарушений, формировать в себе и окружающих себя людях нетерпимость к коррупции. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению коррупции как среди взрослого населения, так и среди молодежи.



Попробуй сделать!

Разделитесь на пять групп. На основе дискуссионной карты составьте риторическое выступление по методу «Мозаика» на тему «Что бы я сделал для борьбы с коррупцией?». Каждой из групп предлагается своя часть выступления, которую потом следует объединить в единый текст.

1-я группа. Начало выступления.

2-я группа. Утвердительный ответ (да, потому что...) с использованием двух аргументов.

3-я группа. Отрицательный ответ (нет, потому что ...) с использованием двух аргументов.

4-я группа. Заключение по утвердительному ответу.

5-я группа. Заключение по отрицательному ответу.



Определи!

Прочитайте пословицы и поговорки. Какую коррупционную деятельность отражают они в современном обществе?

Не подмажешь, не поедешь.

Рука руку моет.

Загребать жар чужими руками.

Видит око, да зуб неймет.

Что мне законы, коли судьи знакомы.

Когда золото всплывает, то правда тонет.

Рыба гниет с головы.



Исследуй!

Исследуйте проблему по теме: «Как коррупция коснулась вас или кого-то из ваших знакомых?».

Напишите об этом историю.

После того, как вы выбрали историю, которую хотите рассказать, запишите на бумаге следующее: во-первых, основную мысль вашей истории; во-вторых, как ваш реальный пример коррупции повлиял на вас или вашего знакомого; и в-третьих, подумайте над тем, что порочного или коррупционного в примере, о котором вы рассказали.



Проверь себя!

1. Может ли привести к коррупции низкий уровень жизни населения?
2. Может ли привести к коррупции незнание законов?
3. Какой вред наносит коррупция?
4. Как вы думаете, можно ли избежать коррупции и от чего или кого это зависит?
5. В каком законе закреплено определение коррупции?

Ты знаешь:

- что решения и поступки человека должны быть направлены на благо не только самой личности, но и семьи, общества в целом;
- о важности добросовестного отношения к делам;
- что такое дисциплина, ответственность за принятые решения, совершенные поступки.

Давай подумаем!

- Что такое дисциплина?
- Какие качества характера свойственны ответственному человеку?
- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком?
- Зачем нам нужна дисциплина?



Ключевые слова

Ответственность, дисциплина, добросовестное отношение, отдавать себе отчет

Ответственность – это одна из основных черт личности, которая определяет деловитость, честность и надежность человека. Быть ответственным означает действовать осознанно, предсказуемо и добросовестно в любой ситуации, принимая на себя ответственность за свои поступки, слова и обязательства. Аккуратность, пунктуальность, надежность и последовательность – все это составляющие ответственности.

Ответственность влияет на все сферы нашей жизни. Это оказывает положительное влияние на отношения с окружающими, повышает самоуважение, помогает достигать поставленные цели и преодолевать трудности. Быть ответственным – значит быть лидером, на которого можно положиться и надежным партнером в любом деле. Выбор стать ответственным – это выбор роста и развития, как профессионального, так и личностного.

Ответственность перед обществом включает в себя такие аспекты, как активное участие в жизни общества, соблюдение законов и норм, участие в благотворительных и социальных программах, а также уважение прав и свобод других людей.

Быть ответственным перед обществом также означает, что мы осознаем важность сохранения окружающей среды и стараемся предпринимать меры для ее защиты. Это может включать в себя использование энергосберегающих

технологий, утилизацию отходов, поддержку экологически чистых проектов и соблюдение правил экологически безопасного поведения.

Ответственность перед обществом несет с собой и моральные обязательства. Мы должны быть готовы помогать другим людям, быть терпимыми и уважительными к различным мнениям и культурам, а также быть открытыми к диалогу и готовыми сотрудничать со всеми членами общества. Становиться ответственным перед обществом можно путем саморазвития, осознания своих ценностей и принятия на себя обязательств. Важно стремиться быть лучше, развивать свои навыки и знания, чтобы эффективно и ответственно вносить свой вклад в общество.

Ответственность перед обществом – это не только наш долг, но и наша возможность вносить положительные изменения в мир и создавать лучшее будущее для всех.

Дисциплина отражает соответствие поведения и образа жизни человека правилам и нормам, сложившимся в обществе. Дисциплинированность как качество личности характеризует ее поведение в различных сферах жизни и деятельности и проявляется в выдержанности, внутренней организованности, ответственности, готовности подчиняться и личным, и общественным целям, установкам, нормам и принципам.



Заветы мудрецов

Абай. Слово пятнадцатое (отрывок)

...Умный человек стремится познать окружающий мир и принести пользу людям: уши его открыты советам, а память – кладовая светлой грусти. Он постоянно увлечен и ищет в жизни удивительное, необычное, и дни его поисков представляются ему потом самым прекрасным временем его жизни. Никогда он не жалеет о своем прошлом.

Тот, кто желает увидеть себя в ряду разумных людей, должен раз в день, или раз в неделю, или хоть раз в месяц отдавать себе отчет: как прожил эти дни, пытался ли приумножить свои знания, были ли его дела полезными и богоугодными.



АБАЙ КУНАНБАЕВ



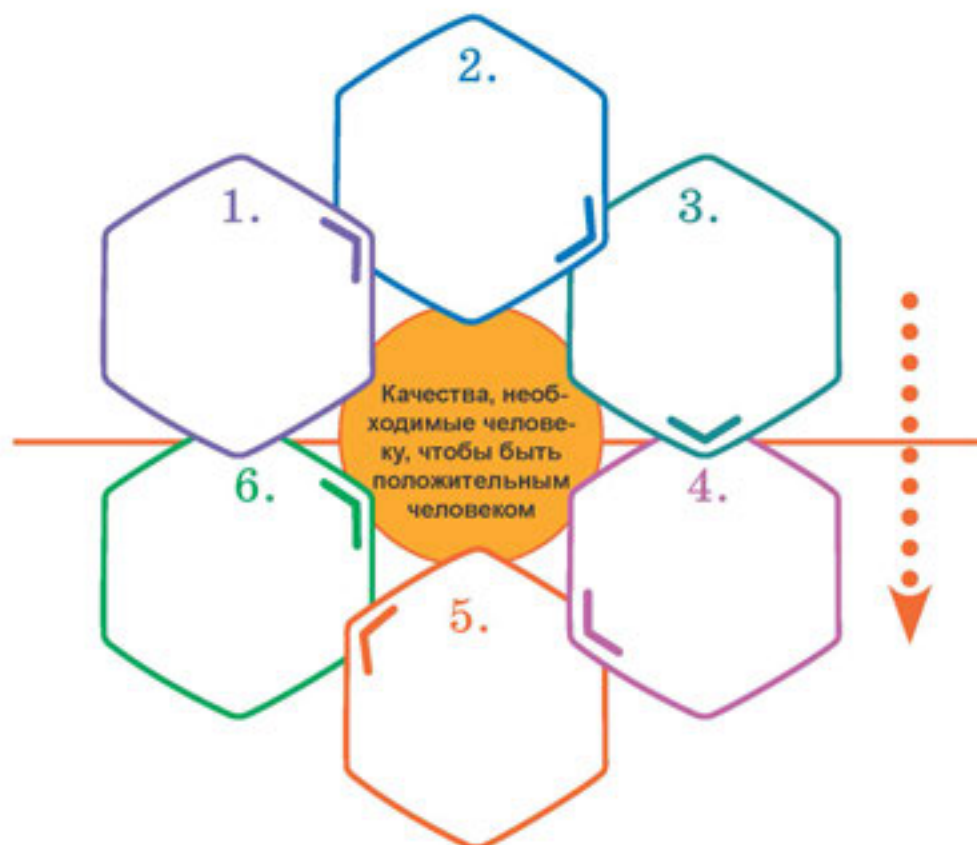
Проанализируй!

1. Прочитайте полностью «Слово пятнадцатое» Абая Кунанбаева.
2. Почему Абай считал обязанным отдавать себе отчет о пройденных днях?
3. От каких пяти пороков призывал отказаться Абай? Перечислите их.
4. Есть ли у вас такие пороки? Как бы вы хотели от них избавиться? Выскажите свое мнение.
5. Прослушайте информацию о великом казахском поэте Абае Кунанбаеве. Что нового вы узнали?



Исследуй!

Обобщите свои мысли по произведению Абая Кунанбаева «Слово пятнадцатое» и разместите их в инфографике в порядке важности.





Проанализируйте в парах приведенную притчу.

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках».



1. Вы взяли в библиотеке книгу, которая имеется там только в единственном экземпляре. Библиотекарь попросил вернуть ее через два дня. Но вы не успели ее прочитать. Как вы поступите?
А) просто не принесете книгу;
Б) принесете книгу и попросите дать ее еще раз;
В) скажете, что забыли книгу дома.
2. Ваш товарищ не сделал задачу, так как не знает, как делать. Как вы поступите?
А) дадите списать;
Б) скажете, что нужно на уроке внимательно слушать учителя;
В) после уроков объясните товарищу решение задачи.
3. На улице плачет девочка. Как вы поступите?
А) попытаетесь ей помочь;
Б) подумаете о том, что же могло произойти;
В) не обратите внимания.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся. Как вы поступите?
А) подумаете о его чувствах и о том, что можете сделать в этой ситуации;
Б) обидитесь в ответ;
В) докажете ему, что он не прав.

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Из этого раздела вы узнаете о личности, обладающей гражданской позицией, уважающей и соблюдающей нормы Конституции и законов Республики Казахстан, с социальной ответственностью, понимающей взаимосвязь местных и глобальных процессов, имеющей навыки межкультурного взаимодействия.

Вы научитесь мыслить критически и креативно, узнаете об истории и культуре своей страны, сохраняющей национальные ценности. Будете воспитывать в себе чувство ответственности и добросовестного отношения к выполнению своих обязанностей.



Ты узнаешь:

- о навыках взаимодействия и позитивного общения, оказания поддержки близким людям;
- о нравственных ценностях и ответственном поведении за свои действия и поступки;
- об ответственном поведении по отношению к другим людям.

Давай подумаем!

- Как вы понимаете фразу «Относись к другим, как к самому себе»?
- Что такое нравственность?
- Какого человека вы бы назвали нравственным?
- Актуальна ли нравственность в современном мире?



Ключевые слова

Нравственность, золотое правило нравственности

Что такое нравственность? Почему нравственность считается синонимом морали и в чем их отличия?

Не существует точного рецепта, как развить сильный характер. Но есть характеристики сильной личности: честность, порядочность, самоконтроль, уважение к окружающим. Все эти качества можно развивать, но без крепкой нравственной основы добиться внешнего успеха невозможно. Зачем обществу и личности нужна нравственность? Как вырастить в себе нравственное чувство и привить его ребенку? Как отличить нравственность от морали?

Простыми словами: мораль устанавливает требования для всех людей в конкретном сообществе, а вот нравственность – это те правила, которые человек устанавливает для самого себя.

Да, нравственность у каждого своя, но мораль и разумная жизнь взрослого человека предполагает определенные правила, которым следуют все люди, которые хотят быть хорошими, а не плохими. Для того, чтобы это объяснить, было придумано «золотое правило нравственности» – общее этическое правило, которое поймет каждый.

Как же оно звучит? Максимально просто и понятно: не поступай по отношению к другим людям так, как ты не хочешь, чтобы они поступали с тобой.

Вступая во взаимодействие с окружающими, человек ориентируется

на определенные правила, принятые в обществе. Они были сформированы для того, чтобы обеспечить стабильность социума, гарантировать безопасность каждой личности. Некоторые из этих норм (например, правовые) закреплены в официальных документах – законах и постановлениях. Другие (такие как моральные, этические) носят рекомендательный характер. Узнаем, что такое золотое правило морали, в чем состоит его суть.

Золотое правило нравственности – это нравственное правило, разработанное известными учителями и мыслителями древности, но не потерявшее своей актуальности и по настоящее время. Одним из первых «Золотое правило» высказал Конфуций: «... Не делай другим того, чего не желаешь себе». Одним из самых важных понятий в жизни Конфуций считает жэнь («гуманность»), которая состоит из совокупности этики и взаимоотношений между людьми и основывается на почтительности, уважении к предкам, старшим по возрасту, преданности государю, государству и делу. Принцип гуманизма и «золотое правило нравственности» формируют главные ценности межличностных отношений во всех сферах деятельности. Эти ценности определяются следующими категориями: вежливость, тактичность, корректность, деликатность, снисходительность, толерантность.

Золотое правило получило отражение во многих учениях. Примерами являются религии мира. Так, в основе иудаизма лежит постулат: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя». В христианстве главное правило нравственности встречается в изречениях Иисуса Христа, в посланиях апостолов.



Это важно!

- Относись к окружающим с уважением.
- Никогда не думай, что твое мнение важнее мнения другого человека.
- Не навязывай свое мнение другим.
- Помни, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия.
- Умей видеть ценность и самобытность культуры каждого человека.
- Помни, что мнение одного человека никогда не является единственно верным.

- Помни, если ты проявляешь терпимость, уважение к людям, ты сильный человек.
- Помни, если ты смеешься над слабостью другого человека, ты сам слабый человек.
- Прежде чем сказать грубость по отношению к другому человеку, помни, что ты можешь оказаться сам в таком положении.



Исследуй!

Расспросите своих близких (маму, папу, старших брата или сестру, бабушку, дедушку) о том, каким принципом они руководствуются в жизни. Обсудите с ними, как они применяют золотое правило нравственности в повседневной жизни.



Попробуй сделать!

Запишите свои положительные и отрицательные качества. Подумайте о том, что вам нужно изменить в своем поведении для того, чтобы вас уважали в школьном коллективе, окружающие люди. Какие черты характера вам мешают, а какие вы бы хотели приобрести?

Мои положительные качества	Мои отрицательные качества	Хочу избавиться	Хочу приобрести



Проанализируй!

Продолжите следующие фразы, исходя из привычного вам поведения. Подумайте над своей реакцией. Соизмерили ли вы ее с состоянием другого человека, содержанием ситуации? Какие выводы можно сделать для себя?

1. Когда от меня требуют послушания, я ...
2. Когда меня просят не грубить, я ...
3. Если мне приходится выступать перед большой публикой, я ...
4. Обращаясь с просьбой, слышишь в ответ: «Отстань, у меня плохое настроение!», то ты ...
5. В комнату вошла женщина с заплаканными глазами, ты ...
6. При неудачах чаще обвиняешь других или себя?...

7. Ты дежуришь по кабинету. Подметая пол, находишь деньги. Что ты сделаешь?
8. Несколько человек в классе агитируют, чтобы уйти с последнего урока. Как ты поступишь в этом случае?
9. Учитель поставил тебе оценку несправедливо (по твоему мнению). Как ты поступишь в этом случае?



Определи!

В каких пословицах отражено «золотое правило нравственности»?

1. Худа та мышь, которая одну лазейку знает.
2. Как аукнется, так и откликнется.
3. Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
4. Чего сам не любишь, того другому не желай.
5. Человек живет век, а его дела – два.
6. Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
7. Курочка по зернышку клюет, да сыта бывает.
8. Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.



Попробуй сделать!

1. Попробуйте придумать примеры того, как действует золотое правило в жизни. Подумайте, что бы могло вас обидеть и чего бы вы не хотели получить по отношению к себе.
Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».
Я не буду ..., так как
2. Напишите сочинение-рассуждение «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки».



Проверь себя!

1. Как звучит «золотое правило нравственности»?
2. Почему это правило называют «золотым»?
3. Как надо применять его в жизни?
4. Как научиться применять золотое правило нравственности в жизни?

Ты узнаешь:

- о важности успешной личностной реализации и адаптации в обществе;
- как развивать активную личность с устойчивыми навыками позитивного взаимодействия в различных нестандартных жизненных ситуациях.

Давай подумаем!

- Что такое социальная ответственность?
- Как стать успешной личностью?
- Для чего нужно быть ответственным?
- За что вы уже сейчас можете нести ответственность?

Ключевые слова

Ответственность, социум, личность

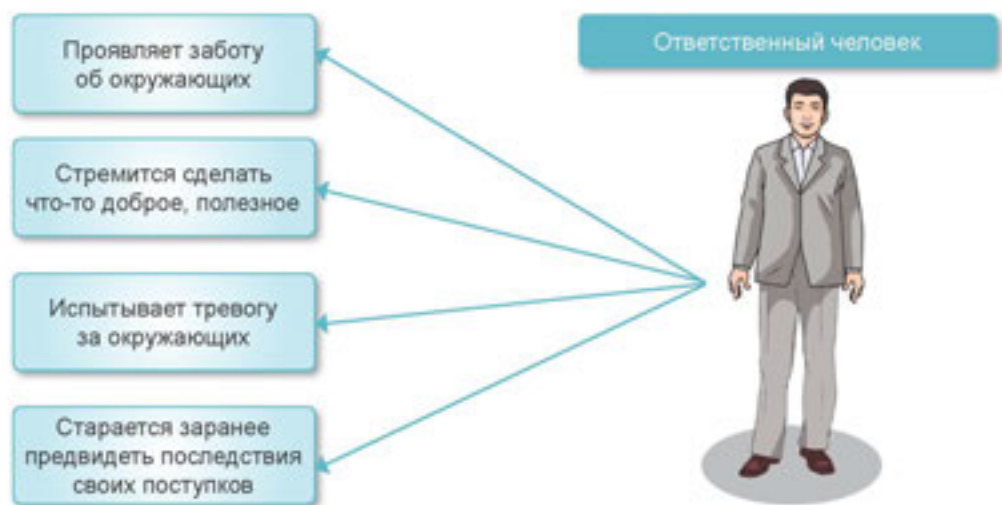
Человек – существо социальное. Для нормального существования любому человеку необходимы другие люди, так как развиваться и двигаться дальше можно только в обществе. Находясь в социуме, нужно уметь взаимодействовать с ним. Для этого существуют определенные гласные и негласные правила, критерии, которым мы все обучаемся в процессе роста и стараемся соответствовать. Вопрос ответственности – один из таких критериев. Все мы взаимосвязаны, значит и ответственны в равной мере за то, что происходит в мире.



Это важно!

Ответственность – важное качество, которое определяет нашу способность взять на себя обязанности, действовать осознанно и брать ответственность за свои поступки. Ответственные люди обладают надежностью, дисциплиной и готовностью взять на себя роль в решении проблем и достижении целей.

Социальная ответственность – ответственность человека перед людьми и данными им обещаниями (обязательствами). Это самое распространенное понимание ответственности, и при строгом рассмотрении любые другие виды ответственности являются формой социальной ответственности.



«Ты это сделал или нет?» – это спрос с человека того, что он был должен или обещал сделать. Ответ «Да, я это сделал» (если это честный ответ) – характеризует человека социально ответственного, а ответ «Нет, я это не сделал» – человека безответственного с социальной точки зрения.

Социальная ответственность – то же самое, что чувство долга. Долг может быть ситуативным («Я пообещал – значит сделаю», «Взял слово – держи») или присущим социальной роли, статусу (долг матери, сына, гражданина, человека).

Социальная ответственность не предполагает, что человек может выбирать: он просто следует обязанностям, предписанным его роли. Конечно, он может выбирать саму роль, но выбрав ее, он далее обязан подчинить себя ее функционалу, иначе он прослышет безответственным человеком. Поэтому социальную ответственность можно также назвать ролевой ответственностью. В случае ролевой ответственности человек ограничивается одним выбором какой-либо роли в начале, а затем живет по плану (сценарию) этой роли. Это делает жизнь понятнее и проще: не надо постоянно погружаться в экзистенциальные размышления по поводу своих действий.

Внутри социальной ответственности различают гражданскую, деловую, родительскую и другие виды ответственности, включая ответственность перед самим собой. Человек, способен жить безответственно, в том числе перед самим собой: уничтожая свое здоровье, свои возможности, свое развитие и свое будущее. Поэтому люди ответственные продумывают свои интересы и свое будущее,

определяют свои цели и задачи, после чего спрашивают уже с себя по своим же обязательствам.

Ответственность предполагает обязательство давать другим что-либо или избавлять их от чего-либо. Например, если на работе человек берет ответственность за выполнение определенных задач, то это означает, что он будет использовать весь свой опыт, таланты и время, чтобы их достигнуть и при этом не перекладывать их решение на плечи своих коллег.

Восемь признаков социально ответственной личности.

Как и прочие личностные качества, социальная ответственность имеет свои характерные признаки. Классификация их необходима, чтобы определить, насколько велико чувство ответственности у того или иного индивида. Нижеуказанные признаки помогут создать портрет ответственной личности:

1. Регулярно берет инициативу в свои руки. Многие люди боятся добровольно возлагать на себя дополнительную ответственность. Чаще всего это объясняется опасением последствий, ведь как гласит народная мудрость, инициатива наказуема. Но если у личности хорошо развита ответственность, она не будет бояться браться за выполнение различных задач.
2. Не ищет себе оправданий. Человек с высоким уровнем социальной ответственности не будет перекладывать свою вину на других или оправдываться, если результат его деятельности не такой, как ожидалось. Он признает свою неправоту и делает все возможное, чтобы исправить ситуацию.
3. Всегда пунктуален. Человек, имеющий высокую социальную ответственность, как никто другой, знает цену времени. Он всегда пунктуален. Причем это проявляется не только в деловых отношениях, но и в личных. Такие люди всегда выполняют обещания. Если же потраченные усилия не дадут ожидаемого результата, они сделают выводы и в следующий раз постараются исправиться.
4. Сам решает, как сложится его судьба. Высокая социальная ответственность человека позволяет ему заниматься решением проблем самостоятельно. Прикинуться жертвой – это не выход для него. Позиция таких индивидов: никто кроме меня не может быть хозяином моей судьбы. В принятии важных решений они слушают свой внутренний голос, а не советы окружающих.

5. Не требует похвалы. Тот, кто обладает социальной ответственностью, понимает, что выполнение определенных задач несет ему личную выгоду. Помогая людям, он получает уважение, исполняя служебные обязанности – материальное стимулирование. По этой причине ему совсем не нужно, чтобы его хвалили вслух.
6. Не ждет помощи от других. Ответственный человек не привык ждать помощи извне. Он знает, что только сам в состоянии довести начатое до конца. Если же помощь все-таки будет оказана, он будет искренне благодарен.
7. Использует любую возможность для выполнения своих задач. Социально ответственные личности открыты для любых возможностей. Они не боятся рисковать, но перед тем, как пойти на риск, сто раз подумают, взвесят все за и против.
8. Всегда уравновешен. Человек, понимающий свою ответственность, отличается поведением в социуме, полностью отвечающим принятым нормам. Он отдает отчет в том, что какие-то его действия могут вызвать в обществе негативную реакцию. Он не будет вести себя неподобающим образом ни в какой ситуации.



Проанализируй!

1. Что такое социальная ответственность?
2. Каким должен быть ответственный человек?
3. О каких видах социальной ответственности вы узнали?
4. Назови восемь признаков ответственной личности.
5. Что такое деловая ответственность? В чем она может проявляться?



Исследуй!

Составьте список плохих и хороших привычек. Помните, что в положительной привычке присутствует мотив «надо» – мотив долга, мотив необходимости, в отрицательной – мотив «хочу» – мотив легкости, мотив приятности. Сформулируйте главное условие развития полезных привычек и искоренения вредных.



Играй и думай!

Поиграйте в игру «Зато». Организуйте флешмоб. Продолжите фразы.

Я небольшого роста, зато...

Я застенчива, зато...

Я криклива, зато...

Я зануда, зато...

Я не очень хорошо успеваю по математике, зато...

Я капризна, зато...



Это интересно!

Инфантилизм, инфантильность – сохранение в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту. Про инфантильных людей часто говорят, что они «ведут себя, как дети»: избегают ответственности, действуют импульсивно, в случае неудач винят других. Подобное незрелое поведение часто мешает человеку строить отношения, находиться в социуме и двигаться по карьерной лестнице.

Признаки инфантильности:

1. Эгоцентризм.
2. Несамостоятельность.
3. Неумение прогнозировать последствия своих действий.
4. Нежелание брать на себя ответственность.
5. Склонность обвинять других в своих проблемах или неудачах.
6. Неумение справляться с обязательствами.
7. Чрезмерная обидчивость и частое пребывание в состоянии несправедливости.
8. Неспособность контролировать свои желания.
9. Неумение управлять эмоциями.
10. Ощущение беспомощности, страха перед миром.



Обсудите!

1-я группа подберет пословицы, поговорки, стихи, высказывания об ответственности.

2-я группа подберет примеры ответственных и безответственных поступков для обсуждения темы.

3-я группа приготовит вопросы по теме, чтобы задать их одноклассникам.



Определи!

Решите ситуационную задачу. «Я работаю поваром в детском саду. На работу прихожу очень рано, потому что надо приготовить завтрак для ребятшек. Мне нельзя опаздывать. А как вы думаете, что будет, если я вдруг скажу, что не хочу идти на работу?». Разделитесь на группы и составьте свои ситуации. Какой вывод можно сделать из этого?

1-я группа. К чему может привести безответственное решение врача?

2-я группа. К чему приведет безответственное решение строителя?

3-я группа. К чему приведет безответственный поступок шофера?

4-я группа. К чему приведет безответственный поступок пилота?

5-я группа. К чему приведет безответственный поступок дирижера оркестра?



Попробуй сделать!

Напишите эссе по теме «Быть ответственным легко или трудно?».



Проверь себя!

1. Что такое ответственность?
2. Где проявляется ответственность?
3. Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком?
4. Что такое инфантильность? Как она может помешать в жизни?
5. Назовите признаки инфантильности и объясните, как вы их понимаете.
6. Чем может обернуться безответственный поступок? Приведите примеры.
7. Прослушайте аудиотекст отрывка из рассказа В.А. Сухомлинского «Несчастный Андрей» и сделайте выводы о том, почему Андрей несчастен. Можно ли Андрея назвать инфантильным человеком?



Ты узнаешь:

- о важности получения качественного образования и личностной реализации в профессиональной сфере;
- о навыках осознанного поведения в социальной среде;
- о знаниях, необходимых для успешной самореализации, чтобы внести достойный вклад в развитие и процветание Казахстана.

Давай подумаем!

- Людей какого возраста можно отнести к молодежи?
- Как вы понимаете выражение: «Молодежь – будущее страны»?
- Что нужно делать, чтобы принести пользу для своей страны?



Ключевые слова

Молодежь, молодость

Богатство нации заключается не столько в ее экономических и природных ресурсах, сколько в ее будущем поколении, от ее детей и молодежи, которые будут создавать будущее страны, нации. Сегодняшние дети в будущем будут определять судьбу страны. Поэтому для каждого общества становится обязательным воспитание сильной, здоровой и интеллектуальной молодежи. Взрослые обязаны направлять молодежь в нужном направлении. Молодежь страны – это ее сила. У молодых людей есть безграничные запасы энергии, воли, способностей, рвения и энтузиазма, и они способны сформировать судьбу нации.



Это важно!

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (от 14 до 35 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Молодость является определенной фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

Молодость – это период творческой активности, время выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания

семьи, достижения экономической независимости и социально-ответственного поведения.

Молодежь, учитывая свой богатый внутренний потенциал, должна понимать, что получение знаний и развитие профессиональных навыков – это не просто обязанность, но и привилегия. Ведь не каждый молодой человек в мире может получить достойное образование. Каждый шаг в этом направлении открывает новые возможности для личного развития. В свою очередь, духовно-нравственные качества, помогают не только в профессиональной сфере, но и в формировании гармоничных отношений в личной жизни.

Хорошо, когда молодежь самостоятельно стремится к обучению и активно реализовывает свои таланты и способности; стремится к тому, чтобы каждый день приносил новые знания, ведь это путь к ее личному и профессиональному росту.

Участие в общественной жизни и проявление гражданской позиции не только способствуют формированию ответственности перед обществом и страной, но и открывают новые горизонты для самореализации. Например, активное участие в общественной жизни школы, страны помогает ощутить свою значимость и влияние на будущее своей страны. А поддержка со стороны общества и государства открывает перед молодежью широкие возможности для самореализации и вклада в развитие общества в целом.



Это интересно!

Выступая перед общим собранием Медицинского общества города Портмунда (Англия), доктор Рональд Гибсон начал свой доклад четырьмя цитатами.

«Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами; они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие».

«Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна».

«Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек».

«Эта молодежь растлена до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Младое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру».

После того, как часть аудитории разразилась аплодисментами, доктор Гибсон открыл имена авторов цитат. Первая заимствована у Сократа (470–399 гг. до н.э.); вторая у Гесиода (ок. 720 г. до н.э.); третье изречение принадлежит одному египетскому жрецу, жившему за 2000 лет до н.э.; четвертая обнаружена совсем недавно на глиняном горшке, найденном среди развалин Вавилона. Возраст этого горшка – свыше 3000 лет.

Подрастающее поколение должно получить достойное образование, которое будет соответствовать потребностям государства (рис. 1).



Рисунок 1. Молодежь – будущее страны

Мы часто слышим о детях из социально уязвимых слоев населения, которые добились выдающихся результатов. Это еще раз доказывает, что молодежь способна на множество подвигов и достижений. Все, что им нужно, – это правильное распределение

способностей, правильное руководство, обучение и желаемое окружение.

Современный Казахстан развивается стремительными темпами. Все сферы жизни казахстанского общества совершенствуются и прогрессируют. Главным ресурсом прогресса является человеческий потенциал, в котором ведущую роль занимает молодежь. Успешная социализация молодежи – залог успеха будущего Казахстана. Для достижения основной цели стратегии «Казахстан – 2050» – создания общества благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда – очень много делается в политике, экономике, культуре и социальной сфере. Для развития молодых казахстанцев разработана Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан – 2020: путь в будущее», в которой изложены видение развития, принципы и общие подходы государственной молодежной политики. Наряду с данной Концепцией 9 февраля 2015 года был принят Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике».

В стране созданы благоприятные условия для разностороннего развития и адресной работы с молодежью. Так, в республике выстроена успешная реализация молодежных программ и проектов «Болашақ», «Жасыл ел», «С дипломом в село!», «Молодая семья», «Молодежная практика», «Дорожная карта занятости и бизнеса», «Доступное жилье», «Серпін-2050», которые ориентированы на знания, инновации, технологии и опыт.

Помимо Комитета по делам молодежи и семьи Министерства информации и общественного развития РК, молодежной политикой в республике занимаются Ассамблея народа Казахстана, Молодежное крыло «Жастар рухы», АО «Центр международных программ», Молодежный ресурсный центр. Консолидация молодежи также осуществляется в рамках Конгресса молодежи Казахстана, а также «Молодежного парламента Казахстана», в 20 регионах республики, при этом, действуют его подразделения – молодежные маслихаты, Совет по молодежной политике при Президенте и Комитет по делам молодежи с территориальными подразделениями по всей стране. В целом за последнее десятилетие финансирование проектов в сфере молодежной политики возросло более чем в 15 раз.

Цель этих программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Активна и гражданская позиция молодежи – в частности, это проявляется в работе разнообразных молодежных организаций и общественных объединений, создание которых инициирует сама молодежь – к примеру, «Ассоциация поддержки молодежи – Казахстан», «Форум молодежи Казахстана», Молодежный Альянс «Азан», Республиканское детско-молодежное объединение «Атамекен», Qazvolunteer, Единая платформа волонтеров «Virgemiz».



Это интересно!

- Казахский ученый-этнограф Шокан Уалиханов, прожив всего 29 лет, внес огромный вклад в исследование истории, культуры народов Казахстана и Центральной Азии.
- Мухтар Ауэзов написал трагедию «Енлик – Кебек» в 20 лет. Он читал арабских поэтов в оригинале, знал наизусть персидские пословицы, изучал турецкий и таджикский языки. Во время написания «Очерков Индии» он прочитал книгу Неру в оригинале.
- Военный писатель, Герой Советского Союза Бауыржан Момышулы возглавлял дивизию в 31 год.
- Альберт Эйнштейн сформулировал свою теорию относительности в 36 лет.
- Исаак Ньютон сформулировал закон всемирного тяготения и законы движения в 24 года, а затем заложил основы классической механики.



Это интересно!

Джавахарлал Неру (1889–1964) – один из лидеров индийского национально-освободительного движения и Индийского национального конгресса, первый премьер-министр независимой Индии.



Проанализируй!

1. В чем заключается богатство страны?
2. Что такое молодость?

3. Что нужно делать для того, чтобы вовлечь молодежь в развитие страны?
4. Какое образование должно быть у молодежи, чтобы она соответствовала потребностям общества.
5. Что является главным ресурсом прогресса?



Исследуй!

Изобразите схематично или с помощью рисунка «портрет» современного молодого человека в соответствии с взглядами, характерными для данной социальной группы (родители, учителя, старшее поколение, молодежь).

Подготовьте выступление по вашей схеме или рисунку, в котором укажите, чем вы руководствовались при создании «портрета».



Обсудите!

1-я группа «Социологи» ответит на вопрос: какая она современная молодежь? Подготовит видеоролик.

2-я группа «Исследователи» изучит тему «Субкультуры» и расскажет о том, какую роль в жизни молодежи играют субкультуры. Подготовит презентацию.

3-я группа – «СМИ – наш голос» раскроет вопрос о государственной молодежной политике. Подготовит проект.



Попробуй сделать!

Напишите эссе на тему «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н.В. Гоголь).



Проверь себя!

1. Людей какого возраста можно отнести к молодежи?
2. Чем молодежь отличается от других общественных групп?
3. Какие проблемы существуют у молодых?
4. В чем суть выражения: «Молодежь несет на своих плечах ответственность за будущее страны, общества в целом»?

Ты узнаешь:

- об истории казахского народа, национальных меньшинствах и языковой политике;
- о культурных ценностях и историческом наследии Казахстана;
- как формировать навыки адаптации к различным ситуациям, принимая во внимание ценности других людей.

Давай подумаем!

- Как вы понимаете слова «Единство народа – великая сила»?
- Какие культурные ценности Казахстана вы знаете?



Ключевые слова

Единство народа, Ассамблея народа Казахстана

На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, умению сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.

Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Каждый народ, проживающий в Казахстане, имеет возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию и традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью.

В Казахстане единой семьей живет 20 миллионов человек, представителей более ста национальностей и народностей. На казахском, русском, уйгурском, немецком, корейском, татарском языках издаются книги и газеты, работают национальные театры, эстрадные ансамбли, передаются национальные программы радио и телевидения. Всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: мы – народ Казахстана. И в этом Казахстан – уникальное государство, с многообразием культур и религий.

1 мая наша страна отмечает праздник единства народа Казахстана. Этот праздник стал одним из главных праздников в нашей суверенной республике (рис. 2).



Рисунок 2. Единство народа – великая сила!

За минувшие годы страна многого достигла в деле становления своей государственности, укрепления независимости и единства. Ведь еще никогда за всю свою историю, средневековую и современную, имидж Казахстана не поднимался так высоко, как за последние годы.

Социально-политическая стабильность сегодня укрепляет веру казахстанцев в процветание своей Родины. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь, права и свободы.

Мы живем в эпоху, обогащенный национально-культурными ценностями, межнациональным согласием, милосердием, любовью к детям. Еще немало трудностей, но сегодня Казахстан выходит на новый виток развития и с уверенностью смотрит в завтрашний день.

Одним из важнейших направлений в сфере культуры Республики Казахстан являются вопросы сохранения историко-культурного наследия. Памятники являются связующей нитью, соединяющей поколения, через сохранение и приумножение традиций и ценностей самобытной культуры.

Памятники, как одна из важнейших составляющих культурного наследия, выполняют важные социальные функции, служат целям развития науки, образования и культуры, формирования чувства патриотизма, идейно-нравственного и эстетического воспитания.

Казахский народ имеет многовековую историю, является обладателем культурных ценностей, вошедших в сокровищницу мировой цивилизации.

Многочисленные археологические находки подтверждают высокий уровень развития цивилизации оседло-земледельческой и кочевой культур древних племен, населявших территорию Казахстана.

Культурное наследие Казахстана вобрало в себя все многообразие культурных ценностей народов, проживавших на ее территории. В списке Всемирного наследия ЮНЕСКО в Республике Казахстан значатся 6 наименований. Три объекта включены в список по культурным критериям, причем один из них признан шедевром человеческого гения (мавзолей Ходжи Ахмета Яссауи, петроглифы археологического ландшафта Танбалы, Великий шёлковый путь: сеть маршрутов Чанъань-Тянь-Шанского коридора), и 3 объекта включены по природным критериям (Сарыарка – степи и озера Северного Казахстана, Западный Тянь-Шань, Туранские пустыни умеренного пояса). С момента принятия государственной программы «Культурное наследие» по настоящее время завершены реставрационные работы на 78 памятниках истории и культуры.

Культурное наследие охватывает большую часть жизнедеятельности человечества – музыку, живопись, архитектуру, фольклор, литературу, философию. Но главной культуuroобразующей ценностью является историческая память и язык. Это основы духовного существования народа. Исторический путь, пройденный народом, откладывается в его социальной памяти и формирует традиционные установки его культуры. Любая культура есть проявление силы памяти, противоборствующей мощи всепоглощающего времени.

Восстанавливая исторические памятники, осваивая духовное наследие ушедших поколений, возрождая и соблюдая древние традиции, мы сможем сохранить культуру своей страны, передать ее своим детям. Прежде всего мы сами, граждане своей страны, должны осознавать великую ценность культуры нашей Родины. Научиться ценить и беречь, то что нам досталось от предков. Знать, любить и уважать историю своей страны. Быть настоящими патриотами своего государства. И самое главное всему этому мы должны научить своих детей! Если мы сами будем ценить и обогащать то, что имеем, то тогда и другим будет интересно увидеть наше бесценное сокровище.



Проанализируй!

1. В чем сила народа?
2. Что такое культурное наследие страны?

3. Какие памятники вашего региона вошли в сакральную карту Казахстана?
4. Что является главной культурообразующей ценностью народа?
5. Как сохранить культуру своей страны?
6. Познакомьтесь в интернете с программой «Культурное наследие». Напишите, что бы вы могли внести в эту программу.



Это интересно!

В единстве и согласии мы смогли построить новое государство – это наше главное достижение. Мы укрепили дух нации, заложив прочный фундамент для развития. Стали влиятельным членом мирового сообщества. Благодаря стабильности в обществе вышли на путь устойчивого прогресса. Мы вместе строим сильное государство. Суверенитет – это не пустые лозунги и громкие слова. Для нас важно, чтобы каждый гражданин ощущал плоды Независимости, главные из которых – мирная жизнь, общественное согласие, повышение благосостояния народа, уверенность молодежи в будущем. На это нацелены все наши начинания. Благодаря единству и созидательному труду казахстанцев мы успешно преодолеваем все трудности и испытания.

*Из послания Главы государства
Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана*



Попробуй сделать!

Заполните схему ценностями, важными, по вашему мнению, для благополучия вашего народа.





Попробуй сделать!

Разделитесь на пять групп, напишите эссе по методу «Мозаика» на тему «Единство народа – великая сила». Каждой из групп предлагается своя часть эссе, которую потом следует объединить в единый текст.

1-я группа. Начало эссе.

2-я группа. Утвердительный ответ (да, потому что...) с использованием двух аргументов.

3-я группа. Отрицательный ответ (нет, потому что ...) с использованием двух аргументов.

4-я группа. Заключение эссе по утвердительному ответу.

5-я группа. Заключение эссе по отрицательному ответу.



Играй и думай!

Подготовьте презентацию.

Расскажите о разнообразии национальной кухни народов нашей страны. Выберите свое любимое блюдо казахской, русской или европейской национальной кухни (бешпармак, лагман, пельмени, борщ и др.) и составьте рецепт его приготовления. Укажите необходимые ингредиенты, способ и время приготовления. Изучите историю происхождения этого блюда. Представьте блюдо перед классом, пригласите всех к столу и «угостите» своих одноклассников.

Подберите слова, чтобы ваши друзья обязательно захотели попробовать именно ваше блюдо. Не забудьте пожелать приятного аппетита!



Исследуй!

Прослушайте через QR-код информацию о казахской национальной игре «Асык ату». Расскажите о правилах этой игры. Какие атрибуты используются в этой игре? Придумайте новую казахскую игру и запишите ее правила. Игра должна быть направлена на развитие физических качеств и содержать в себе какой-нибудь национальный атрибут (камень, кость, аркан).



РАЗДЕЛ III.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Содержание данного раздела направлено на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиaproстранства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Вы сможете применять навыки работы в медиaproстранстве; использовать свои навыки поиска, обработки и анализа информации в соцсетях; осознанно принимать решения в финансовых вопросах; уметь правильно планировать свои расходы и семейный бюджет; приобретете навыки принятия решений, необходимых во взрослой жизни и эффективного взаимодействия в социуме.



 Ты узнаешь:

- как применять навыки и использовать знания о социальных медиа (в том числе о роли и влиянии социальных блогеров на принятие решений) в обычной жизни и в новых (незнакомых) ситуациях;
- как объяснить понятия: «блогеры», «ролевая модель (кумир)», «социальная ответственность», «социальный капитал», «поведенческие решения».

 Давай подумаем!

- Для чего нужны социальные сети?
- Каковы основные характеристики блогера?
- Как бы вы охарактеризовали понятие «социальная ответственность блогера»?



Ключевые слова

Социальные сети, блогер, подписчики, аудитория



Исследуй!

Проанализируйте и сравните несколько популярных социальных сетей (например, Facebook, Instagram, Twitter, TikTok) с точки зрения их целевой аудитории, особенностей контента и воздействия на общество.

Facebook	Instagram	Twitter	TikTok

Социальная сеть – это онлайн-платформа, которая объединяет людей для обмена информацией и взаимодействия в виртуальном пространстве. Социальные сети позволяют пользователям создавать профили, загружать фотографии и видео, общаться с друзьями, делиться своими мыслями и интересами.

Блогеры в социальных сетях – это человек или группа людей, которые создают и публикуют контент на платформах, таких как YouTube, Instagram, Facebook, Twitter и другие. Они могут специализироваться в разных сферах, включая образование, кулинарию, технологии, путешествия и многие другие. Блогеры создают видео, фотографии, текстовый контент и взаимодействуют с аудиторией через комментарии, лайки и репосты. Блогеры часто имеют постоянных подписчиков и могут воздействовать на мнение своей аудитории.



Это важно!

Безопасное и полезное использование социальных сетей играет важную роль в нашей цифровой жизни. Вот некоторые ключевые принципы для обеспечения безопасности и максимальной пользы при использовании социальных сетей:

1. Используйте надежные пароли, двухфакторную аутентификацию и регулярно обновляйте пароли. Это поможет защитить ваши личные данные.
2. Оцените настройки конфиденциальности на своих профилях и решите, какую информацию делать видимой для публики, а какую – только для друзей или подписчиков.
3. Принимайте заявки в друзья от лиц, которых вы знаете, и будьте осторожными, принимая запросы от незнакомцев.
4. Никогда не делитесь личной информацией, такой как номера телефонов или кредитных карт, в социальных сетях. Остерегайтесь поддельных профилей и запросов на финансовую помощь.
5. Обращайтесь с уважением к другим пользователям и избегайте агрессии и негативных комментариев.
6. Проверяйте достоверность информации, которую вы видите в социальных сетях.
7. Социальные сети могут стать затягивающими. Устанавливайте ограничения по времени, чтобы не тратить слишком много времени в виртуальном мире.
8. Постоянно изучайте информацию о новых угрозах и способах их предотвращения. Знание – ваш лучший инструмент для обеспечения безопасности.

Аудитория – это группа людей, которая подписывается на контент блогера и регулярно его использует. Аудитория может быть разнообразной по возрасту, интересам, географии и другим характеристикам. Аудитория также может взаимодействовать с блогером через комментарии, лайки, репосты и обсуждения.



Исследуй!

Исследуйте профиль одного из популярных блогеров в социальных сетях, на которого вы подписаны, и опишите его стиль, цель и вид контента. Объясните, почему вы считаете его интересным.



Попробуй сделать!

Прочитайте текст и заполните таблицу.

Вести блоги может быть и профессией, и хобби, и в некоторых случаях – и тем, и другим одновременно. Это зависит от того, как человек рассматривает и использует свою деятельность на онлайн-платформах.

Некоторые люди вкладывают много времени и усилий в создание контента, развитие своего онлайн-бренда и получение прибыли от своей деятельности в социальных сетях. Для них быть блогером – это основной источник дохода, и они рассматривают его как свою профессию.

Для других людей ведение блога является хобби, интересным способом поделиться своими мыслями и интересами с другими, но они не стремятся зарабатывать на этом деньги и не видят это как свой основной источник дохода.

Важно понимать, что мир блогов разнообразен, и каждый человек решает, каким образом использовать эту деятельность в своей жизни.

Цитата	Комментарии



Определи!

Сравните двух разных блогеров в одной сфере (например, образование, технологии или кулинария) и опишите их сильные и слабые стороны, а также уникальные черты.



Это интересно!

Социальная ответственность блогеров заключается в том, чтобы использовать свое влияние в позитивных целях, поддерживать здоровое сообщество и обеспечивать безопасное и информативное онлайн-пространство.

Блогеры могут выступать в качестве лидеров в популяризации положительных ценностей, таких как доброта, честность, уважение к разнообразию и экологическая ответственность. Популяризируя нравственные ценности, они могут помочь сформировать более доброе, сознательное и уважительное общество.



Абай. Слово семнадцатое

Воля, Разум и Сердце обратились однажды к Науке, чтоб разрешить спор: кто из них важнее.

Воля сказала: «Эй, Наука, ты ведь знаешь, без меня ничто не достигает совершенства: чтобы познать тебя, надо упорно учиться, а без меня этого не сделать; служить Всевышнему, поклоняясь ему, не ведая покоя, можно только с моей помощью. Нельзя, если меня нет, добиться в жизни богатства, мастерства, уважения, карьеры. Разве не я оберегаю людей от мелких страстей и держу их в узде, не я ли предостерегаю их от греха, зависти, соблазнов, не я ли помогаю им собраться и в последнюю минуту удержаться на грани пропасти? Как могут спорить со мной эти двое?»

Разум сказал: «Только я способен распознать, какое из твоих слов полезно и какое пагубно, будь то в земной или загробной жизни. Только мне дано постигнуть твой язык. Без меня не избежать зла, не найти выгоды, не постичь знаний. Почему эти двое спорят со мной? На что они годятся без меня?».

Сердце сказал: «Я – владыка человеческого тела. Кровь идет из меня, душа обитает во мне, без меня жизнь невысказима. Я лишаю сна, заставляю ворочаться тех, кто лежит в мягкой постели, вынуждаю их думать о бедных, не имеющих крова, мерзнущих и голодающих. По моей воле младшие почитают взрослых и снисходительны к меньшим. Но люди не стараются сберечь меня в чистоте и от этого страдают сами. Будь я чистым, не стал бы я делать различия между людьми. Я восторгаюсь добродетелью, я восстаю против зла и насилия. Самолюбие, совесть, милосердие, доброта – все исходит от меня. На что годятся эти двое без меня? Как они смеют спорить со мной?»

Выслушав их, Наука ответила:

«Воля, ты все верно сказала. В тебе еще много достоинств, о которых ты не упомянула. Ничего нельзя достигнуть без твоего участия. Но ведь в тебе таится и жестокость, равная твоей силе. Ты тверда в служении добру, но не меньшую твердость проявляешь и в служении злу. Вот что плохо в тебе.

Разум! И ты прав. Без тебя невозможно добиться в жизни чего-либо. Благодаря тебе мы узнаем о создателе, посвящены в тайны двух миров. Но это не предел твоих возможностей.

Лукавство и коварство тоже творения твоих рук. И добрый, и злой опираются на тебя, ты верно служишь и тому, и другому. Вот в чем твой изъян.

Моя задача – помирить вас. Хорошо если бы повелителем и вершителем в этом споре явилось Сердце.

Разум! У тебя множество путей-тропинок. Сердце не может следовать по каждой из них. Оно не только радуется твоим добрым замыслам, но и сопутствует тебе в них с охотой. Но оно не следует за тобой, если ты замыслил недоброе, и даже отстранится от тебя с брезгливостью.

Воля! В тебе много силы и мужества, но и тебя Сердце способно удержать. Оно не станет препятствовать в деле благоразумном, но в деле ненужном повяжет тебя по рукам.

Вам следует объединиться и во всем повиноваться Сердцу. Если вы все трое мирно уживетесь в одном человеке, то прахом с его ног можно будет исцелять незрячих. Не найдете согласия, я отдам предпочтение Сердцу. Береги в себе человечность. Всевышний судит о нас по этому признаку. Так сказано и в писаниях», – сказала Наука.



Проанализируй!

1. Какие аргументы приводят Воля, Разум и Сердце в споре о своей значимости?
2. Какие качества человека представлены в тексте?
3. Как эти качества могут влиять на деятельность блогеров?
4. Какие уроки можно извлечь из текста?



Проверь себя!

1. Рассмотрите развитие блогеров как новой профессии. Какие навыки, знания и качества необходимы для успешной карьеры блогера?
2. Как вы считаете, почему блоги становятся все популярнее среди людей разных возрастов?
3. Что это за профессия блогер и действительно ли абсолютно любой может им стать?
4. Какие качества необходимы человеку, который видит себя блогером?

Ты узнаешь:

- сможете применять навыки и использовать знания о борьбе с кибербуллингом в обычной жизни и в новых (незнакомых) ситуациях;
- сможете применять творческое мышление в использовании социальных сетей и борьбе с кибербуллингом.

Давай подумаем!

- Что такое буллинг? А кибербуллинг?
- Как защититься от кибербуллинга?
- Как реагировать на кибербуллинг?



Ключевые слова

Буллинг, кибербуллинг, безопасность



Исследуй!

Напишите эссе о кибербуллинге: определите, что такое кибербуллинг, его формы и последствия. Обсудите методы предотвращения и борьбы с этой проблемой.

Буллинг – это форма агрессивного и насмешливого поведения, направленного на другого человека или группу людей. Целью буллинга чаще всего является причинение физического или эмоционального вреда. Это поведение часто проявляется в школах. Буллинг может иметь разные формы, включая кибербуллинг.

Кибербуллинг представляет собой форму жестокого поведения, когда люди используют интернет, социальные сети, сообщения и электронную почту для того, чтобы систематически запугивать, уничижительно комментировать или шантажировать других людей. Кибербуллинг может включать в себя размещение оскорбительных или уничижительных комментариев, создание фейковых профилей, распространение ложной информации, угрозы, нарушение приватности и многое другое.

Кибербуллинг может оказать серьезное негативное воздействие на человека. Многие страны приняли законы, направленные на предотвращение и наказание кибербуллинга. Важно научиться безопасному и этичному поведению в онлайн, сообщать о случаях кибербуллинга и получать поддержку.

Правильная реакция на кибербуллинг важна для обеспечения собственной безопасности в сети. Вот некоторые шаги для предотвращения кибербуллинга:

1. Никогда не делитесь личными данными, такими как адрес, номер телефона или пароль с незнакомцами.
2. Используйте настройки приватности в социальных сетях, чтобы ограничить доступ к вашим данным и постам только для друзей и семьи.
3. Принимайте запросы на дружбу и подписку только от людей, которых вы знаете. Будьте осторожны с незнакомцами.
4. Используйте уникальные и сложные пароли для своих аккаунтов и регулярно их меняйте.
5. Избегайте участия в онлайн-конфликтах и не реагируйте на провокации. Негативные комментарии можно просто игнорировать.
6. Общайтесь в интернете так, как вы бы общались в реальной жизни. Старайтесь быть вежливыми и уважительными к другим.

Реакция на кибербуллинг:

1. Не отвечайте на оскорбительные сообщения или комментарии. Отсутствие реакции может остановить обидчика.
2. Сделайте скриншоты угроз и оскорблений, а также сохраните сообщения. Это может быть полезно в случае обращения в полицию или администрацию социальных сетей.
3. Воспользуйтесь функцией блокировки, чтобы ограничить доступ обидчика к вашим аккаунтам и сообщениям.
4. Поделитесь с семьей и друзьями о происходящем. Их поддержка и советы могут быть важны.
5. Если кибербуллинг продолжается, сообщите администрации социальных сетей о случившемся. Они могут принять меры.



Это важно!

Что делать в случае, когда вы узнали, что ваш одноклассник или сверстник подвергается буллингу?

1. Предложите свою дружбу и покажите, что вы готовы поддержать одноклассника в этой трудной ситуации.
2. Позвольте однокласснику рассказать о своих переживаниях. Просто быть хорошим слушателем может быть очень полезно.
3. Если ситуация серьезна и однокласснику нужна помощь, помогите ему рассказать о буллинге. Это могут быть родители, учителя или школьный психолог.

4. Проявляйте дружелюбие и внимание к однокласснику даже после разрешения проблемы. Это может помочь ему почувствовать себя менее одиноким.
5. Если буллинг происходит онлайн, помогите однокласснику установить приватность и ограничения в социальных сетях.
6. Если ситуация грозит стать физической угрозой, обязательно обратитесь к взрослым.

Оказание поддержки однокласснику может иметь большое значение и помочь ему преодолеть буллинг.



Определи!

Создайте информационный буклет о безопасности в Интернете: объясните, какие шаги нужно предпринимать, чтобы избежать кибербуллинга и защитить себя.



Попробуй сделать!

Разработайте сценарий и проведите игру. Сценарий должен включать в себя ситуации, связанные с кибербуллингом и диалоги между персонажами. Распределите роли и сыграйте сценарий.

После игры проведите обсуждение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что вы чувствовали в ситуации кибербуллинга в разных ролях?
2. Как можно предотвратить кибербуллинг?
3. Какие действия могут помочь жертве кибербуллинга?



Заветы мудрецов

Следите за своими словами

Аккуратны ли вы в подборе своих слов? Давайте ненадолго остановимся и подумаем о важности каждого произнесенного нами слова. Видите ли, слово – нечто большее, чем простой знак или символ. Это магнит! Оно наполнено идеей, которую выражает, и живет силой этой идеи. Следовательно, постоянное использование слов, заключающих в себе идею ошибки, отрицания и разрушения, поддерживает идею ошибки, отрицания и разрушения в вашем сознании. Своими словами мы часто питаем и сохраняем те условия, которые хотим преодолеть. Помните, что нужно

подумать перед тем, как произнести слова вслух, и мысли, заполняющие ваше сознание, заполнят и вашу жизнь своими образами.

Почти все люди слишком много говорят. Вы можете избежать многих несчастий, если будете проверять уместность своих слов, пропуская их через три узкие калитки. Первое: необходимо ли это? Второе: правдиво ли это? Третье: вежливо ли это? Если вы будете следовать этому простому методу, многие слова останутся невысказанными. Необходимы ли они? Правдивы ли они? Вежливы ли они?

Общайтесь с окружающими только в конструктивном духе. Говорите с пониманием и искренностью. Будьте честны. Вы не должны пытаться поднять моральный дух друга добрыми словами, думая при этом: «Ты заслужил именно то, что получил».

Мы не осознаем, как далеко путешествуют сказанные нами слова и чьих ушей они достигают. Постоянно следить за своими словами может быть поначалу затруднительно, но по мере приобретения опыта вы сможете развить привычку думать и только потом говорить. Вам может оказать помощь простой процесс вычеркивания.

Помните, как вы изучали арифметику? Вы обнаружите, что вычеркивание – быстрый и простой метод для решения многих проблем. Вычеркивайте грубые замечания и заменяйте их вежливыми. Каждый раз, когда вы поймаете себя на негативных мыслях, вычеркивайте их и заменяйте позитивными. Повторяйте это снова и снова – тысячу раз в день, если необходимо. Вечером приятно будет сказать себе: «Сегодня я жил, думал и говорил так хорошо, как только мог».

Ваши слова обладают силой. В конце концов, ваше слово – лишь одеяние вашей мысли, а качество ваших мыслей определяет то, что входит в ваш опыт.

Роберт Энтони



Проверь себя!

1. Как вы думаете, почему автор утверждает, что важно следить за своими словами и мыслями?
2. Какими качествами должен обладать человек для построения позитивных отношений с другими людьми?
3. Какие три критерия автор предлагает использовать при выражении своих мыслей? Как вы думаете, нужно ли следовать этим критериям при онлайн общении?

Ты узнаешь:

- что такое активные доходы, пассивные доходы, дивиденды;
- какие доходы считаются пассивными, а какие активными; за какой срок можно выстроить пассивный доход, роль пассивных доходов в жизни каждого человека;
- что такое финансовая культура построения активного и пассивного дохода.

Давай подумаем!

- Какие виды дохода существуют?
- Что такое активный доход?
- Что такое пассивный доход?
- Как подросток может получать активный или пассивный доход?

Ключевые слова

Активные и пассивные доходы, бизнес

Доход – это деньги, которые вы зарабатываете или получаете. Ваш доход может пополнять ее из разных источников. Например, если вы выполняете работу, вам за это платят, и это становится вашим доходом. Также, родители могут давать вам карманные деньги – это тоже ваш доход.

Активный доход – это деньги, которые вы получаете за активное участие в какой-то деятельности. Например, если вы работаете по найму или делаете что-то, чтобы заработать деньги, – это активный доход. Вы тратите свое время и усилия, чтобы заработать деньги.

Подросток, чтобы у него был активный доход, с разрешения родителей может выполнять разные виды работ – например, подработку, работу на летних каникулах или создание своего маленького бизнеса.

Пассивный доход – это деньги, которые вы зарабатываете, не обязательно тратя каждый день много времени и усилий на работу. В отличие от активного дохода, который требует непосредственной деятельности или работы, пассивный доход приносит прибыль даже тогда, когда вы не активно заняты каким-либо делом.

Примеры пассивного дохода:

- Дивиденды от инвестиций. Если у вас есть акции в компаниях, они могут приносить дивиденды – это часть прибыли компании, которая выплачивается акционерам.

- Проценты по банковскому счету или облигациям. Если у вас есть деньги на банковском счету или вы приобрели облигации, вы можете получать проценты за их использование.
- Доход от аренды недвижимости. Если у вас есть недвижимость, которую вы сдаете в аренду, арендаторы будут платить вам арендную плату, создавая источник пассивного дохода.
- Доход от интеллектуальной собственности. Если у вас есть авторские права на книги, музыку, программное обеспечение или другие материалы, вы можете расшифровать за их использование.
- Доход от онлайн-проектов. Создание и поддержание онлайн-блога, YouTube-канала, веб-сайта или приложения может приносить доход через рекламу, спонсорские соглашения или продажу продуктов.

Пассивный доход позволяет зарабатывать деньги, даже когда человек отдыхает или занимается другими интересами.



Это важно!

Вот несколько видов активного дохода, которые могут быть интересны подросткам:

1. Работа по найму, такая, как доставка продуктов, работа в кафе, магазине или волонтерство может быть хорошим способом заработка дополнительных денег.
2. Если вы обладаете навыками в областях, таких как писательство, рисование, дизайн, программирование или монтаж видео, вы можете предлагать свои услуги как фрилансер и работать над проектами выполнение заказов сделанные вручную других людей.
3. Вы можете продавать свои ручные изделия, вещи, которые вам больше не нужны, или даже создавать собственный бренд товаров и продавать их онлайн.
4. Если у вас есть хорошие знания в какой-либо области, вы можете предлагать уроки или репетиторство другим подросткам или младшим школьникам.
5. Предоставление услуг по уборке домов, уходу за газоном или садом может быть отличным способом заработка.
6. Создание онлайн-проектов, таких как блоги, YouTube-каналы, платные приложения или продажа товаров через интернет, может приносить доход.

7. Если вы хорошо фотографируете, вы можете продавать свои фотографии на специализированных платформах.
8. Помощь в организации мероприятий, таких как дни рождения или свадьбы, так же может стать источником активного дохода.
9. Проведение времени с домашними животными, когда их хозяева заняты или находятся на отдыхе, зарабатывание денег и пополнение своего активного дохода.

Выбор метода зависит от ваших интересов, навыков и ресурсов. Важно помнить, что активный доход требует усилий и времени, но это отличный способ начать зарабатывать деньги и развивать финансовую независимость.



Исследуй!

1. Изучите примеры предпринимателей, которые достигли успеха в бизнесе в юном возрасте. Какие уроки вы можете извлечь из их опыта?
2. Проведите исследование и предложите идеи малого бизнеса, которые могли бы быть успешными в вашей местности. Напишите, какие ресурсы и шаги потребуются для их реализации. Поделитесь вашими идеями с друзьями или родителями и попросите обратную связь.



Заветы мудрецов

... Вернувшись домой после десятиминутной работы в качестве торговца рождественскими открытками, я еще раз просмотрел раздел объявлений в *Boys' Life* и увидел рекламу набора для изготовления значков, стоившего пятьдесят долларов. Он позволял перевести любую фотографию или рисунок на значок, который можно носить на рубашке. Заготовки значков стоили по двадцать пять центов каждая.

... В возбуждении я напечатал письмо в издательство, представившись человеком, у которого есть бизнес по изготовлению значков и который хочет включить информацию о нем в следующее издание журнала. Предложение заключалось в следующем: дети присылают мне фотографию, конверт с маркой и обратным адресом и один доллар. Я перевожу фото на значок и отправляю его в приложенном конверте. Моя прибыль – семьдесят пять

центов на каждом заказе. Через пару месяцев я получил ответ из издательства.

В нем говорилось, что мое предложение отобрано для публикации в следующем издании журнала. Я сказал родителям, что мне нужно заказать набор для изготовления значков за пятьдесят долларов и потратить еще столько же на заготовки, но эти деньги я им верну после получения первых ста заказов.

... Две недели спустя после выхода книги я получил свой первый заказ. Открыв конверт, я увидел внутри фотографию девочки лет двенадцати в красном клетчатом платье с французским пуделем на руках. Самое главное, в конверте лежал чек на сумму в один доллар. Я официально начал свой бизнес! Переведя фото на значок, я отправил его в приложенном конверте с обратным адресом.

... На следующий день я получил два заказа. За день бизнес удвоился.

В течение следующего месяца случалось, что мне приходило до десяти заказов в день. К концу первого месяца я заработал более двухсот долларов. Я вернул долг и получил довольно приличные для школьника деньги. ... Все время, пока я не стал старшеклассником, я занимался бизнесом по изготовлению значков, и он стабильно приносил мне двести долларов в месяц.

Тони Шей. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда



Проанализируй!

1. Каким образом автор начал свой бизнес по изготовлению значков?
2. Какие методы привлечения заказов были использованы в начале бизнеса?
3. Как автор решил модернизировать свою деятельность и за что потратил дополнительные средства?
4. Сколько денег автор заработал на своем бизнесе, и какой был его месячный доход?
5. Какие уроки и опыт автор извлек из этого бизнеса?

«Народное IPO» – это программа, которая дает возможность гражданам Казахстана купить акции крупнейших национальных компаний и тем самым не только получить часть их возможной прибыли, но и поучаствовать в их развитии.



Исследуй!

Проведите исследование различных способов пассивного дохода, таких как инвестирование, аренда недвижимости, роялти и другие. Составьте кластеры.

IPO (Initial Public Offering) – переводится как «первое публичное предложение» (рис. 3). Этот термин означает финансовую операцию, в ходе которой компания впервые предлагает широкой общественности купить свои акции. Народное – означает, что акции будут продавать в первую очередь физическим лицам – гражданам Казахстана.

Чем «Народное IPO» выгодно компаниям-участникам? Представим себе некую компанию, которая, решив расширять производство, нуждается в деньгах.



Рисунок 3. Народное IPO

Взять кредит в банке невыгодно, придется переплачивать по процентам и закладывать имущество. Вдобавок, жесткий календарь выплат, который устанавливает банк, мешает спокойно вести дела.

К счастью, в мировой финансовой практике у банковского кредита есть альтернатива – привлечение инвестора.

Чем «Народное IPO» выгодно гражданам Казахстана? Владение акциями дает казахстанцам возможность получать прибыль за счет развития и роста компании, и это происходит как при ежегодных выплатах с прибыли – дивидендов, так и за счет увеличения цен на акции.

Часто возникает вопрос: «Почему растут цены на акции?». Этот процесс на самом деле очень сложный, создаются даже специальные математические модели для расчетов. Но в целом можно сказать, что цены на акции стимулирует спрос.

Для участия в Программе «Народное IPO» отбираются наиболее стабильные компании, большинство из которых формируют свой доход за счет деятельности внутри страны, то есть не зависят от ситуации на мировых рынках.

Эта стабильность привлекает инвесторов, что поддерживает спрос на них, а значит и цены.



Проанализируй!

1. Какая цель у программы «Народное IPO» в Казахстане?
2. Как граждане Казахстана могут извлекать прибыль, участвуя в программе «Народное IPO»?
3. В каком случае участие в программе «Народное IPO» может считаться формой «пассивного дохода»?



Попробуй сделать!

Найдите и изучите примеры успешных инвесторов и предпринимателей, которые создали источники пассивного дохода.

Напишите 3 качества предпринимателей, которые их объединяют.



Проверь себя!

1. Что такое «Народное IPO»?
2. Что такое активные доходы?
3. Какие доходы считаются пассивными, а какие активными?
4. За какой срок можно выстроить пассивный доход, роль пассивных доходов в жизни каждого человека?
5. Что такое финансовая культура построения активного и пассивного дохода?

Ты знаешь:

- как использовать знания о видах и типах семейного бюджета в обычной жизни и в новых (незнакомых) ситуациях;
- о финансовой культуре ведения бюджетов;
- как объяснить понятия «планирование семейного бюджета», «обсуждение семейного бюджета», «корректировки семейного бюджета».

Давай подумаем!

- Что такое семейный бюджет?
- Как следить за финансами в семье?
- Как составлять семейный бюджет?

Ключевые слова

Семейный бюджет, традиционный и гибкий тип бюджетов

Семейный бюджет – инструмент, который помогает семье следить за своими финансами и планировать расходы.

Семейные бюджеты могут быть разделены на различные типы. Вот некоторые типы семейных бюджетов:

1. Традиционный бюджет. Это бюджет, в котором расходы на каждую категорию остаются стабильными с течением времени. Например, семья выделяет определенную сумму на продукты, жилье, транспорт и т.д., и старается придерживаться этой суммы каждый месяц.

2. Гибкий бюджет. Гибкий бюджет позволяет изменять расходы в зависимости от изменения доходов и затрат. Если, например, увеличивается семейный доход, семья может увеличить расходы на развлечения или сэкономить больше.

3. Нулевой бюджет. В нулевом бюджете каждый тенге имеет предназначение. Вся сумма дохода распределяется на различные категории расходов, и остаток после всех обязательных платежей равен нулю.

4. По категориям. Этот бюджет разделяет расходы на разные категории, такие как жилье, продукты, транспорт, образование, развлечения. Семья устанавливает лимиты на каждую категорию и старается не превышать их.

5. Бюджет с непредвиденными расходами. В этом бюджете есть специальная категория для непредвиденных расходов, таких как медицинские счета или аварийные ситуации. Семья откладывает деньги на случай неожиданных расходов.

6. **Бюджет для достижения целей.** Этот бюджет сосредотачивается на финансовых целях, например, накопить на путешествие, образование или покупку дома. Семья разрабатывает план, как достичь этих целей.
7. **Совмещенный бюджет.** Если семья включает несколько поколений (например, родители, дети, бабушки и дедушки), можно использовать совмещенный бюджет, который учитывает вклад каждого.



Попробуй сделать!

Составьте традиционный и гибкий тип бюджетов семьи, которая состоит из родителей и 4 детей. Оба родителя работают и получают зарплату. Старший – студент, остальные – школьники. Местом проживания может быть город или село. Бюджет необходимо составить на 3 месяца. Сравните.



Исследуй!

Изучите расходы своей семьи за последние несколько месяцев. Сделайте диаграмму или график, показывающий, на что тратятся деньги. Напишите, где можно сократить расходы. Обсудите с родителями.



Это важно!

Матрица Эйзенхауэра – простая таблица, разделяющая дела и расходы по важности и срочности. Она позволяет приоритизировать задачи, помогает планировать рабочее и свободное время. Матрица подходит и для работы, и для семейных дел и распределения бюджета – например, для организации ремонта или переезда.



Проанализируй!

Составьте матрицу Эйзенхауэра для управления бюджетом семьи. Составьте список всех расходов, которые предстоят вашей семье в ближайший месяц и которые планируются. Бюджет вашей семьи 5000 единиц.

Распределите будущие расходы на 4 группы матрицы.
Например:

– оплатить коммунальные услуги – срочно и важно (сегодня 25 число месяца);

– оплатить абонемент в тренажерный зал – не срочно и важно;

– купить кепку (на улице жаркая погода) – срочно и не важно;

– сходить в кино – не срочно и не важно.

Получится 4 группы расходов. Далее распределяете деньги по группам. Вы откладываете деньги на первую статью расходов из группы «Важно и срочно» и вычитаете эту сумму из общей суммы месячного бюджета. Далее переходите к срочным, но не важным. После просчета этой группы переходите к делам важным, но не срочным, и решаете, какие из них вы закрываете в этом месяце, а какие переносите. И, наконец, то, что осталось распределяете на дела неважные и несрочные.

Срочные и важные расходы

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
Оплатите немедленно Появления подобных расходов следует избегать	

Несрочные и важные расходы

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
Оплатите при первой необходимости Приоритетные и перспективные расходы	

Срочные, но неважные расходы

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
Оплатить или отложить? Отделяйте важные расходы от второстепенных	

Несрочные и неважные расходы

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
Можно отложить или забыть Второстепенные расходы оплатить позже	

 Ты узнаешь:

- как сохранять собственные денежные сбережения, что влияет на их сохранность и какие бывают финансовые риски;
- как использовать знания о сохранности сбережений (снижении финансовых рисков) в обычной жизни и в новых (незнакомых) ситуациях;
- что такое финансовая пирамида, почему люди попадают в нее, какие решения называют токсичными финансовыми решениями и как самому не попасть в такую ситуацию.

 Давай подумаем!

- Что такое сбережения?
- Как сохранить сбережения?
- Что такое финансовая пирамида?
- Что нужно делать, чтобы не стать жертвой финансовой пирамиды?



Ключевые слова

Сбережения, инвестиции, финансовая пирамида

Сбережения – это деньги, которые человек откладывает и хранит вместо того, чтобы тратить их немедленно. Сбережения представляют собой деньги, которые накапливают, чтобы использовать их в будущем для важных целей или неожиданных ситуаций.

Сбережения могут помочь достичь своих целей. Это могут быть путешествия, образование, покупка долговременных вещей или даже покупка дома. Сбережения создают финансовую безопасность. Если у человека вдруг возникнут неожиданные расходы, такие как ремонт автомобиля или лечение, сбережения могут помочь покрыть эти расходы, не прибегая к займам.

Сбережения могут помочь человеку чувствовать себя более независимым. Он может принимать финансовые решения, не зависящие от постоянных займов или кредитов. Сбережения можно инвестировать, чтобы они росли. Инвестиции – это способ сделать свои сбережения еще больше.

Сбережения – это один из ключевых элементов финансовой грамотности, и они могут помочь человеку управлять своими финансами и добиваться своих целей.

Как сохранить сбережения? Вот несколько рекомендаций:

1. Распишите свой бюджет. Начните с указания всех своих доходов

и расходов. Это поможет понять, сколько денег у вас остается каждый месяц.

2. Определите финансовые цели. Установите ясные финансовые цели. Например, это может быть покупка нового смартфона, путешествие или крупная покупка. Цели помогут мотивировать себя экономить.
3. Учтите сбережения в бюджете. Выделите часть своих доходов на сбережения сразу, как только получите деньги. Сбережения должны быть частью вашего ежемесячного бюджета.
4. Автоматизируйте сбережения. Попросите своих родителей или других взрослых настроить автоматический перевод определенной суммы денег на сберегательный счет. Это делает сбережения более систематичными.
5. Сокращайте лишние траты. Обдумайте, где можно сэкономить. Это могут быть мелкие траты, такие как закуски и напитки, или избыточные развлечения. Меньшие траты могут сэкономить много денег в долгосрочной перспективе.
6. Покупайте разумно. Перед покупкой чего-либо подумайте, действительно ли вам это нужно. Сравнивайте цены и размышляйте, как можно сэкономить.
7. Избегайте долгов, кредитов. Старайтесь избегать долгов, кредитов, особенно тех, которые имеют высокие процентные ставки. Долги могут сильно ухудшить финансовую ситуацию.
8. Повышайте свои финансовую грамотность. Чем больше вы знаете о финансах, тем легче будет управлять своими сбережениями.



Попробуй сделать!

Разработайте недельный расходный лимит. Подумайте, сколько денег вы можете потратить в неделю, и старайтесь придерживаться этой суммы. По окончании недели оцените, как вы справились.



Исследуй!

Изучите понятие инвестиций. Узнайте, как деньги могут расти, если их правильно инвестировать. Рассмотрите примеры, такие как сберегательные депозиты или акции, и обсудите, как инвестиции могут помочь увеличить сбережения в будущем.



Сыграйте в игру. Цель игры – сэкономить достаточно денег, чтобы достичь своей финансовой цели.

Выберите себе цель (например, «Собрать на путешествие») и запланируйте свои расходы. Вам предоставлен список категорий и предметов, их цен. Распределите свой бюджет между разными категориями расходов так, чтобы оставить средства на достижение своей цели. Вы можете приобретать предметы из списка в каждой категории, но они не должны превышать ваш бюджет.

Ваш фиксированный бюджет – 1000 единиц.

Категория	Предмет	Цена
Продукты	Мясо	20
	Молоко	5
	Яйца	5
	Крупы	10
	Масло	10
	Овощи	10
	Фрукты	10
Жилье	Коммунальные услуги	20
Транспорт	Проезд на общественном транспорте	3
	Проезд на такси	10
Одежда	Куртка	20
	Кроссовки	20
	Джинсы	20
	Сумка	20
Развлечения	Поход в кино	10
	Поход на концерт	10
Технологии и связь	Мобильная связь	20
	Интернет	20

По завершении игры проведите обсуждение:

1. Какие решения принимали участники, чтобы достичь своей цели?
2. Какие категории расходов оказались наиболее важными?
3. Были ли какие-либо неожиданные финансовые вызовы и как они были преодолены?

Финансовая пирамида (или пирамида Понци) – это мошенническая финансовая схема, в которой высокие доходы обещаются инвесторам или участникам за счет вложения средств других

людей, а не за счет реальных инвестиций или деятельности. Эта схема названа в честь Чарльза Понци, который стал известен своими мошенническими финансовыми схемами в начале XX века.



Это интересно!

Самой известной и одной из наиболее разрушительных финансовых пирамид в истории была пирамида, организованная и управляемая Бернардом Л. Мэйдоффом. Данная пирамида стала известной как «Пирамида Мэйдоффа» и привела к одному из самых больших финансовых скандалов XXI века.

Бернард Мэйдофф был американским инвестором и брокером, который на протяжении десятилетий вел успешное финансовое агентство Bernard L. Madoff Investment Securities LLC.

Как работала пирамида Мэйдоффа?

1. Мэйдофф обещал инвесторам стабильную и высокую доходность на их инвестиции, часто значительно превышающую рыночные ставки.
2. Мэйдофф утверждал, что его успех основан на уникальной и секретной стратегии инвестирования, которую никто другой не мог скопировать.
3. Вместо того, чтобы действительно инвестировать деньги клиентов, Мэйдофф использовал средства новых инвесторов для выплаты доходности старым. Это создавало иллюзию стабильной прибыли.

В декабре 2008 года финансовый кризис и снижение доверия инвесторов к финансовым учреждениям вынудили Мэйдоффа раскрыть схему аферы. В итоге он был арестован и признался в масштабном мошенничестве.

В результате скандала с финансовой пирамидой Мэйдоффа, инвесторы потеряли огромные суммы денег, которые оцениваются в миллиарды долларов. За свои действия Мэйдофф был осужден на 150 лет тюремного заключения.

Пирамида Мэйдоффа привлекла широкое внимание общественности и стала символом финансовых мошенничеств. Она подчеркивает важность бдительности и проверки легитимности инвестиционных возможностей, а также роль регулирования и надзора в финансовой отрасли.

Основные черты финансовой пирамиды:

1. Обещания высоких доходов. Участникам обещают очень высокие проценты или доходы за краткосрочные инвестиции. Эти обещания зачастую слишком хороши, чтобы быть правдой.

2. Схема выплат. Доходы для более ранних инвесторов или участников выплачиваются за счет денег, вложенных позднее. Таким образом, схема зависит от постоянного притока новых денег, чтобы оплатить обещанные доходы старым участникам.
3. Отсутствие реальной деятельности. Финансовая пирамида не основана на реальных инвестициях или бизнесе. Вместо этого деньги перемещаются внутри системы, а не в реальные активы.
4. Секретность и недоступность информации. Организаторы пирамиды могут стараться скрывать информацию о том, как работает схема, и как обеспечиваются доходы.
5. Коллапс. Поскольку финансовая пирамида зависит от постоянного притока новых инвестиций, она обречена на коллапс, когда перестают появляться новые участники или когда невозможно выплатить обещанные доходы старым участникам.

Финансовые пирамиды считаются незаконными во многих странах, и их деятельность преследуется законом как мошенничество. Участие в таких схемах может привести к финансовым потерям и юридическим последствиям. Поэтому важно быть осторожным и оценивать любые финансовые предложения, особенно если они кажутся слишком хорошими, чтобы быть правдой.



Исследуй!

Используя интернет, проведите анализ реального случая финансовой пирамиды в Казахстане.

1. Выберите один из известных случаев финансовой пирамиды.
2. Расскажите об этом случае: кто был организатором, какая была обещанная доходность, каким образом пирамида развивалась.
3. Какие были последствия этого случая для инвесторов и организаторов?



Попробуй сделать!

Перечислите несколько методов, которые могут помочь определить финансовую пирамиду. Какие признаки следует учитывать при рассмотрении инвестиционных предложений? Какие организации и ресурсы могут помочь вам проверить легитимность инвестиционных возможностей?

Ты узнаешь:

- как достигается финансовый достаток, какие этапы он проходит и зачем каждый человек должен стремиться к финансовому достатку (финансовой независимости/свободе);
- о понятиях «финансовый достаток», «этапы достижения финансового достатка», «факторы, влияющие на достижение финансового достатка», «финансовая свобода», «финансовая независимость», «благотворительность».

Давай подумаем!

- Что такое финансовая грамотность?
- Как научиться управлять финансами?

Ключевые слова

Финансовый достаток, финансовая грамотность

Жизнь в обществе неразрывно связана с денежными потоками, и финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Финансовая грамотность очень важна для современного человека, она является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

Финансовая грамотность – это знания и практические умения, позволяющие принимать разумные решения в различных областях управления личными и семейными финансами для повышения уровня потребления (уровня жизни). Сейчас дети, начиная с начальных классов, постоянно сталкиваются с деньгами, которые им дают родители на карманные расходы, но дети не знают, как экономно их тратить.

Финансовый достаток – это состояние, при котором уровень доходов и накоплений человека достаточно высок, чтобы удовлетворить его текущие потребности и обеспечить финансовую устойчивость. Финансовый достаток может быть субъективным понятием и зависеть от индивидуальных потребностей и жизненных обстоятельств.

Финансовый достаток может различаться для разных людей и зависит от их целей, обстоятельств, культурных особенностей и экономического контекста. Финансовый достаток может включать в себя такие аспекты, как ежедневные расходы, накопления, инвестиции, отсутствие долгов, финансовая устойчивость и уровень комфорта.



Заветы мудрецов

Сложные проценты – это самая могущественная сила во всей Вселенной.

Альберт Эйнштейн



Это интересно!

Авторы книги «Достаток: управляй деньгами, чтобы они не управляли тобой», знаменитый бизнес-тренер Радислав Гандапас и финансовый эксперт с Уолл-стрит Эдвард Дубинский, дают простые советы-идеи.

- Сколько бы лет вам ни было, начинать путь к богатству нужно уже сегодня.
- Ключ к финансовой гармонии – контроль над расходами. Сколько вы получаете в месяц не имеет значения, главное – сколько вы тратите и сколько у вас остается.
- Не занимайтесь транжирингом, воздерживайтесь от импульсивных трат, не поддавайтесь на внезапные желания и слушайте здравый смысл. Излишние и необдуманные расходы ведут к потере накоплений.
- «Презренный металл» должен работать на вас, а не вы на него. Инвестиции – это не игрушка «белых воротничков» из хедж-фондов, а неизбежная реальность, то, к чему приходит любой озаботившийся вопросами богатства человек. Лучше всего подходят долгосрочные инвестиции в крупные компании с международной известностью и, желательно, в наиболее твердой валюте.
- Инвестирование – лучший инструмент для увеличения изначальной денежной массы. Здесь самый главный фактор роста – это срок. Чем дольше, тем лучше.

- Ну и сам механизм. 15% с ежемесячного дохода вы должны откладывать в долгосрочные инвестиционные инструменты. Это обеспечит планомерный рост финансового благосостояния, не будет большой нагрузкой на бытовые расходы и даст в будущем лучшую финансовую подушку безопасности.



Попробуй сделать!

Решив ситуации, предложенные ниже, вам необходимо достичь финансовой стабильности и финансового достатка, поддерживая бюджет и принимая разумные финансовые решения. Вам необходимо принимать решения в каждой ситуации и вести бюджет, учитывая свой доход, расходы, сбережения и долги.

Создайте персонаж, заполните таблицу.

Имя	
Профессия	
Семейное положение	
Начальный доход	
Сбережения	

Ваш персонаж оказывается в различных финансовых ситуациях:

- Потеря рабочего места. Ваш персонаж теряет свою работу и должен решить: искать новую работу, начать свой бизнес или пройти переобучение для новой карьеры.
- Неожиданные медицинские расходы. Ваш персонаж сталкивается с неожиданными медицинскими расходами. Он должен решить, как покроет эти расходы: использовать сбережения, взять кредит или медицинская страховка покроет часть расходов.
- Предложение инвестировать в стартап. Ваш персонаж получает предложение инвестировать деньги в стартап. Он должен решить, инвестировать ли, и если да, сколько средств вложить.
- Выбор между арендой и покупкой жилья. Ваш персонаж стоит перед выбором аренды жилья или покупки недвижимости. Он должен учесть свои финансовые возможности и цели.

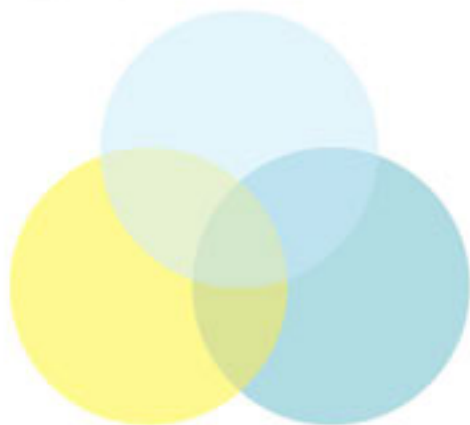
- Увеличение дохода. Ваш персонаж получает предложение о повышении зарплаты, но это требует переезда в другой город. Он должен решить, стоит ли принимать предложение.
- Погашение долгов. Ваш персонаж имеет несколько кредитов, и ему нужно решить, какой долг погашать в первую очередь, чтобы сэкономить на процентах.
- Определение бюджета на отпуск. Ваш персонаж планирует отпуск и должен решить, сколько денег он может выделить на расходы, учитывая свой текущий бюджет.
- Подарок на день рождения. Вашему персонажу нужно выбрать подарок для близкого друга или родственника и решить, сколько он готов потратить на подарок, учитывая свой бюджет.
- Инвестиции в образование. Ваш персонаж рассматривает вариант получения дополнительного образования для улучшения своих карьерных перспектив. Он должен решить, насколько он готов инвестировать в свое образование.



Исследуй!

Найдите и сравните три мобильных или веб-приложения для контроля над расходами, которые могут помочь более эффективно управлять собственным бюджетом.

Заполните диаграмму Венна.



РАЗДЕЛ IV.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание данного раздела рассказывает о важности сохранения жизни и здоровья людей в разных ситуациях, особенно в окружении многочисленных рисков: стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций, фактов насилия, буллинга (физический, психологический), пандемии, когда стоит вопрос не только о личной безопасности, но и коллективной, учит не поддаваться панике, оказать первую помощь себе и другим. Вы сможете развивать культуру безопасности, формировать навыки и компетенции, которые обеспечат безопасность в любых жизненных ситуациях, сохранять здоровье, учиться минимизировать риски, предотвращать себя от необдуманных поступков и действий.



§ 17–18. Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?

Ты узнаешь:

- о возможных рисках и угрозах жизни и здоровью человека;
- о навыках правильного реагирования в экстремальных ситуациях;
- о правилах безопасного поведения в случае угроз жизни и здоровью человека.

Давай подумаем!

- Какие виды угроз существуют?
- Какие природные бедствия могут произойти в вашем регионе?
- Какие меры нужно принять для защиты от угроз?



Ключевые слова

Угроза, риск, природные бедствия, правила безопасности

На здоровье и хорошее состояние организма оказывает влияние множество факторов, и те из них, которые вызывают плохое здоровье, инвалидность, заболевания или смерть, известны как факторы риска.

Фактор риска – это свойство, состояние или поведение, которое увеличивает вероятность появления болезни или травмы.

Риск – это вероятность возникновения нежелательных событий или последствий. Риск может быть связан с разными сферами жизни. Например, когда человек катается на велосипеде без шлема, существует риск получить травму, потому что вероятность падения есть всегда.

Угроза – это конкретная опасность или событие, которое может нанести вред здоровью или благополучию. Это что-то, что явно представляет опасность. Например, наводнение, пожар, авария на дороге или даже угроза со стороны другого человека.



Попробуй сделать!

Изучите основные виды угроз, которые могут возникнуть в разных сферах жизни. Выберите одну из категорий и напишите 5 предложений о том, какие могут быть последствия для вас лично или для общества в целом от этих угроз.



Природные бедствия – это события, вызванные природными процессами и явлениями, которые могут привести к серьезным разрушениям, угрозам для жизни и здоровья людей, а также к экологическим последствиям.

Виды природных бедствий:

Землетрясения – это колебания, которые вызваны движением тектонических плит. Землетрясения могут вызывать разрушения зданий и инфраструктуры (рис. 4).

Вулканические извержения. Вулканы могут выбрасывать горячую лаву, пепел и газы, что может быть опасно для окружающей местности (рис. 5).



Рисунок 4. Землетрясение



Рисунок 5. Вулканические извержения



Рисунок 6. Цунами



Рисунок 7. Торнадо

Паводки и наводнения. Экстремальные осадки или таяние снега могут вызвать наводнения, что может повлечь за собой эвакуации и утрату имущества.

Цунами – это большие волны, вызванные землетрясением, вулканическим извержением или другими факторами, которые могут вызвать наводнение прибрежных районов (рис. 6).

Ураганы и тайфуны – это сильные ветры и ливни, сопровождающиеся разрушительными последствиями, такими как наводнения и разрушения.

Смерчи и торнадо – это сильные вихри, способные разрушать все на своем пути (рис. 7).

Лесные пожары – это горящие леса, которые могут распространяться быстро и приводить к потере жизни и имущества.

Засуха – это длительный период недостатка осадков, который может привести к сокращению доступа к воде и затруднить сельское хозяйство.

Лавина – масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов

гор. Объем снега в лавине может достигать до нескольких миллионов кубических метров.

Циклон – атмосферный вихрь огромного (от сотен до нескольких тысяч километров) диаметра с пониженным давлением воздуха в центре.



Определи!

Заполните таблицу. Напишите, какие действия следует предпринимать в случае того или иного природного бедствия.

при землетрясении	при наводнении	при лесных пожарах

Экологическая угроза – это ситуация, при которой природная среда, живая природа и здоровье человека подвергаются риску или опасности из-за воздействия человеческой деятельности или природных явлений. Экологические угрозы могут иметь различные формы:

Угрозы	Последствия
Загрязнение окружающей среды	Выбросы вредных веществ в атмосферу, воду и почву могут вызывать загрязнение и негативное воздействие на здоровье людей и животных
Изменение климата	Возрастающие выбросы парниковых газов, такие как углекислый газ, приводят к глобальному потеплению и изменению климатических условий, что может вызвать катастрофические события, такие как наводнения и засухи
Утрата видов	Исчезновение видов животных и растений из-за вырубки лесов, урбанизации и других факторов угрожает экосистемам и стабильности природы
Урбанизация и разрушение природы	Расширение городов и инфраструктуры часто сопровождается разрушением естественных экосистем и вытеснением животных из их исторических мест обитания
Злоупотребление природными ресурсами	Избыточная добыча и использование природных ресурсов, таких как вода, древесина и нефть, могут привести к исчерпанию этих ресурсов и негативным последствиям для окружающей среды
Мусор и пластиковые отходы	Большие объемы мусора, особенно пластика, накапливаются в окружающей среде, загрязняют водоемы и воздух, а также представляют угрозу для морской жизни
Экологические катастрофы	Природные бедствия, такие как лесные пожары, наводнения и землетрясения, также могут быть формой экологической угрозы



Исследуй!

Исследуйте проблему вымирания какого-либо вида животного или растения. Выберите один конкретный вид животных или растений, находящихся под угрозой исчезновения. Подготовьте доклад, объясняющий, почему этот вид находится под угрозой и какие меры можно предпринять для его сохранения.

Информационная угроза – это ситуация или действие, которое представляет угрозу безопасности, конфиденциальности

и целостности информации. Это может включать в себя различные виды атак и манипуляций, направленных на компьютерные системы, сети, данные и даже на людей.

Примеры:

Угрозы	Последствия
Кибератаки	Это попытки несанкционированного доступа к компьютерным системам или сетям, чтобы украсть, повредить или изменить информацию
Фишинг	Это манипуляция, при которой злоумышленники выдают себя за надежные источники (например, банки или компании) с целью получить личные данные и пароли
Вирусы и вредоносное программное обеспечение	Это программы, разработанные для инфицирования компьютеров и нанесения ущерба, включая уничтожение данных или слежку за действиями пользователей
Социальная инженерия	Это манипуляции с людьми с целью получения доступа к конфиденциальным информационным ресурсам, часто путем обмана или введения в заблуждение
Утечки данных	Это случаи, когда конфиденциальные данные или информация становятся доступными для несанкционированных лиц, часто из-за недостатков в системах безопасности
Дезинформация и фейки	Это распространение ложной или вводящей в заблуждение информации с целью манипуляции общественным мнением



Играй и думай!

Игра «Чтение по губам». Разделитесь на две команды. Представьте, что вы оказались в ситуации, когда столкнулись с опасностью, и нельзя произносить слова вслух. Один участник из каждой команды передает слово по губам (без произнесения звука), а остальные члены команды должны догадаться, что это за слово. За каждое правильно угаданное слово команда зарабатывает 1 балл.

Примеры слов: угроза, эвакуация, безопасность, выход, спокойствие.



Попробуй сделать!

1. Напишите эссе о роли социальных сетей в распространении ложной информации и фейковых новостей. Исследуйте, какие последствия могут возникнуть из-за распространения ложной информации и как люди могут защитить себя от информационных угроз.
2. Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, почему в этом рюкзаке находятся указанные предметы? Какое предназначение у такого рюкзака? Как называются такой рюкзак? Какие предметы вы в него добавили бы?



Проверь себя!

1. Что такое факторы риска?
2. Какие угрозы существуют? Перечислите.
3. Какие природные бедствия могут произойти в вашем регионе?
4. Какие меры нужно принять для защиты от угроз.
5. Какие правила безопасного поведения в случае угроз жизни и здоровью человека вы знаете?
6. О каких навыках правильного реагирования в экстремальных ситуациях вы узнали?

Ты узнаешь:

- как обращаться за помощью ко взрослым и как самостоятельно принимать решение;
- о навыках противодействия буллингу, любым видам насилия, безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Давай подумаем!

- Что такое экстремальная ситуация?
- Попадали ли вы в экстремальные ситуации?
- Какие правила вы соблюдаете во время эпидемии гриппа или ОРВИ?



Ключевые слова

Экстремальные ситуации, оказание помощи в экстремальной ситуации, буллинг, стрессоустойчивость

Экстремальная ситуация – это внезапно возникшая ситуация, которая представляет собой чрезвычайную угрозу для вашей безопасности, здоровья или обычного образа жизни. Они могут быть вызваны различными факторами: природные бедствия, технологические аварии, террористические атаки, гражданские беспорядки, пандемия и др.

Памятка в случае какой-либо угрозы:

1. Если вы стали свидетелем подозрительных действий, услышали угрозы или обнаружили подозрительные предметы, сразу сообщите об этом взрослым и правоохранительным органам.
2. Изучите способы эвакуации. Заранее изучите и запомните, какие способы эвакуации применяются в вашей школе. В общественных местах, таких как торговые центры или кинотеатры, запомните расположение выходов и путей эвакуации.
3. Не публикуйте личную информацию. Будьте осторожны в социальных сетях и избегайте публикации личной информации, которая может сделать вас уязвимыми.
4. Следуйте инструкциям взрослых. Если случится что-то подозрительное или угрожающее, слушайтесь взрослых и следуйте инструкциям учителей или правоохранительных органов.
5. Сохраняйте спокойствие. В случае угрозы, попробуйте сохранить спокойствие и помочь другим остаться спокойными.
6. Помогайте друг другу. Если кто-то из друзей и одноклассников испытывает стресс или беспокойство, помогите и поддержите его.

7. Обсудите вопрос безопасности с родителями. Поговорите с родителями о том, какие меры безопасности следует соблюдать в случае угрозы. Обсудите план действий для вашей семьи.



Исследуй!

В группах соберите информацию об одном из видов террористических угроз. Исследуйте конкретные примеры террористических событий, связанных с изучаемыми видами угроз.

Используя полученную информацию, создайте презентацию. Представьте свой проект перед группами. Объясните основные идеи и факторы, которые способствуют возникновению террористических угроз.

Проведите обсуждение с аудиторией.

Эпидемия – это внезапное и резкое увеличение числа заболевших какой-либо инфекционной болезнью в определенном регионе или сообществе. Эпидемия может быть ограничена определенным временем и местом. Например, если в небольшом городе внезапно заболеют несколько десятков человек гриппом в течение короткого времени, это может считаться эпидемией гриппа.

Пандемия – это глобальная эпидемия, когда инфекционная болезнь распространяется на множество стран и континентов, затрагивая значительную часть населения всего мира. Примером пандемии является пандемия COVID-19, вызванная вирусом SARS-CoV-2, которая затронула практически все страны мира.

Буллинг – это умышленное, периодически повторяющееся, агрессивное поведение ребенка или группы детей по отношению к другому ребенку, приносящее последнему физическую боль, психические страдания или иной вред. Для решения этой проблемы нужны программы профилактики агрессии, улучшение психологического климата, формирование доверия между педагогом и учащимся, альтернативы агрессивного поведения.



Это интересно!

Во время мировой пандемии COVID-19 ученые со всего мира приложили усилия для создания вакцины против этого вируса. Важную роль в этом процессе сыграл Научно-исследовательский институт

проблем биологической безопасности в Казахстане. Здесь наши ученые разработали отечественную вакцину против COVID-19 QazVac.



Исследуй!

Исследуйте исторический пример пандемии «испанского гриппа» («испанка») 1918 года. Сравните ее с COVID-19 и обсудите, что изменилось в методах борьбы и реакции общества.



Это интересно!

Самой массовой пандемией гриппа за всю человеческую историю стал «испанский грипп» (испанка), которая началась в 1918 году, в конце Первой мировой войны. Свое название этот вирус получил потому, что первые известия о тяжелой эпидемии поступили из Испании в конце весны 1918 года, когда испанкой переболел король Альфонс XIII. После этих сообщений весь мир узнал о смертоносной болезни.

Как указывают документы, к началу XX века уже сложилась целая система профилактических мер.

- У заразившихся обязательно брали анализы, чтобы убедиться, что они больны именно «испанкой».
- Для инфицированных создавали временные больницы и выделяли специальный транспорт для транспортировки.
- Отслеживались заболевшие и те, кто с ними контактировал.
- Прописывались правила самоизоляции, распространялась информация о вирусе и методах лечения.
- Устанавливался карантин в учебных заведениях и местах общего скопления людей.
- Проводились противоэпидемические мероприятия санитарного характера: дезинфекция, личная гигиена, запрет на массовые мероприятия.
- Защитные тканевые маски стали широко использоваться не только медицинскими работниками, но и населением для предотвращения инфицирования и распространения инфекции.



Определи!

Соотнесите ситуационные задачи, как реагировать на потенциальные ситуации с террористической угрозой.

1) Вы находитесь в крупном торговом центре с друзьями. Вдруг вы слышите громкий звук, похожий на выстрелы. Что вы сделаете в этой ситуации?	А) Нужно немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию
2) Ваш учитель объявляет, что в школе появилась угроза безопасности. Все ученики должны остаться в своих классах и следовать инструкциям. Какие действия вы выполните, чтобы обеспечить свою безопасность?	В) Нужно соблюдать спокойствие и двигаться в направлении к выходу
3) В парке вы обнаруживаете подозрительный предмет, похожий на сумку или рюкзак, оставленный в неподходящем месте. Что вы должны сделать, чтобы обезопасить себя и других?	С) Нужно немедленно сообщить в правоохранительные органы
4) Вы посещаете концерт, на котором находится множество людей. Вдруг вы видите человека, который выглядит настороженно и может скрывать под пальто подозрительный предмет. Какие шаги вы предпримете?	Д) Нужно следовать инструкциям учителя или персонала школы



Попробуй сделать!

1. Подготовьте памятку о том, какие официальные органы и службы вы должны уведомить в случае возникновения угрозы, и как с ними связаться?
2. Ознакомьтесь с планом эвакуации школы при пожаре или аварии. Разберите его в классе.
3. Проведите анализ различных источников и запишите, какие витамины рекомендуется принимать для профилактики вирусных заболеваний.



Проверь себя!

1. Что такое экстремальная ситуация?
2. Что такое пандемия и эпидемия? Какие меры профилактики вы соблюдаете во время эпидемии ОРВИ или гриппа?
3. Какие меры безопасности необходимо принимать в случае угрозы террористической атаки?
4. Какие способы эвакуации применяются в вашей школе?
5. Почему нужно быть осторожными в социальных сетях?

Ты узнаешь:

- о важности безопасного поведения и поиска выхода из опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- что такое эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость при возникновении опасных для жизни и здоровья ситуаций.

Давай подумаем!

- Что такое личная безопасность человека?
- Как оказать первую помощь?
- Какие опасные ситуации могут нас окружать?

В жизни бывает всякое и нужно знать, как вести себя и что делать в случае чрезвычайной ситуации, которая может произойти вдруг, когда она совсем неожиданная. Необходимо знать, какие действия при возникновении чрезвычайных ситуаций нужно предпринять для защиты своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности окружающих людей.

Личная безопасность человека – это его готовность защищать себя и окружающих его людей в сложных ситуациях. Это очень важная часть жизни человека.

Компоненты личной безопасности:



Ключевые слова

Личная безопасность, опасные ситуации, безопасное поведение

Физическая безопасность	Эмоциональная и социальная безопасность	Финансовая безопасность	Информационная безопасность
Правильное поведение в общественных местах, предоставление первой помощи, умение избегать опасных ситуаций и, при необходимости, использование навыков самозащиты	Забота о своем эмоциональном благополучии и умение эффективно справляться со стрессом и трудностями. Поддержание здоровых отношений и общение с окружающими	Осторожное использование банковских средств и предотвращение финансовых мошенничеств	Обеспечение защиты личной информации от киберугроз, включая хищение личных данных, взломы, фишинг и другие атаки

Эмоциональный интеллект (англ. *emotional intelligence*, EI) – способность человека работать с эмоциями и проявлять эмпатию. Сюда относится умение распознавать эмоции, признавать отрицательные и положительные чувства, управлять собственными и чужими эмоциями. Это человеческая способность ощущать ситуацию, понимать желания окружающих, быть устойчивым к стрессу и влиянию негативных эмоций.

Таким образом, эмоциональный интеллект – это некая воздушная подушка, которая в любой ситуации удержит человека «на плаву». Он помогает максимально активизировать свои ресурсы в случае кризисной жизненной ситуации, настроить систему доверительных и открытых взаимоотношений с окружающими людьми, избежать губительного влияния стресса.



Исследуй!

Изучите свой дом и места, где вы бываете (школа, кружок и т. п.) Определите потенциальные физические угрозы, такие как слабо освещенные участки, небезопасные дороги или неисправности в строениях.

Составьте план по улучшению физической безопасности в этой области, включая предложения по устранению обнаруженных проблем.



Играй и думай!

Подготовьте игру-викторину для проверки знаний безопасного поведения на улице. Вопросы могут включать в себя правила перехода дороги, использование пешеходных и подземных/наземных переходов, соблюдение правил велосипедистами и пешеходами.

Проведите игру среди одноклассников.

Оказание первой помощи – это важный навык, который может спасти жизнь человека в критических ситуациях. Первым шагом при оказании помощи является вызов профессиональной помощи с подробным описанием ситуации.

Запомните единый номер вызова экстренных оперативных служб в Казахстане – **112**.

Важно оценить обстановку и обеспечить безопасность для пострадавшего, себя и окружающих (*рис. 8*).



Рисунок 8. Оказание первой помощи



Определи!

Решите ситуации. Цель: уметь распознавать опасную ситуацию и оказывать первую помощь. Предложите возможные варианты решения ситуаций. Запишите верные решения.

1) Во время обеда в школе кто-то из присутствующих начинает проявлять признаки аллергической реакции на пищу.

2) Во время поездки происходит дорожно-транспортное происшествие, и вы становитесь свидетелем.

3) Во время прогулки в жаркий день одноклассник получает солнечный удар и теряет сознание.

4) Ваш друг неудачно использовал нож. Глубокий порез на пальце вызвал значительное кровотечение.

5) На уроке физкультуры одноклассник упал и получил травму руки.

6) Вы оказались в помещении, где начался пожар.

Обращение с электричеством требует особой осторожности. Неправильные действия могут привести к серьезным травмам или даже гибели. Запомните несколько основных правил безопасного обращения с электричеством:

1. Всегда выключайте электронные приборы, зарядные устройства, когда они не используются. Это не только экономит энергию, но и снижает риск возгорания.
2. Не используйте электроприборы в помещениях с высокой влажностью.

3. Избегайте перегрузок, не перегружайте розетки.
4. Если вам нужно использовать удлинитель, убедитесь, что он в хорошем состоянии, и не перегружайте его. Не допускайте, чтобы он прокладывался по проходу, чтобы никто не мог на него наступить.
5. Если устройство сломалось, не пытайтесь починить его самостоятельно.

Безопасное обращение с газом очень важно для вашей безопасности. Вот несколько правил, которые стоит запомнить:

1. Если вы почувствовали сильный запах газа, немедленно покиньте это место и сообщите взрослым или службе газоснабжения.
2. Выключайте газовые приборы.
3. Не используйте газовые приборы в закрытых помещениях без должной циркуляции воздуха.
4. Не разжигайте огонь вблизи газовых приборов.



Попробуй сделать!

Подготовьте видеоролики на темы «Безопасное обращение с электричеством», «Безопасное обращение с газом». Разместите на видеохостинге. Поделитесь ссылками с друзьями, одноклассниками, родителями и другими взрослыми.



Исследуй!

Исследуйте реальные истории несчастных случаев на воде, произошедшие в вашем регионе. Проанализируйте причины.

Создайте информативный постер, на котором выделены основные правила безопасности на воде.

Используйте изображения и текст. Постер должен привлекать внимание и содержать советы по предотвращению несчастных случаев на воде.



Работа в парах

Напишите 4 совета для безопасного движения на пешеходном переходе.

Ты знаешь:

- что такое здоровый образ жизни, безопасное и ответственное поведение;
- о способах борьбы с вредными привычками;
- о пагубности вредных привычек.

Давай подумаем!

- Что мы называем вредными привычками?
- Как вредные привычки влияют на жизнь человека?
- Как предотвратить вредные привычки?

**Ключевые слова**

Профилактика, вредные привычки

Вредные привычки – это привычки, которые негативно влияют на здоровье, благополучие и качество жизни человека. Они могут охватывать различные области жизни, включая физическое здоровье, психическое благополучие, социальные отношения и профессиональную деятельность. Если продолжительное время подвергаться вредным привычкам, это может привести к различным проблемам и болезням.

Рассмотрим примеры:

- 1) Курение – одна из наиболее распространенных вредных привычек, которая связана с риском развития заболеваний легких.
- 2) Злоупотребление алкоголем может привести к проблемам с печенью, сердцем, а также способствовать развитию зависимости.
- 3) Малоподвижный образ жизни и недостаток физической активности могут быть вредными для здоровья.
- 4) Недостаток сна и несоблюдение режима сна могут привести к проблемам с памятью, ухудшению физического и психического здоровья, а также повышенному риску различных заболеваний.
- 5) Чрезмерное употребление энергетических напитков с высоким содержанием кофеина может вызвать проблемы с сердцем, бессонницу и другие проблемы со здоровьем.
- 6) Использование наркотиков приводит к серьезным проблемам со

здоровьем, зависимости, ухудшению психического здоровья и даже смерти.

- 7) Чрезмерное использование смартфонов, планшетов и компьютеров может привести к проблемам со зрением, бессоннице и другим негативным последствиям для здоровья.



Попробуй сделать!

Разработайте сценарий челленджа «Вредные/полезные привычки» и запустите его. Используйте свои страницы в социальных сетях для распространения челленджа.

День без сладкого	
Действия:	
Хэштег:	
Упражнение вместо перекуса	
Действия:	
Хэштег:	
Здоровый перекус	
Действия:	
Хэштег:	
Отказ от газированных напитков на неделю/месяц	
Действия:	
Хэштег:	
День без гаджетов	
Действия:	
Хэштег:	
Неделя без позднего сна	
Действия:	
Хэштег:	
Спортивные паузы	
Действия:	
Хэштег:	
Добрые пожелания	
Действия:	
Хэштег:	

Лудомания – это состояние, когда игрок становится зависимым от игр до такой степени, что это начинает негативно влиять на его жизнь. Когда люди сталкиваются с лудоманией, они не могут остановиться от игры, даже если это приносит им неприятности.

Лудомания может сильно повлиять на жизнь человека. Она может создать проблемы с обучением, отношениями и самочувствием. Важно заметить, когда игра перестает быть веселой и начинает мешать повседневной жизни.



Исследуй!

Найдите случаи из реальной жизни, когда люди стали жертвами лудомании. Заполните схему «Фишбоун» по основным этапам развития проблемы и пути к ее решению.



Попробуй сделать!

Подготовьте антирекламную кампанию, направленную на предотвращение начала курения. Можете создать плакат, ролик или презентацию с использованием информации об опасностях курения.

Телевизионная зависимость. По статистическим данным, в среднем каждый человек примерно по 3 часа в день проводит перед телевизором. Это составляет примерно половину его свободного времени и около 9 лет из жизни каждого.

Интернет-зависимость – психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от глобальной сети.

Борьба с вредными привычками – очень сложная борьба, но при отказе от зависимости поможет вам сохранить здоровье и позитив на долгие годы.

Что делать, если вредные привычки стало проблемой?

1. Расскажите своим родителям, учителям или друзьям. Они могут помочь и поддержать.
2. Существует много организаций и специалистов, которые могут помочь тебе преодолеть вредные привычки.
3. Попробуйте новые увлечения, которые приносят радость и не вредят жизни.

Профилактика вредных привычек. Борьба со своими вредными привычками нелегко, ведь борьба с самим собой – дело сложное. Если вы осознали, что вредные привычки вредят вашей жизни и жизни окружающих людей, то приложите все усилия чтобы справиться с этой пагубной зависимостью. Читайте литературу, смотрите передачи, обращайтесь к специалистам, и вы обязательно найдете метод и справитесь с этой задачей. Для того, чтобы жить счастливой и здоровой жизнью, необходимо раз и навсегда отказаться от того, что может негативно повлиять на вас и вашу семью.



Определи!

Заполните таблицу «Последствия интернет-зависимости». Найдите в различных источниках информацию об этой проблеме.

Физические	Психологические	Социальные



Обсудите!

Прочитайте притчу. Подумайте, как она связана с темой урока. Представьте, что речь в тексте идет не о протекающей крыше, а о вашем здоровье. Проведите дискуссию по этой проблеме.

Жил один человек в этом мире и все время только и делал, что чинил свою протекающую кровлю. Ставил латки из рубероида, мазал краской, зашивал кусками железа, но вода все равно

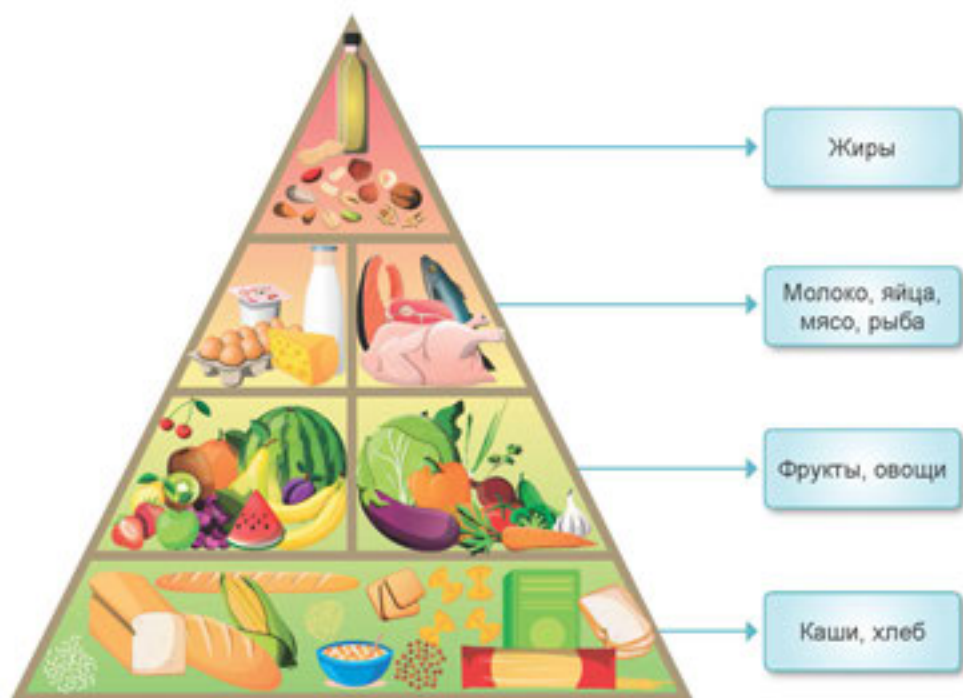
находила в крыше слабые места и просачивалась сквозь потолок, а потом и в жилые комнаты. Каждый, к кому он обращался за советом, залезал на крышу и советовал по-своему, но примерно одно и то же. Однако ничего не помогало.

Дожди становились настоящим проклятием для этого человека. Зато в доме множилось число всевозможных тазов и вёдер. И вдруг очередной мастер полез не на крышу, а на чердак. Там он увидел прогнившие доски и много других изъянов...



Проверь себя!

1. Что означает здоровый образ жизни?
2. Какие правила здорового образа жизни вы знаете?
3. Как вредные привычки пагубно влияют на наше здоровье?
4. Как противостоять вредным привычкам?
5. Рассмотрите картинку. Расскажите, каким должно быть правильное питание. Подготовьте видеоролик на тему: «Здоровый образ жизни».



РАЗДЕЛ V.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание данного раздела ознакомит вас с основными законами экологии, сформирует у вас позитивное и бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, разумного отношения к миру и к себе, как к жителю Земли. Экологические представления о ценности природы и ее единстве с человеком, о жизненно необходимых проявлениях человека, растений и животных поможет развить у вас сопереживание, сочувствие, которые впоследствии трансформируются в навыки активного участия и экологического отношения к окружающему миру.



Ты узнаешь:

- что представляет из себя экологически грамотный, социально активный человек;
- что такое ответственность за состояние окружающей среды;
- о формировании у каждого человека экологической культуры.

Давай подумаем!

- Что такое природные ресурсы? Какие природные ресурсы бывают?
- Что вы знаете о способах сохранения природных ресурсов?
- Эффективно ли используются природные ресурсы?
- Какие полезные ископаемые добываются в местности твоего проживания?

**Ключевые слова**

Природные ресурсы, экологическая культура

Вся история человечества – это история взаимодействия человека с окружающей средой. В процессе этого взаимодействия между человеком и географической средой происходит постоянный обмен веществ. В XXI в. человечество стало все больше использовать природных ресурсов и одновременно возвращать ей многочисленные отходы своей деятельности, поэтому возникло две проблемы – это рациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. В результате отдельные страны и регионы имеют разную ресурсообеспеченность. Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и величиной их использования.

Природные ресурсы – это компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей. Происхождение и размещение природных ресурсов обусловлено природными закономерностями.

Природные ресурсы можно классифицировать по ряду признаков. Наиболее фундаментальный характер имеет классификация природных ресурсов на основе их генезиса.

Согласно природной классификации, ресурсы делятся на:

- земельные (почвенные);
- водные;
- биологические;
- минеральные;
- энергетические;
- климатические (агроклиматические);
- рекреационные.

Классификация природных ресурсов по истощаемости.

Природные ресурсы			
Неисчерпаемые	Исчерпаемые		
	Возобновляемые	Невозобновляемые	Частично возобновляемые
1) солнечная энергия; 2) энергия ветра; 3) энергия земных недр; 4) энергия морских приливов и волн; 5) энергия воды и воздуха; 6) морская вода.	1) животный мир; 2) растительный мир; 3) плодородие почв.	1) полезные ископаемые.	1) пресная вода; 2) кислород

Неисчерпаемые природные ресурсы имеют космическое происхождение и принадлежат нашей планете, как космическому телу. Даже при длительном использовании они не сокращаются. Такие ресурсы неограниченны в количестве относительно потребностям человечества.

Исчерпаемые природные ресурсы ограничены в количестве и зависят от наших потребностей. По мере использования, они уменьшаются, однако могут восстанавливаться. Условно, их можно разделить на: возобновляемые, невозобновляемые и частично возобновляемые.

К частично возобновляемым природным ресурсам можно отнести пресную воду и кислород.

Возобновляемые природные ресурсы – природные ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования. К возобновляемым природным ресурсам относятся вода, биомасса и сельскохозяйственные культуры. Эти ресурсы необходимы для жизни человека и используются в самых разных отраслях и видах деятельности, от производства продуктов питания до производства электроэнергии.



Это важно!

Возобновляемые ресурсы, поступающие от живых организмов (растения и животные), называют органическими, а которые поступают из объектов неживой природы (вода, солнце и ветер), считаются неорганическими.

Невозобновляемыми природными ресурсами являются те, которые нельзя легко заменить после их сокращения или исчезновения (например, ископаемые виды топлива). К невозобновляемым природным ресурсам относятся минералы, поскольку образуются естественным образом, в очень длительном процессе, называемом кристаллизацией магмы. Некоторые виды животных из-за браконьерства и разрушения среды обитания, не способны своевременно восстанавливать численность, что делает их невозобновляемым ресурсом. Именно поэтому, люди должны обеспечить защиту представителей фауны, находящихся под угрозой исчезновения.



Это важно!

Невозобновляемые неорганические ресурсы имеют неживое происхождение (например, минералы и горные породы), а ресурсы, образовавшиеся из живых организмов (например, ископаемые виды топлива) называются органическими невозобновляемыми.

К частично возобновляемым ресурсам относятся те, которые восстанавливаются дольше, чем необходимо для их использования.

Неорганические ресурсы имеют металлические или неметаллические свойства. К металлическим относятся те, которые содержат в себе металлы. Они более тяжелые, блестящие и могут быть расплавлены, образуя новые продукты (к примеру, железо, медь и олово). Неметаллические ресурсы не содержат металлов, они мягче и не имеют блеска (например, глина).

Чрезмерная эксплуатация природных ресурсов наносит вред здоровью экосистем и благополучию людей.

Все виды природных ресурсов играют ключевую роль в благополучии человека. Люди не могут жить без чистого воздуха, которым дышат, растений, которые едят, или воды, которую пьют. Природные ресурсы нужны, чтобы построить крышу над головой и обогреть наши дома. Они необходимы для выживания и процветания.

Природа делает возможным развитие человечества, но наша неустанная потребность в ресурсах земли ускоряет темпы вымирания и разрушает мировые экосистемы. Количество материалов, используемых в производстве и потреблении, продолжает расти на глобальном уровне, а скорость добычи материалов во всем мире опережает как рост населения, так и экономический рост, а это означает, что мы используем больше материалов и менее эффективно.

Если этот процесс продолжится, мировая добыча ресурсов увеличится на 110% к 2060 году.

Природные ресурсы земли, включая воздух, воду, землю, флору и фауну, необходимо сохранять на благо нынешнего и будущих поколений посредством тщательного планирования или управления, в зависимости от обстоятельств.

Способность земли производить жизненно важные возобновляемые виды природных ресурсов должна поддерживаться и, где возможно, восстанавливаться или улучшаться.

Невозобновляемые ресурсы земли должны использоваться таким образом, чтобы предотвратить истощение ресурсов в будущем и чтобы выгоды от такого использования разделялись между всем человечеством.

Люди могут сделать многое, чтобы помочь сохранить ресурсы. Выключение света, ремонт протекающих кранов и переработка бумаги, алюминиевых банок, стекла и пластика – вот лишь несколько примеров. Езда на велосипеде, пешие прогулки, совместное использование автомобилей и общественного транспорта помогают экономить топливо и уменьшают количество загрязняющих веществ, выбрасываемых в окружающую среду. Также люди могут сажать деревья, чтобы размещать кормушки для птиц. В продуктовые магазины надо приносить свои многоразовые сумки. Использовать многоразовые бутылки с водой и кофейные кружки, а не одноразовые контейнеры.



Это важно!

Экологическая культура – это сложное личностное образование, включающее в себя ответственность за состояние окружающей среды, наличие экологических взглядов и убеждений, опыт деятельности по изучению и охране природной среды, систему научных понятий по проблемам экологии.



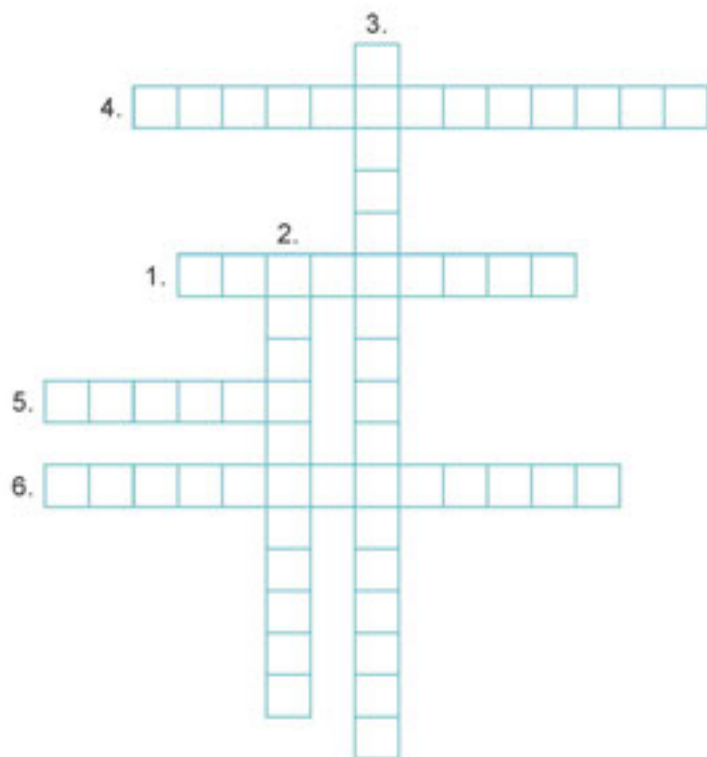
Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Сельскохозяйственные земли, которые используются или могут быть использованы во многих отраслях деятельности человека.
4. Разновидность природных ресурсов и составная часть национального богатства любой страны.
5. Ресурсы, пригодные для сельского хозяйства, питьевых целей, разведения рыб и т.д.
6. Ресурсы всех видов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме.

По вертикали:

2. Ресурсы, которые используются или могут быть применены в народном хозяйстве: для получения энергии, в виде сырья.
3. Ресурсы, обеспечивающие возможность ведения сельскохозяйственного производства, обладающие свойством света, тепла и влаги.





Это интересно!

Количество природных ресурсов среди стран мира неодинаково. Ряд крупных стран, таких как Россия, США, Канада, Китай, Австралия, Казахстан, обладают богатыми запасами.

По разведанным запасам вольфрама, урановых, фосфоритовых, хромитовых руд, по молибдену и свинцу Казахстан входит в десятку лидирующих стран мира.

Среди полезных ископаемых большое значение имеет железная руда. Железная руда добывается в 50 странах мира для развития черной металлургии. Основные производители – Китай, Япония, США, Россия, Германия. Основные страны-экспортеры: страны ЕС, Япония, страны СНГ.

Крупные центры цветной металлургии Казахстана расположены в Восточно-Казахстанской, Алматинской, Туркестанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской областях.



Исследуй!

Организируйте брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы?» (рис. 9, 10). Изучите основные области, исследуя дополнительные источники информации и выскажите собственное мнение.

Вопросы для брифинга.

1. Какие страны и регионы богаты природными ресурсами, а какие испытывают недостаток?
2. Какая работа проводится в настоящее время во всем мире для сохранения и экономии природных ресурсов?



Рисунок 9. Солнечные панели



Рисунок 10. Ветровые турбины



Попробуй сделать!

1-я группа письменно заполняет таблицу и делится своими мыслями.

Подарок природы человеку	Доброта человека к природе	Вред, причиненный природе

2-я группа пишет аргументированное эссе, руководствуясь словами М.М. Пришвина «Охранять природу – значит охранять Родину» и связывая ее с темой сегодняшнего урока.

3-я группа отвечает на вопросы и готовит полилог на тему «Природно-ресурсный потенциал Казахстана».

1. Какие природные ресурсы есть в нашей стране?
2. Какие ресурсы приходится покупать в других странах?
3. Что мы можем произвести из имеющихся ресурсов?
4. Назовите способы увеличения и экономии ресурсов.



Проверь себя!

1. Что вы знаете о природных ресурсах, их видах и их использовании?
2. Как вы понимаете слова Жак-Ива Кусто «Прежде природа угрожала человеку, а теперь человек угрожает природе»?
3. Как сформировать у человека экологическую культуру?
4. Какими природными ресурсами располагает Земля?
5. Какую помощь ты приносишь планете?
6. Что относится к энергетическим ресурсам?
7. Что относится к неисчерпаемым природным ресурсам?
8. Что представляет из себя экологически грамотный, социально активный человек?
9. Что такое ответственность за состояние окружающей среды?

Ты узнаешь:

- об охране окружающей среды и экологической устойчивости;
- об основных глобальных проблемах;
- о значении программы «Жасыл ел» в Казахстане;
- о понимании роли человека в окружающей среде.

Давай подумаем!

- Что подразумевается под экологической устойчивостью? Приведите примеры.
- Какие решения вы бы порекомендовали для стабилизации экологии?
- Что вы знаете о программе «Жасыл ел»? Участвовали ли вы в ней?
- Что вы думаете о влиянии экологии на окружающий мир?
- Что бы вы сказали об экологической ситуации в Казахстане и регионе, где вы живете?



Ключевые слова

Экологическая устойчивость, программа «Жасыл ел»

Окружающая среда все больше подвергается влиянию человека. Человечество настолько быстро использует природные ресурсы, что земля не успевает восстановиться. В связи с этим была разработана концепция устойчивости.

Экологическая устойчивость – это способность экологической системы сохранять свою структуру и функции в процессе воздействия внутренних и внешних факторов. Синоним этого понятия – экологическая стабильность. Уровень экологической устойчивости стран количественно оценивается «индексом экологической устойчивости» (ИЭУ). Индекс основан на расчете 76 параметров, в том числе показателей состояния экосистем, экологических аспектов здоровья населения, экологического стресса, институциональных и социальных возможностей и международной активности государства. Устойчивого развития, т.е. экологической устойчивости, предполагается достигать следующими путями:

- повышением эффективности применения ресурсов, с помощью внедрения экологически чистых и совершенных технологий, перестройки в структуре экономики, природопользования, обоснованно научно, вторичного использования и потребления отходов производства;

- увеличением средней продолжительности жизни посредством повышения ее качества, экологической и социальной безопасности, улучшения состояния здоровья людей и внедрения «идеи здорового общества» со здоровым образом жизни;
- уменьшением антропогенного давления на природу путем сокращения эмиссий, очистки территорий от «исторических загрязнений», управления отходами, предупреждения экологических чрезвычайных ситуаций и совершенствования деятельности по охране окружающей среды на базе внедрения эффективного экономического механизма («зеленые инвестиции» в том числе) и экосистемного трансрегионального принципа осуществления программ устойчивого развития;
- восстановлением и сохранением природной среды, ландшафтов, экосистем и биологического разнообразия.



Это важно!

«Жасыл ел» – организация, направленная на сезонное трудоустройство школьной, студенческой и безработной молодежи, создание лесных массивов по всей стране, тем самым, улучшение экологической ситуации в Казахстане, формирование у молодежи патриотизма к Родине и бережного отношения к богатствам родного края, организация интересного досуга для представителей всех слоев населения, реализация экологические проекты. Общенациональный проект «Жасыл ел» реализуется с 2005 года (рис. 11).



Рисунок 11. Общенациональный проект «Жасыл ел»

Экологическая устойчивость – это ответственность за защиту природных ресурсов и глобальных экосистем для поддержания здоровья и благополучия в настоящее время и в будущем. Важным элементом экологической устойчивости является ее дальновидный характер, поскольку последствия многих решений, влияющих на окружающую среду, ощущаются не сразу.

Благополучие человека тесно связано со здоровьем окружающей среды. Людям нужен свежий воздух, чтобы дышать, пресная вода для питья и жилые помещения, свободные от токсичных веществ и опасностей. Пришло время осознать долгосрочные последствия промышленного роста и использования энергии и принять меры, чтобы обратить вспять негативные последствия и предотвратить дальнейший ущерб. Человечество должно сделать так, чтобы у будущих поколений было здоровое пространство для жизни.



Это интересно!

- Швеция – страна, которая перерабатывает 100% собственных отходов. Сейчас она покупает мусор в других странах и производит из него электроэнергию. Из-за этого цена на электроэнергию здесь очень низкая.
- Самый чистый воздух на Земле на австралийском острове Тасмания.
- Только в США каждый час выбрасывается более двух миллионов пластиковых бутылок. А в день перерабатывается всего 230–270 тысяч бутылок.
- В океан сбрасывается около 8,8 млн т пластика каждый год, в том числе 236 тыс. т микропластика (кусочков пластика диаметром менее 5 мм). 80% пластика попадает в океан через реки и береговые линии.



Обсудите!

Разделитесь на группы и организуйте «Круглый стол». Обсудите вопросы, высказывая свои мнения. В конце обсуждения каждая группа должна доказать с помощью презентации, как эти знания могут быть применены в жизни.

1-я группа. Каковы причины проявления экологического кризиса и пути выхода из него на основе моральных принципов?

2-я группа. Что можно сделать с мусором, который не разлагается 100 лет и наносит вред природе? Каков уровень переработки мусора в Казахстане?

В конце напишите эссе на тему «Земля в будущем». Осветите в нем экологические проблемы.



Исследуй!

Попробуйте проанализировать выражение «Я – частичка природы». Создайте видеоролик о природе, окружающей среде, экологии. Вы также можете добавить фотографии.



Попробуй сделать!

Напишите эссе-рассуждение на тему «Во всем виноваты мы!?». **План написания эссе-рассуждения.**

1. Сформулируйте устно свою позицию касательно темы эссе.
2. Найдите проверенную и достоверную информацию и литературу по тематике работы.
3. Сформулируйте тезис и пропишите его во введении.
4. Приведите аргументы в основной части эссе-рассуждения и подкрепите их достоверными и проверенными источниками. Обратите внимание на логическую последовательность своих мыслей и аргументов.
5. Подведите итоги на основе представленных аргументов в заключении и подведите читателя к определенным выводам.



Проверь себя!

1. Как человек влияет на окружающий его мир? Каковы последствия этого влияния? Чем оно угрожает планете Земля в целом?
2. Как вы думаете, какие экологические проблемы могут возникнуть в сельском хозяйстве? Можете ли вы предложить пути решения этих экологических проблем?
3. Что такое урбанизация? Почему процесс урбанизации не прекращается?
4. Какие проблемы городской среды существуют в современных условиях?
5. Что вы вкладываете в понятие «экологически чистый город»?
6. Как сохранить экологию? Какие правила вы бы порекомендовали?

Ты узнаешь:

- о типах стихийных бедствий, встречающихся в природе;
- о вопросах предотвращения стихийных бедствий;
- какой ущерб наносят природе аварии и стихийные бедствия;
- о формировании интереса к проблемам окружающей среды.

Давай подумаем!

- Что вы знаете о видах стихийных бедствий?
- Как организовать проблемы предотвращения различных стихийных бедствий?
- Что можно сказать о влиянии катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду и экономику страны?
- Как защититься при стихийных бедствиях, землетрясениях, наводнениях, оползнях и т.д.?

Ключевые слова

Чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия, техногенная чрезвычайная ситуация, экологическая катастрофа

Основными причинами неустойчивого развития окружающей среды в современном мире являются стихийные бедствия, промышленные аварии и экологические катастрофы.

Бедствие – это серьезное нарушение функционирования сообщества или общества, влекущее за собой повсеместные человеческие, материальные, экономические или экологические потери и воздействия, которое превышает способность пострадавшего сообщества или общества справиться с использованием своих собственных ресурсов.

Человечество сталкивается с тремя видами опасностей, а именно: природными, техногенными и социально-природными.

Природные опасности. Есть опасности, которые вызваны природными явлениями их называют **стихийные бедствия**. Они имеют метеорологическое, геологическое или даже биологическое происхождение. Примерами стихийных бедствий являются ураганы, наводнения, землетрясения и извержения вулканов, которые имеют исключительно естественное происхождение.

Стихийные бедствия находятся вне контроля человека, и поэтому мы должны адаптироваться к ним.

Их влияние сказывается на миграции животных, снижении их численности и нередко к гибели. Предотвратить данные ситуации невозможно. Можно лишь подготовиться к ним.

Антропогенные опасности. Есть опасности, которые связаны с халатностью человека. Они связаны с промышленностью или объектами по производству энергии и включают взрывы, утечку токсичных отходов, загрязнение, разрушение плотин.

Антропогенные опасности возникают в результате нарушения техники безопасности, войн или гражданских беспорядков. Нередко ущерб природе и жизни человека может наноситься во время массовых мероприятий. Список опасностей обширен. Некоторые из антропогенных катастроф происходят часто, в то время как другие случаются редко.

Социально-природные опасности. Оползни, наводнения, засуха, пожары являются социально-природными опасностями, поскольку их причины носят как естественный, так и антропогенный характер. Например, наводнение может быть вызвано из-за проливных дождей, оползней или блокирования стоков отходами предприятий.

Быстрый рост населения мира и его повышенная концентрация в опасных средах увеличили как частоту, так и серьезность стихийных бедствий. Глобальное потепление, истощение земель, в сочетании с обезлесением, ростом населения и отсутствием эффективных методов управления делают районы, подверженные стихийным бедствиям, еще более уязвимыми.

В сочетании с неэффективной коммуникацией и отсутствием эффективных методов предотвращения стихийных бедствий многие страны страдают в большей или меньшей от стихийных бедствий.

Стихийные бедствия, такие как бури, наводнения, деятельность человека при добыче полезных ископаемых, разрушение важных экосистем, нарушение природоохранного законодательства часто объясняются как последствия независящих от человека причин.

Одно из главных последствий аварий – **загрязнение окружающей среды.** Утечка опасных веществ, нефтяных пятен или ядерное облако могут серьезно повредить экосистеме, загрязнить водные и воздушные ресурсы и оказать негативное воздействие на живые организмы. В результате таких аварий могут возникнуть экологические катастрофы, которые могут затронуть не только регион, где произошла авария, но и соседние территории и даже дальние регионы.



Запомни!

Для защиты населения от чрезвычайных ситуаций организованы такие службы, как Министерство по чрезвычайным ситуациям и Штаб гражданской обороны. В случае возникновения какой-либо опасности необходимо сообщить в спецслужбы и вызвать помощь.

МЧС предупреждает о высоком уровне опасности посредством SMS. Если вы получили такое предупреждение, лучше воздержаться от посещения опасных мест.

Что делать в чрезвычайных ситуациях? Сохраняйте спокойствие, проверьте, есть ли возможность связаться со спасателями. Постарайтесь определить ваше местоположение. Позаботьтесь о поиске питьевой воды.

Номера экстренных служб:

- Пожарная служба – 101;
- Полиция – 102;
- Скорая медицинская помощь – 103;
- Аварийная газовая служба – 104;
- Прямой канал антитеррористической службы – 110;
- Аварийно-спасательная служба – 112;
- Телефон доверия по вопросам бытового насилия и буллинга – 111.

Кроме загрязнения окружающей среды, аварии могут вызвать и другие проблемы, такие как разрушение инфраструктуры, эвакуация населения и экономические потери. В некоторых случаях, аварии могут представлять угрозу для здоровья и безопасности людей, как например после взрыва химического завода, когда в воздухе могут образовываться вредные вещества. Поэтому, важно принимать меры для предотвращения аварий и минимизации их последствий.

В результате аварий или катастроф может происходить разрушение инфраструктуры и повреждение технических объектов. Кроме того, происшествия и стихийные бедствия имеют существенное воздействие на экосистемы. Изменение климата, загрязнение водоемов и почвы, уничтожение животных и растительных видов – все это может привести к нарушению биологического равновесия и деградации природных ресурсов. Столкновение с техногенными преградами, такими как захоронение отходов или выпуск опасных веществ

в окружающую среду, также может нанести серьезный ущерб экосистеме.

Все эти факторы показывают, что происшествия и стихийные бедствия имеют сложные последствия как для техносферы, так и для биосферы. Поэтому очень важно принимать меры по предотвращению и управлению такими ситуациями, а также осуществлять восстановление технических систем и экосистем после их возникновения.



Это важно!

Чрезвычайное положение – обстоятельства, опасные для жизни людей, возникшие в результате катастрофы, промышленной аварии, теракта, военной операции или стихийного бедствия, такие как землетрясение или лавина. Чтобы защитить людей от опасности, созданы такие службы как Министерство по чрезвычайным ситуациям и Штаб гражданской обороны. При возникновении опасности необходимо оповестить специальные службы и вызвать помощь.

Природная чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившейся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Техногенная катастрофа – возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшее за собой массовые человеческие жертвы, принесшее значительный ущерб здоровью людей, вызвавшее разрушение технических объектов и оказавшее значительное негативное влияние на окружающую среду.

Экологическая катастрофа – это устойчивое и необратимое изменение окружающей среды (обычно в результате деятельности человека или природных катаклизмов). По определению, итогом становится гибель флоры и фауны, а также такие изменения в живом мире, которые отрицательно сказываются на жизни людей.



Это интересно!

Гибель Аральского моря

Аральское море – бессточное соленое озеро на границе Казахстана и Узбекистана.

Аральское море начало высыхать в 1960-х годах. Глубина водоема достигала 68 м. Здесь вылавливали до 60 тыс. тонн рыбы в год. Баланс озера поддерживался естественным испарением воды, а питали его две реки – Сырдарья и Амударья.



К сожалению, в результате сельскохозяйственной деятельности за 40 лет оно высохло на три четверти. В 1930-х воду русла рек Сырдарья и Амударья направили на орошение хлопковых и рисовых полей. Запаса прочности озеру хватило до 1961 года, когда оно начало резко мелеть. Со временем море превратилось в пустыню Аралкум, а пылевые бури с пересохшего и оголившегося дна разносят пестициды, опасные для человека (рис. 12).



Рисунок 12. Соленая пустыня на месте Аральского моря



Попробуй сделать!

1-я группа. По методу «Прогноз» создает кластер «Земля в будущем».

2-я группа создает памятку «Правила безопасности жизнедеятельности человека в случае возникновения природно-климатических катастроф» с помощью метода «Свободное письмо».

3-я группа составляет строфу стихотворения о природе, используя данные рифмы, с помощью метода «Готовые рифмы». Например:

... .. берегите!
... .. не рвите.
... .. охраняйте,
... .. не разжигайте!



Исследуй!

Создайте видеофильм, поделитесь им с одноклассниками и единомышленниками, исследуя источники стихийных бедствий и их последствия. Обсудите.



Работа в парах

В группе заполните обе стороны дискуссионной карты на листе формата А-4. Выберите одну позицию и защитите ее в пленарном обсуждении.

**Является ли технический прогресс главной
причиной изменения климата?**

Да	Нет



Проверь себя!

1. Что вы узнали о причинах возникновения природных чрезвычайных ситуаций?
2. В чем разница между природными и техногенными чрезвычайными ситуациями?
3. Какие меры предосторожности следует помнить при стихийных бедствиях?
4. Были ли опасные происшествия по вашему месту жительства? Каково было ваше поведение тогда?

Ты знаешь:

- о концепции сохранения чистоты окружающей среды;
- о нашем праве на чистую экологию;
- об ответственном отношении к окружающей среде.

Давай подумаем!

- Каково влияние экологии на окружающую среду?
- Что такое ответственное отношение к окружающей среде, сохранение экологии?
- Какой вклад вы вносите в работу по посадке деревьев и озеленению?
- Для чего нужны акции «Чистый двор», «Чистая улица», «Чистая школа», «Чистый класс»?
- Какие интересные природные достопримечательности есть в вашем регионе?

**Ключевые слова**

Экологическое право, экологические конфликты

С вступлением человечества в XXI век – век прогресса и инновационных технологий и превращением науки в непосредственную производительную силу общества, на международной арене все чаще стал подниматься вопрос о современной экологии. Многочисленные факторы современной рыночной системы требуют большого количества природных ресурсов и их постоянной переработки, что, в свою очередь, влечет за собой определенные последствия.

Несомненно, производство являет собой важнейшую экономическую категорию, оно создает все условия для удовлетворения постоянно растущих потребностей человека. Но какой ценой? Производственные отходы всех отраслей промышленности приводят к загрязнению природы: тепловому, которое приводит к изменению климата; радиационному, которое заражает окружающую среду радиоактивными элементами; биологическому, которое распространяет болезнетворные бактерии; химическому, световому и т.д. Все вышперечисленное катастрофически влияет на жизнь человека. А ведь право граждан на чистый воздух, чистую воду и употребление чистых продуктов питания носят фундаментальный характер.

Право на благоприятную окружающую среду – это одно из естественных основных прав человека. Право

каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, как и право на жизнь, вытекает из смысла и содержания законодательной нормы, закрепленной в пункте 1 статьи 31 Конституции Республики Казахстан, которая гласит, что «государство ставит своей целью охрану окружающей среды благоприятной для жизни и здоровья человека». На международном уровне право на жизнь было закреплено во Всеобщей декларации прав человека, а позже и в Международном пакте о гражданских и политических правах.



Запомни!

Статья 31 Конституции Республики Казахстан гласит: «Государство стремится охранять окружающую среду, пригодную для жизни и здоровья человека. Соккрытие должностными лицами данных и ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей, влечет за собой ответственность согласно закону.

Тем не менее, правовой регламентации в отношении экологических прав человека недостаточно для его спокойной жизни, потому как одно лишь юридическое закрепление не остановит вырубку лесов, осушение водоемов или степные пожары. Другими словами, человек прежде всего должен помнить, что он является частью природы, а уничтожая ее, он уничтожает самого себя и наносит урон всей планете.

Экологические преступления – преступления, посягающие, на здоровую окружающую среду и ее отдельные элементы. К ним относятся:

- нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ;
- нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;
- нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами;
- загрязнение вод, атмосферы, морской среды;
- незаконная охота и т.д.



Это важно!

Экологическое право – это совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные

отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, и конкретных правоотношений в данных сферах.

Право на благоприятную окружающую среду – одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

Экологическое правонарушение – это противоправное, как правило, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое правоспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права.

Современный мир вплотную приблизился к увеличению экологического дефицита, что приводит к конфликтам, которые мы можем определить как эколого-политические конфликты. В центре любого экологического конфликта находятся возобновляемые ресурсы.

Экологические конфликты стали реальностью нашей жизни. Они имеют социальное содержание, поскольку их существование неразрывно связано с социальной деятельностью, которая применительно к природе может быть как конструктивной, так и разрушительной.

Если природные катаклизмы возникают независимо от деятельности людей, то сами по себе они не могут стать эколого-правовыми конфликтами. В основе экологических конфликтов – глобальное противоречие между обществом и природой.

Длительное время природа рассматривалась как неисчерпаемый источник удовлетворения потребностей человека и мощный регенератор отходов человеческой деятельности.

Назначением «человека – покорителя природы» считалось как можно быстрее получение от нее всех богатств. Только в XX в. люди начали осознавать, что сырьевые запасы природы и ее регенерирующие возможности не являются безграничными. По сути

сегодня человечество живет в долг у природы, ибо уровень потребления природных ресурсов превышает способность природы к их восстановлению, пополнению и воспроизведению. Мало того, из-за экстенсивного развития экономики, распространения опасности производства, нерациональное использование техники Земле угрожает экологическая катастрофа.

Источником экологической угрозы является социальный конфликт, основу которого составляет борьба за природные ресурсы. Экологические конфликты имеют комплексный характер.

В XXI в. люди вынуждены жить в условиях экологических конфликтов, считаться с ними, а также с возможностью их возникновения и необходимостью преодоления.

Началом целенаправленного международно-правового процесса предотвращения и решения экологических конфликтов можно считать Стокгольмскую конференцию ООН по окружающей среде 1972 г. Именно там слово и понятие «экология» приобрело политико-правовой смысл, стало первой концепцией в мировой экологической политике.

На этой основе в 70-80-х годах было принято подавляющее большинство существующих региональных соглашений и конвенций по борьбе с загрязнением морей, атмосферы, изменением климата, борьбы с отходами и др. Однако уже в конце 80-х годов стало понятно, что отдельные конвенции и соглашения не прекращают стремительного ухудшения состояния окружающей среды в мире.

Поэтому на конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 г., которая состоялась в Рио-де-Жанейро, была предпринята попытка кардинально изменить эту ситуацию. Парадигма экологизации сменилась парадигмой устойчивого развития каждой страны и мира, которая предполагает не решение отдельных экологических конфликтов, а жесткая взаимосвязь экологии, экономики и социальных проблем.

Ведущее место в системе предупреждения и эффективного решения экологических конфликтов на глобальном уровне принадлежит Конвенции ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий, принятой в 1992 г. в г. Хельсинки.

Конвенция применяется в отношении по предупреждению промышленных аварий, обеспечение готовности к ним и ликвидации последствий аварий, которые могут привести к трансграничному влиянию, а также в сфере международного сотрудничества по взаимной помощи, исследований, разработок, обмена информацией и технологиями в этой сфере.

Экологические конфликты – одна из наиболее часто встречающихся разновидностей, или групп, социальных конфликтов, возникающих практически на протяжении всей истории существования человечества. Подход к ним основан на двух допущениях. Первое: экологические конфликты имеют сущностные черты и механизм развития, присущие любому социальному конфликту. Второе: эти конфликты обладают одновременно весьма существенной спецификой. Своеобразны предмет и причины экологических конфликтов, процессы их возникновения, протекания и разрешения. Особыми являются последствия этих конфликтов, весьма опасна их неосознанность, непонятность.



Это интересно!

- Один из самых эффективных способов решить климатические проблемы – высаживать деревья.
- Уборка опавшей листвы осенью вредит, а не помогает природе. В ней живут мелкие животные, а плотный слой листьев защищает почву и корни деревьев от переохлаждения.
- В некоторых турецких городах есть очень полезные вендинговые автоматы. Если опустить в отверстие пластиковую бутылку, то в отсек внизу будет насыпан собачий корм. Таким образом решается проблема и переработки пластика, и корма для бездомных животных.
- Над австралийскими скоростными трассами натянуты искусственные лианы. Это «пешеходные переходы» для коал – по ним звери могут перебираться на другую сторону дороги без угрозы быть сбитыми машиной.
- В некоторых городах (например, в столице Филиппин Маниле) есть реки, которые биологически абсолютно мертвы – в них нет ни рыб, ни животных, ни микроорганизмов. Причина этого – загрязнение.



Попробуй сделать!

Ознакомьтесь с ситуациями, разыграйте их в формате «Ролевой игры», подведите итоги и кратко поговорите.

1-я группа выбирает один из двух способов и разыгрывает сценку.

Дети отдыхают в лесу. Они срывают цветы, разбивают бутылки и оставляют много мусора. Каковы будут ваши действия?

- 1) запрещаете детям разбрасывать мусор;
- 2) собираете мусор за собой.

2-я группа выбирает один из двух способов и выполняет его.

Вы приехали всей семьей в любимое место отдыха у реки. Там разбросано много мусора. Каковы ваши текущие действия?

- 1) отдыхаете, не обращая внимания на мусор;
- 2) убираете мусор.

3-я группа играет роль почвы, растений, насекомых, птиц и животных.

Какой вред окружающей среде наносят разбросанные целлофановые пакеты, стеклянные, пластиковые бутылки, коробки для консервов, остатки еды и т.д?



Определи!

Если бы ты был акимом города, какие меры по охране воздуха от загрязнения ты предпринял бы в первую очередь? Создайте проект и защитите его в классе.



Исследуй!

Напишите обращение от имени природы к одному из учреждений ниже. Смысл обращения должен заключаться в ценных мнениях, таких как охрана природы, содействие сохранению чистоты в окружающей среде, посадка деревьев, озеленение и предотвращение загрязнения природы и т.д.

1. Предпринимателям, руководителям заводов и фабрик.
2. Министерству экологии и природных ресурсов РК.
3. Обществу охотников и рыболовов.



Проверь себя!

1. Что называется экологическим правом?
2. Почему каждый человек нуждается в качестве окружающей среды?
3. Почему необходимо думать о своих обязанностях перед природой?
4. Почему необходимо разбираться в экологической ситуации, которая сложилась в нашей стране?

РАЗДЕЛ VI.

СВЕТСКОСТЬ И ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Из этого раздела вы узнаете:

- что такое светское государство и религия;
- о происхождении и значении религии,
- ее социальном предназначении и классификации;
- об истоках и исторических формах религии;
- о древней системе верований, национальных и традиционных религиях;
- об основах религиозных учений буддизма, христианства и ислама;
- о деятельности религиозных объединений на территории Казахстана;
- о деструктивных организациях и течениях;
- о политике Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия.



Ты узнаешь:

- что такое государство;
- что такое светское государство;
- что такое религия.

Давай подумаем!

- Что вы знаете о таком понятии как «светскость»?
- Что такое атеизм?



Ключевые слова

Светское государство, религия, атеизм

Государство и религия. Государство – это политическая форма устройства общества на определенной территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется все население страны. Государство имеет систему центральной и местной власти, включающую в себя исполнительные и судебные органы, армию и полицию. Государство издает законы и другие нормативно-правовые акты, с помощью которых обеспечивает правопорядок в обществе.

Принято выделять **светские, теократические и атеистические** государства.

Светское государство – это государство, где последовательно проведено отделение церкви от государства, как правило, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов (Казахстан, Турция, Франция и др.).

Теократическое государство – политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства (Саудовская Аравия, Ватикан, Иран и др.). Такое государство характеризуется наличием обязательной для всех единой религией.

Атеистическое государство – это государство, которое ограничивает выполнение религиозных обычаев, запрещает религиозные организации (Корейская Народно-Демократическая Республика, Китайская Народная Республика и др.). В таких странах атеизм считается государственной идеологией.

Многие государства мира провозгласили себя светскими государствами. Несмотря на то, что в светском государстве религия отделена от государства, в некоторых из них могут активно использовать религию и религиозные символы (США) или поддерживать одну религию (Дания, Англия и др.).

Светскость является главным понятием в государстве. Государство гарантирует гражданам право на свободу вероисповедания и в отношении любой религии занимает нейтральную позицию.



Это интересно!

Есть направление, которое не придерживается религии и не отвергает ее. Это агностицизм, в котором люди признают Бога, но считают, что религия не обладает полнотой истины в понимании Бога. Среди известных ученых много сторонников этого направления. Например, Чарльз Дарвин, открывший теорию эволюции, называл себя агностиком.

Научный богословский портал



Это важно!

Религия – это очень сложное и важное социокультурное сознание в человеческом обществе. Основная цель религии – духовное развитие человека и его вера в Творца.

Атеизм – это мировоззрение, которое основывается на отрицании существования Бога или любого другого существа, который создал мир.

Атеист – человек, который не верит в религию или Бога. **Агностик** – человек, не отрицающий существования Бога, но не исповедующий ту или иную религию.



Проанализируй!

Проанализируйте отрывок из Слова Пятнадцатого Абая Кунанбаева и выскажите свое мнение.

«Желаешь быть в числе умных людей, спрашивай себя раз в день, раз в неделю, или хотя бы раз в месяц: как ты живешь? Сделал ли ты что-нибудь полезное для своего образования, для земной или потусторонней жизни, не придется ли тебе потом испытать горечь сожаления?».



Исследуй!

Опираясь на дополнительные источники информации, найдите и изучите значение статей о светскости в Конституции Республики Казахстан.



Играй и думай!

Обыграйте ситуации.

1-я ситуация. Ваш сосед угостил вас куличами и раскрашенными яйцами, которые были приготовили на Пасху. Ваши действия.

2-я ситуация. Найдите два сходства светского и теократического государства.



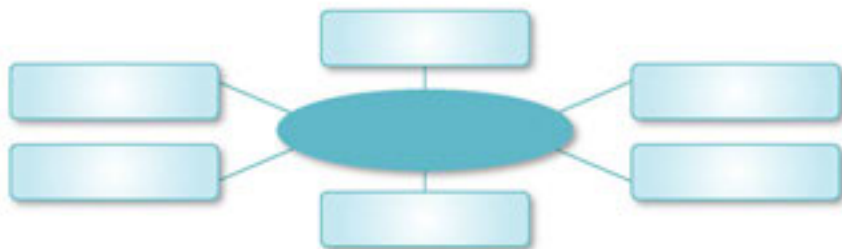
Это важно!

Республика Казахстан – светское государство. Об этом четко сказано в пункте 1 статьи 1 Конституции Республики Казахстан: «Республика Казахстан утверждает себя как демократическое, светское, правовое и социальное государство, самым драгоценным сокровищем которого является человек и его жизнь, права и свободы».



Попробуй сделать!

Обобщите и дополните все понятия о светском государстве.



Проверь себя!

1. Что такое светское государство?
2. Что такое теократическая система?
3. Что такое религия?
4. Прослушайте информацию через QR-код. Свяжите содержание текста с темой и ответьте на вопрос «Какой пример толерантности казахского народа вы сможете привести?»



Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация. Структура и функции религии

Ты узнаешь:

- какова роль религии в истории человечества;
- каково социальное предназначение религии;
- как классифицируются религии;
- о функциях религии.

Давай подумаем!

- Что такое религия?
- Какие виды религий вы знаете?
- Как возникли религии?

Ключевые слова

Социальное предназначение религии

О времени возникновения религии ученые выдвигают различные точки зрения. Большинство ученых считает, что религия как общественное явление зародилась во времена первобытно-общинного общества, то есть десятки тысяч лет назад. В течение всей своей жизни человек жил согласно разнообразным социокультурным и религиозным обычаям, начиная с момента рождения и заканчивая последними днями.

Древние люди боялись природных явлений: грома, молний, лесных пожаров (рис. 13). Человек понимал пользу и вред солнца и огня, поклонялся им и считал, что они защищают от злых сил. Это было установлено в ходе изучения археологических раскопок каменного, бронзового и раннего железного века.

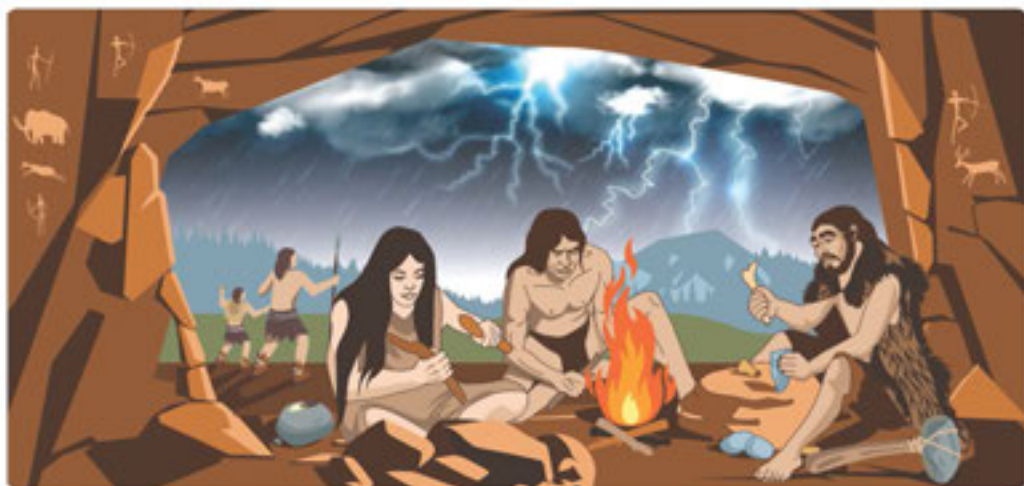


Рисунок 13. Страх людей перед природными явлениями

В зависимости от происхождения, истории развития и особенностей распространения религии можно классифицировать на племенные верования, национальные и мировые религии. Племенные верования находились внутри определенного племени (тотемизм, шаманизм и др.), национальные – только у определенной нации (иудаизм, синтоизм, индуизм), а мировые распространены по всему миру (буддизм, христианство, ислам).

Социальное значение религии. Религия помогает человеку в преодолении социального и психологического напряжения, принося успокоение и облегчение. Она играет значимую роль в развитии человеческой цивилизации и культуры, способствуя формированию и развитию письменности, литературы, философии, архитектуры и разнообразных искусств.

В структуре религии выделяют следующие компоненты: 1) религиозное сознание, которое может быть обыденным (личное отношение) и концептуальным (учение о Боге, нормы образа жизни и т.п.); 2) религиозная деятельность, которая подразделяется на культовую и внекультовую; 3) религиозные отношения (культовые, внекультовые); 4) религиозные организации.



Запомни!

Религия способствует тому, чтобы человек не совершал тяжкие преступления и плохие поступки. Любая религия во всем мире запрещает человеку идти по пути, несущему вред как отдельному человеку, так и всему обществу и человечеству.



Это важно!

Религия (от лат. «благочестие, набожность, святыня») – мировоззрение, миропонимание, мироощущение, а также сопряженное с ним поведение людей, определяемое верой в существование сверхъестественной сферы, артикулируемой в зрелых формах религии в качестве бога, божества.

Каменный век – самый продолжительный культурно-исторический период истории человечества (охватывает более 2 млн лет).

Бронзовый век является второй, поздней фазой эпохи раннего металла, сменившей медный век и предшествовавшей железному веку. Хронологические рамки бронзового века у разных культур различаются (3300 до н. э., 3200 до н. э.).

Железный век – эпоха в преистории и истории человечества, характеризующаяся распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий труда.



Исследуй!

Приведите два аргумента (доказательства), что религия играет идеологическую и регулятивную функцию в обществе.



Попробуй сделать!

Выберите одну из мировых религий и приведите доказательства вклада в развитие цивилизации. Подготовьте проект.



Обсудите!

Разделитесь на группы, выполните задания.

1-я группа обсуждает тему «Религия – совокупность действий как принцип, направляющий людей только к добру».

2-я группа обсуждает значение ценностей религии.



Заветы мудрецов

«Казах не беспокоится о том, угодны ли Богу его моления. Он делает только то, что делают другие – встает и падает, молясь. С Богом обходится примерно как с купцом, явившимся за долгом: «Это все, что имею, хочешь – бери, не хочешь – не из-под земли же я достану тебе скот». Не будет утруждать себя, думая, ломая язык, обучаясь, заботясь об очищении веры. «Это все, что знаю, не братья же за учебу на старости лет. Главное – не попрекнули бы, что не молюсь, а что язык коряв – не беда». Разве у него язык устроен не так, как у других?». Так писал Абай Кунанбаев, призывая народ к требованиям религии и моральным ценностям Корана.



Проверь себя!

1. Какое значение имеет религия в жизни человека?
2. Каково определение религии?
3. Как классифицируются религии?
4. Каково социальное значение религии?

Ты узнаешь:

- об исторических формах религии;
- как произошли религии.

Давай подумаем!

- Что такое монотеизм?
- Что такое политеизм?

Ключевые слова

Исторические формы религии



Рисунок 14. Солнцеголовые божества

В каменном веке, когда люди приобрели способность мыслить в абстрактной форме, появились религиозные воззрения. Мировоззрение древних людей было мифологическим, у них еще не было отдельного понятия о боге. Древние люди вырезали на камнях сцены из жизни первобытного племени – охоты, сражения, пляски и обряды. Такие изображения сохранились, например, в святилище с большим количеством наскальных рисунков «Танбалы» в Иле-Алатауском природном парке. Здесь находятся тысячи наскальных произведений искусства эпохи бронзы, изображающих солнцеголовых божеств первобытных культов, соответствующие обряды (рис. 14).

Исторические периоды, военную мощь, культурное и экономическое развитие каждой эпохи можно наблюдать по изображениям в различных захоронениях. Кроме того, там изображены сцены охоты и ритуалов, животные и геометрические фигуры. Картины, высеченные на камне, отличаются магическим и загадочным содержанием, развитым способом изображения.

Исторические формы религии. Ранние религиозные верования носили мифологический характер, не обладали сформированной религиозной догматикой. Большое значение придавалось религиозным обрядам. Наряду с развитием и формированием древних цивилизаций стали формироваться

и древние религиозные системы, характеризующиеся четкой структурой и взаимосвязью всех элементов религии. Появились новые культы: культ Солнца, поклонение духу предков, вождю племени. Постепенно эта система развивается в сторону дуализма (например, зороастрийское учение о двух «равных» Богах, один из них представляет свет и добро, другой – тьму и зло).

Согласно доктринальной структуре и основам веры, религии делятся на два вида: единобожие (монотеизм) и многобожие (политеизм).

В политеистических религиозных системах поклоняются множеству богов. На первый план выходят образные, то есть антропоморфные боги. Например, в древнегреческом пантеоне верховный бог – Зевс, бог неба и грома, Артемида – богиня охоты, Афродита – богиня любви и др. К политеистическим религиям также относятся синтоизм, индуизм, религии Древнего Египта, Древнего Рима и др. (рис. 15).



Рисунок 15. Боги Древней Греции

Со временем появился монотеизм. Одной из первых форм монотеистической религии было поклонение богу Солнца Амону, возникшее в результате религиозной реформы в Древнем Египте. Традиционно древнейшей монотеистической религией, сохранившейся до наших дней, считается иудаизм.



Проанализируй!

1. Какова роль и значение религии в истории народа?
2. Что подразумевается под монотеистическими и политеистическими религиями?



Это важно!

Религиозное сознание – это религиозное убеждение, эти понятия взаимозаменяемы.

Вера – это безоговорочное принятие чего-либо за истину без поиска доказательств и дополнительных рассуждений.

Дуализм – это религиозное представление, согласно которому мир рожден из двух начал, которые могут сотрудничать, враждовать или же дополнять друг друга. Это означает веру в двух богов, равных по силе друг другу, которые находятся либо в состоянии борьбы (дигеизм), либо в состоянии гармонии (битеизм).

Политеизм (от греч. poli – «много», theos – «бог») – это религиозное представление и учение о множестве богов. В политеистических религиозных системах на первый план выходят образные, то есть антропоморфные (перенесение человеческого образа и его свойств) боги.

Монотеизм (от греч. monos – «один» и theos – «бог») – понятие, означающее веру в одного бога, что исключает веру в каких-либо других богов.



Обсудите!

Разделитесь на группы, выполните задания.

1-я группа обсуждает понятия политеистической и монотеистической религий по методу «Последнее слово за мной».

2-я группа обсуждает важность ценностей религии по отношению к этике по способу «Выражение собственного мнения» и высказывает свои мысли.

Собственное мнение (мысль, идея)	
Представление доказательств (не менее двух)	
Обоснование первого аргумента	
Обоснование второго аргумента	
Вывод, анализ	



Определи!

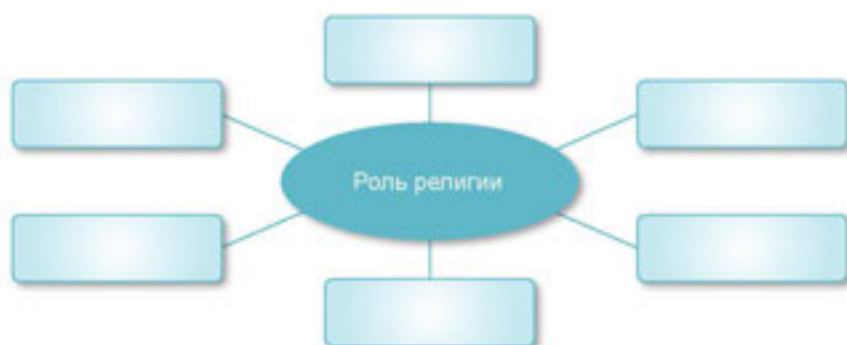
Выполни тестовые задания.

1. Религия в исторической судьбе народа:
А) понятие, не имеющее значения
Б) показатель духовно-культурного развития
В) оружие фанатиков
2. Вера в двух богов, равных по силе друг другу:
А) монотеизм
Б) политеизм
В) дуализм
3. Древнейшая монотеистическая религия
А) индуизм
Б) иудаизм
В) зороастризм



Исследуй!

Исследуйте преимущества религии для человеческой цивилизации и заполните кластер.



Проверь себя!

1. Когда стала зарождаться религия?
2. Как называется религия, в которой почитается множество богов?
3. Что означает слово «политеизм»?

Ты узнаешь:

- о древней системе верований;
- о национальных и традиционных религиях.

Давай подумаем!

- Что такое тотемизм?
- Как произошел анимизм?

Ключевые слова

Традиционные религии,
тотемизм, табу



Рисунок 16. Деревянный тотем



Рисунок 17. Древний фетиш

Религиозные традиции возникли на раннем этапе истории человечества. Самыми древними и широко распространенными формами религиозных верований являются тотемизм, шаманизм, фетишизм, анимизм, магия.

Тотемизм – это способ связи человека с окружающим миром через поклонение тотему. В качестве тотема чаще всего выступает животное, реже – растение или какой-то неодушевленный предмет (рис. 16).

Шаманизм – взаимодействие с миром духов через проводника, который называется шаманом. Считается, что шаманы умеют общаться с духами и высшими силами, поэтому все племя должно прислушиваться к его словам и указам.

Фетишизм – вера в предметы, которые обладают сверхъестественными силами. Такие предметы называют фетишами. Ими может быть что угодно, например, камень необычной формы или драгоценный металл (рис. 17).

Анимизм – вера в духов. Это могут быть духи умерших людей, животных и растений или духи, которые обитают в определенной местности.

Магия – это набор ритуалов, совершаемых с целью влияния на людей и окружающий мир посредством выполнения определенных приемов. Почти все религии запрещают магию.

Магия в религиях оценивается как стремление человека к действию с помощью таинственной силы.

Вышеупомянутые системы верований часто носят племенной характер. Такие же верования встречаются у некоторых племен Африки и северо-американских индейцев.



Это интересно!

По преданию, предки тюрков, жившие на берегу западного моря, составляли высокородный клан племени хуннов. Этот клан был жестоко истреблен соседним родом, уцелел лишь девятилетний мальчик, которого без рук и без ног бросили у озера, поросшего густой травой. Небесный Тенгри, сжалившись над несчастным ребенком, привел к нему Голубую Волчицу – Кокбори, у которой погибли все детеныши. Она вышла и вырастила мальчика.

Впоследствии мальчику дали имя Кокбори, и он стал вождем племени. От него произошел род, который называл себя «племенем волков».

К национальным религиям относят религии, проявления которых имеют ярко выраженную связь с определенным этносом или государством. Например, индуизм распространен в основном в Индии, иудаизм в Израиле, синтоизм в Японии, даосизм и конфуцианство в Китае.

Индуизм – национальная религия с религиозно-мифологической направленностью. Суть данной религии в том, что физический мир изменчив, после смерти человека дух покидает его, переходит в другое тело и начинает новую жизнь.

Иудаизм – древнейшая монотеистическая религия, исповедуемая преимущественно евреями. Суть – вера в единого Бога: бессмертного, вездесущего, вечного и безграничного.

Иудаизм называют также «религией книги», так как своим источником имеет священные тексты. Самое главное для евреев – вера в единого Бога, молитвы трижды в день, чтение Торы и соблюдение ее заповедей.

Синтоизм – традиционная религия Японии, основанная на анимистических верованиях. Японцы немаловажное значение придавали таким природным явлениям, как землетрясение, ураган, ветер и др. Верили в одушевленность камня, рек, гор и иных предметов.

Даосизм – это религия, в основе которой лежит учение о «дао» – пути достижения гармонии. Дао – это начало всего и основным его правилом является следование своей судьбе («потоку жизни») без сопротивления, а иногда и просто плывя по течению. Главным постулатом даосизма является принцип равновесия и взаимосвязи мужского начала «ян» и женского начала «инь».

Конфуцианство – древнейшая философская система и одновременно социально-религиозное учение (но не в строгом религиозном смысле). Основоположителем его является китайский ученый V века до н.э. Кун-фун-цзы (в переводе с китайского «мудрый учитель Кун»).

Традиционные религии. Традиционная религия – это религия, которая не отвергает традиционный образ жизни и культурные ценности конкретного народа, а принимает его с точки зрения его учения и передает из поколения в поколение, придерживаясь норм общественных и семейных отношений.

Как правило, основой традиционной религии является то, что все существование создано Творцом. Священные писания признаются его доказательством и основным источником, а также его формой.

Традиционные религии – явление, имеющее собственную историческую основу своего возникновения, становления и развития, отличающееся своими историческими периодами.

В связи с этим ЮНЕСКО относит в качестве традиционных религий следующие мировые религии:

1. христианство;
2. буддизм;
3. ислам.

При этом некоторые религии, являющиеся национальными религиями (например, иудаизм), тоже считаются традиционными религиями.



Проанализируй!

1. Какие элементы тотемизма, анимизма и фетишизма остались в обычаях и традициях казахского народа?
2. Чем отличаются национальные религии от традиционных?
3. Каков генезис традиционных религий? Что считается доказательством и основным источником?



Запомни!

Табу – строгий запрет на совершение какого-либо действия, основанный на вере в то, что оно является либо священным, либо несущим угрозу наказания.



Это важно!

Традиционные религии имеют богатое прошлое, многовековой опыт работы, тесно связаны с историей, культурой, духовной жизнью, обычаями и традициями народа. К таким религиям, например, относятся ислам и православие.



Это интересно!

Ученые определили, что в разновидностях древних верований имелись следующие особенности:

1. Отсутствие веры в бога, который является могущественным создателем и владыкой мира. Вместо бога материальные вещи, природные явления, животные и растения владеют особыми, магическими свойствами.
2. Смешанность (неразделимость) жизни и обрядности. Можно сказать, что жизнь древнего человека проходила вместе с религиозной обрядностью. Каждые действия и традиции, сформированные веками, были созданы в соответствии с ритуалами и положениями религий.
3. Религиозное поклонение носило родоплеменной характер. У каждого племени были свои идолы поклонения: одни молились определенному животному, другие – духам умерших людей, волшебной силе магии и т.д.



Определи!

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Связь человека с окружающей средой: животными и растениями:
А) анимизм
Б) тотемизм
В) табу

2. Вера в то, что неодушевленные предметы обладают мистической и магической силой, и поклонение им:
 - А) тотемизм
 - Б) анимизм
 - В) фетишизм
3. Древнейшая монотеистическая религия в мире, исповедуемая, в основном, евреями:
 - А) синтоизм
 - Б) индуизм
 - В) иудаизм



Исследуй!

Изучите историю и особенности религий в Центральной Азии на основе дополнительных источников информации (н-р, Ерекешева Л.Г. Культура и религия в истории Центральной Азии. – Алматы: Дайк-Пресс, 2013).



Проверь себя!

1. Приведите в соответствие следующие термины и их определения:

№	Термин	Определение
1	Магия	Вид религиозного действия, поклонение неодушевленным объектам, которые наделяются магическими свойствами и возможностями
2	Анимизм	Совокупность верований и обрядов, в основе которых лежит вера в возможность воздействовать на людей, предметы и явления окружающего мира сверхъестественным путем
3	Фетишизм	Вера в существование мистической связи между какой-либо группой людей (род, племя) и определенным видом животных или растений
4	Тотемизм	Вера в существование добрых и злых духов у различных предметов природы (камней, родников, деревьев, гор, рек и тому подобное)

2. Какое значение имели животные и растения в древних религиозных верованиях людей?

Прослушайте текст через QR-код, из которого вы узнаете о значении покровителей домашних животных в жизни казахского народа.



Ты знаешь:

- о религиозном учении буддизма;
- о том, сколько направлений имеется в буддизме;
- почему буддизм получил широкое распространение в Индии и стал одной из мировых религий.

Давай подумаем!

- Кто является основателем буддизма?
- Где распространен буддизм?

Ключевые слова

Будда, нирвана, карма

Буддизм – одна из трех мировых религий. Буддизм возник на территории полуострова Индостан в VI в. до н.э.

Основателем буддизма считают Сиддхартху Гаутаму, который родился во второй половине VI в. до н.э. близ Гималаев, на границе Непала в семье раджи. Покинув дом отца, после нескольких лет аскетической жизни, попыток найти путь к нравственному совершенствованию, Сиддхартха обрел учение, получившее широкое распространение в Индии, Китае, Корее, Японии.

В 35 лет Сиддхартха Гаутама становится **Буддой** (на древнем санскрите слово «будда» означает «просветленный»).

Учение Будды заключается в постепенном самопознании себя, в сосредоточенных размышлениях об истинах веры.

Сегодня около 800 миллионов человек в мире придерживаются религии буддизм.

Основы учения буддизма представляют собой **Четыре благородные истины**, к которым пришел Будда во время своей медитации под деревом Бодхи:

1. Истина о страдании.
2. Истина о причине страданий.
3. Истина о прекращении страданий.
4. Истина о пути прекращения страданий.

Последователи Будды верят в реинкарнацию человека (сансара) и закон связи его действий и их последствий в загробной жизни (карма). Буддисты верят, что достичь просветления можно только благодаря бесконечной энергии Вселенной. Буддийский мир не признает бога-творца, всезнающего и всемогущего. Каждый человек – это и есть часть божества. У буддистов нет одного постоянного Бога, каждый просветленный может достигнуть звания «Будда».

Основные три направления буддизма: тхеравада, или хинаяна (малая колесница), махаяна (великая колесница), ваджраяна (алмазная колесница).

В результате археологических исследований на территориях Казахстана и Кыргызстана были обнаружены останки буддийских храмов, монастырей и множество буддийских статуй и надписей.



Исследуй!

Используя дополнительные источники информации, найдите сведения, которые доказывают присутствие буддизма на территории Казахстана. Составьте постер. Продемонстрируйте его в классе.



Запомни!

Нирвана – это состояние, свободное от страданий. Существуют пути достижения нирваны – мудрость, правильное поведение, отказ от насилия в любой форме, совершенствование души.

Аскетизм – строгий образ жизни с отказом от жизненных благ и удовольствий. В христианской религии «аскетами» назывались люди, посвятившие свою жизнь пути божьему и проводившие жизнь в уединении.



Это интересно!

Буддизм пришел на территорию Казахстана с середины I века до н.э. с первыми миссионерами. В результате их деятельности появились множество архитектурных памятников, один из известных Тамагалы-тас, известный наскальными изображениями животных, солнцеголовых божеств, Будды.



Заветы мудрецов

Нет огня подобного страсти, нет спазмы подобной гневу, нет сети подобной обману, нет реки подобной желанию.

Будда



Попробуй сделать!

1-я группа готовит проект о мировоззрении и просветительской миссии буддизма в жизни общества.

2-я группа обсудит следующие вопросы и приготовит постер:

1. Будда повидал в жизни много страданий, смерти и болезней и решил, что единственный способ избежать этого – аскетизм. Вы согласны с этим мнением?
2. Как вы думаете, каковы причины, по которым буддизм не запрещает исповедовать другие религии?
3. Каковы преимущества этого учения?



Исследуй!

Прочитайте информацию о буддизме, приведенную в схеме. Изучите распределение в ней основных учений: хинаяна и махаяна, пользуясь дополнительными источниками информации.



Обсудите!

Как вы думаете, какие бывают способы преодоления стресса? К какому специалисту следует обратиться? Почему? Обсудите в классе.



Определи!

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Буддизм – это:
 - А) религия, проповедующая о Боге – творце мира
 - Б) религия, в которой считается правильным поклоняться идолам
 - В) религия, в которой человек ищет способ избавиться от страданий мирской жизни
2. Основатель буддизма:
 - А) Шуддходан
 - Б) Гаутама
 - В) Дхарма
3. Сколько направлений в буддизме?
 - А) два направления
 - Б) три направления
 - В) четыре направления



Запомни!

Согласно буддийским заповедям, нельзя лгать, воровать, клеветать на других людей, тратить время на пустую болтовню или сплетни и др. В то же время буддизм не запрещает исповедовать другие религии.



Проверь себя!

1. Каковы основные принципы буддизма?
2. В какой стране зародился буддизм?
3. В каких странах исповедуют буддизм в наше время? Расскажите об этом.
4. Что такое нирвана?
5. Как вы думаете, почему буддизм получил широкое распространение и стал одной из мировых религий?
6. Напишите аргументированное эссе на тему «Нелепо думать, что кто-то, кроме тебя, сможет сделать тебя счастливым или несчастным (Будда)».

Ты узнаешь:

- о религиозном вероучении христианства;
- кто такой Иисус Христос;
- об основных направлениях христианства.

Давай подумаем!

- Как возникло христианство?
- Какие направления христианства вы знаете?
- Почему христианство получило широкое распространение в мире?

Ключевые слова

Христианство, Библия, православие, католицизм, протестантизм

Христианство – одна из трех мировых монотеистических религий. Христианство возникло на рубеже нашей эры в восточных провинциях Римской Империи, в Палестине как религия угнетенных сословий.

Основателем христианства является **Иисус Христос**. В двенадцать лет он посетил Иерусалимский храм мудрецов. Начал проповедовать в тридцать лет. Во время служения Иисус проповедовал волю Божию, рассказывало Боге (исцелял больных и воскрешал умерших). Странствуя, он избрал себе 12 учеников-апостолов, которые сопровождали его.

В V веке христианство распространилось из Римской империи в страны Европы, а в XVI–XX веках миссионеры активно обращали в христианство жителей других континентов.

Сегодня христианства придерживаются более 2,4 млрд человек, а это большая часть населения Земли.

В основе христианского вероучения лежит Священное Писание, Евангелие. Они говорят о том, что Отец, Сын и Святой Дух и есть единый Бог. Бог – один, а учение о воскресении Иисуса Христа является главным догматом христианства.

Христиане верят, что душа человека вечна, и верят, что все люди воскреснут. Для последователей этой религии духовный мир важнее материального. Цель жизни человека – духовный рост, которого можно достичь через смирение, пост и молитву.

Священная книга христиан – Библия, состоящая из Ветхого Завета и Нового Завета. Символом христианства является крест.

Выделяются три основных направления христианства: **православие, католицизм и протестантизм**. Раскол в христианстве

произошел в результате соперничества Церквей и разницы в религиозном учении. В 1054 году это привело к разделению христианской церкви на две ветви: **католическую** и **православную**. Католиков возглавляет папа римский, у православных во главе каждой поместной церкви стоит свой патриарх. **Протестантизм** зародился в Центральной Европе в XVI веке. Происхождение протестантизма связано с Реформацией – широким антикатолическим движением. Протестантизм отвергает церковную иерархию и считает, что каждый человек может общаться с Богом напрямую.

Православие распространено в России, некоторых странах СНГ и Восточной Европы. Большинство христиан в Казахстане – православные. Католицизм распространен в Западной Европе, Литве, Чехии, Польше, Южной Америке, Северной Европе. Протестантизм характерен для США, Канады, Австралии и Великобритании, стран Северной Европы.



Проанализируй!

1. Как появилось христианство и каковы причины его появления?
2. В чем причины разделения христианства на разные течения?
3. Что способствовало возникновению протестантизма?



Обсудите!

Обсудите причины, по которым христианская религия раскололась на несколько направлений и внутри нее появилось множество течений. Используйте метод «Индивидуальное мнение».

- 1) Собственное мнение (мысль, идея).
- 2) Доказательство.
- 3) Заключение.



Запомни!

Христианство – авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.

Библия, или **Священное Писание** – собрание Книг (Ветхого и Нового Заветов), составленных по вдохновению Святого Духа (т.е. Бога) через пророков и апостолов.



Определи!

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Во сколько лет Иисус Христос стал проповедовать христианство?
А) в 12 лет
Б) в 20 лет
В) в 30 лет
2. Сколько направлений в христианстве?
А) три
Б) два
В) четыре
3. Христиане этого направления верят, что Библия является единственным источником христианского вероучения, ее изучение и применение в собственной жизни считается важной задачей каждого верующего.
А) православие
Б) католицизм
В) протестантизм



Это важно!

В ходе изучения древних памятников, исторических документов и археологических материалов установлено, что христианство начало свое распространение на территории современного Казахстана и Средней Азии с первых веков христианской эры.

Первое официальное свидетельство о христианах Средней Азии можно найти у Абу Райхан аль-Бируни, который свидетельствует, что через 200 лет от рождения Христа в городе Мерве (ныне город Мары в Туркмении) появился священник Барахий, который проповедовал святое Благовествование – Евангелие.



Это интересно!

Абу Райхан аль-Бируни (973–1048) – средневековый персидский ученый-энциклопедист и мыслитель, автор многочисленных капитальных трудов по истории, географии, филологии, астрономии,

математике, механике, геодезии, минералогии, фармакологии, геологии и др. Бируни владел почти всеми науками своего времени. Перечень работ Бируни, составленный им самим около 1036 года, содержит более ста названий. Свои научные труды писал на арабском и персидском языках.

Бируни был знаком с трудами таких видных представителей греческой науки, как Аристотель, Платон, Птолемей, Евклид, а также с трудами индийских и мусульманских ученых. Об этом, в частности свидетельствуют его комментарии, разъяснения, исправления и мнения, приведенные в его работах.



Исследуй!

Используя дополнительные источники информации, изучите историю распространения христианства в Казахстане.

Распределите информацию в хронологическом порядке.



Попробуй сделать!

В чем причины разделения христианства на разные течения? Разделитесь на группы, определите свои роли внутри группы и отработайте по таблице.

Обсуждающий	Рассказывает о проблеме, которая поднималась в содержании материала темы
Определяющий	Готовит вопросы по содержанию материала темы
Связывающий	Связывает содержание материала темы с жизнью
Оратор группы	Произносит крылатые выражения, пословицы и поговорки в соответствии с содержанием материала темы
Обобщающий	Обобщает важность темы и оценивает ее



Проверь себя!

1. В каком веке появилось христианство?
2. В чем воспитательное значение христианства?
3. Составьте и заполните кластер «Христианство», указав особенности его основных направлений. Сделайте выводы.

 Ты узнаешь:

- об основах исламской религии;
- об основоположнике религии ислам.

 Давай подумаем!

- Как возникла исламская религия?
- Какие памятники исламской культуры вы знаете?

 Ключевые слова

Исламская религия, пророк Мухаммед

Ислам – одна из самых молодых монотеистических религий. Она возникла около полутора тысяч лет назад на пустынном и безводном Аравийском полуострове.

Основоположником ислама является Мухаммед ибн Абдуллах ибн Абд аль-Мутталиб ибн Хашим.

Широкое распространение ислама произошло при правлении четырех праведных халифов Абу Бакра, Умара ибн аль-Хаттаба, Усмана ибн Аффана и Али ибн Абу Талиба. После избрания Абу Бакра халифом было сформировано мощное исламское государство, которое положило начало Арабскому халифату.

В эпоху Омейядов и Аббасидов Арабский халифат значительно расширил свои границы и превратился в крупнейшее государство региона. Политическая мощь способствовала развитию культуры и науки. Ислам распространялся не только военными действиями, но и мирным путем. Благодаря этому эта религия утвердилась в течение первых ста лет своего существования в Средней Азии, Индии и Закавказье, Северной Африке и на Балканском полуострове.

В исламе верят только одному Аллаху, запрещено поклоняться каким-либо природным явлениям, идолам, духам и т.д.

Основные положения ислама: вера в единого, всемогущего, милосердного Бога (Аллаха) и в Мухаммеда как его

пророка, вера в Божье предопределение, в загробную жизнь, в воскресение мертвых и в воздаяние за хорошие и плохие дела в раю и в аду.

Главные столпы ислама: свидетельство, или шахада, который провозглашает принцип единобожия, пятикратные ежедневные молитвы (намаз), пост в месяц Рамазан, паломничество в Мекку (хадж), обязательная благотворительность (зякет).

Главная священная книга ислама – Коран написан на арабском языке, и в переводе означает «чтение вслух», «назидание». Это священная книга всей мусульманской общины, которая руководствуется законами шариата, религиозными обрядами и даже повседневной жизнью. Коран является прямым проводником Слова Аллаха в понимании мусульман, приобщением человечества к истине (рис. 18).

В Коране 114 сур. Самая короткая сура «Каусар» состоит из трех стихов, а самая длинная сура «Бакара» – из 286 стихов.



Рисунок 18. Главная книга мусульман

Основные направления ислама.

Суннитское направление. Следование по пути, проложенному пророком Мухаммедом, мусульмане называют «сунной». Сунниты делятся на четыре правовые школы (мазхабы): ханафитская, шафиитская, маликитская и ханбалитская.

Название исламского течения суннитов полностью звучит как «Ахлю Сунна валь-Джамаат». Суннитское течение в исламе считают самым крупным. Сунниты, или Люди Сунны, признают, что законными преемниками пророка Мухаммеда являлись праведные халифы, то есть первые четыре исламских халифа: Абу Бакр, Умар, Усман и Али и признают Священную Книгу Аллаха

Коран и наравне с ним Сунну пророка Мухаммеда – многочисленные хадисы или предания о жизни и деятельности пророка Мухаммеда, о его разъяснениях Корана и учениях, которые он доносил своим сподвижникам.

Шиитское направление. Название в переводе с арабского языка означает «сторонник», «помощник» или «группа». Это направление сформировалась в результате того, что после смерти пророка Мухаммеда отделилась группа мусульман, считавших, что в мусульманской общине власть должна принадлежать потомкам Фатимы и Али ибн Абу Талиба, то есть дочери пророка Мухаммеда и двоюродного брата пророка Мухаммеда.

Шииты, в отличие от мусульман суннитов, придерживаются мнения, что право на верховное руководство общиной должно принадлежать только потомку из рода Али. Сначала шииты были не столько религиозной, сколько политической партией, но позднее они стали самостоятельным религиозно-правовым течением.



Проанализируй!

1. Когда произошло становление ислама?
2. Расскажите, как распространялся ислам.
3. Каковы основные положения ислама?



Это важно!

Пророк – в религиозно-мистических представлениях истолкователь воли божества, богов, предсказывающий будущее; посланник бога.

Халифат – это форма исламского государства, управляемого халифом, то есть преемником пророка Мухаммеда.



Это интересно!

Культура арабского мира достигла своего наивысшего взлета в VII–XI вв. Этот период вошел в историю как эпоха «мусульманского Ренессанса». Достижения мусульманских ученых в различных областях знания способствовали развитию военного дела, градостроения, мореплавания, хозяйственных и общественных отношений.

Эмир и падишах государства Газневидов Махмуд Газневи оказывал покровительство ученым и литераторам, собрав при своем

дворе в Газни блестящее общество талантов (числом около 400). Среди них были поэты и литераторы Фирдоуси, Фаррухи, Манучехри, Асади Туси, Унсури, ученые ибн Сина (Авиценна), мемуарист Бейхаки и летописец Утби.

Ислам трансформировал в форму искусства геометрию, постоянно применяя принципы симметрии, пропорциональности и изменения масштаба для создания удивительных художественных эффектов.

Архитекторы ислама прекрасно знали и применяли пространственную геометрию. Помимо точнейшего математического расчета каждое произведение искусства исламского мира отличается тонкий, изысканный вкус. Вот почему, даже вещи, имеющие утилитарный смысл – например, ковры или книги – выходят за рамки декоративно-прикладного искусства или книжной графики и становятся произведениями высокого искусства.

Каллиграфия, заняло особо почетное место среди разнообразных видов искусств мусульманского мира. Подобное почтительное отношение к себе каллиграфия заслужила во многом благодаря тому огромному значению, какое отводится написанному в Коране слову. Каллиграфия не была ограничена только переписыванием Корана, она вошла в архитектурное и фресковое искусство в виде великолепно выполненных надписей на камне или в лепнине (рис. 19).



Рисунок 19. Арабская каллиграфия



Обсудите!

Какие обстоятельства способствовали распространению ислама в Казахстане? Обсудите в классе.



Исследуй!

Подумайте, почему может возникнуть новая религия? Исследуйте, какие предпосылки для этого необходимы.



Определи!

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Когда появилась религия ислам?
 - А) в V веке
 - Б) в VII веке
 - В) в VI веке
2. Сколько основных направлений в исламе?
 - А) два
 - Б) пять
 - В) три
3. Время процветания исламской культуры.
 - А) между V–VI веками
 - Б) между VIII–XIII веками
 - В) между VII–XI веками



Попробуй сделать!

1. Что лежит в основе исламской религии? Соберите информацию в кластере, предложенном ниже.



2. Запишите свои мысли, связанные с темой, в таблицу «Инсерт».

V – «знаю»	+ «новое для меня»	- «думал иначе»	? «есть вопрос»



Проверь себя!

1. Когда сформировался ислам?
2. Какие науки сформировались в эпоху подъема ислама?
3. Какие направления есть в исламе?

Ислам на территории Казахстана. Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана

Ты узнаешь:

- об утверждении ислама;
- о деятельности религиозных организаций на территории Казахстана.

Давай подумаем!

- Как распространялся ислам на казахской земле?
- Кто были те люди, которые впервые принесли ислам на казахскую землю?

Ключевые слова

Религиозные организации,
учение Яссауи

Распространение ислама на казахской земле произошло в VII–VIII вв. н.э. Арабские миссионеры сначала прибыли в южные регионы. В конце X века они поселились в окрестностях Жетысу и Сырдарьи.

Развитие тюркско-исламской культуры и цивилизации во времена Караканидского государства отразилось в трудах, написанных на тюркском языке. Были созданы произведения М. Кашгари «Дивани лугат-ат-Турк» и Ю. Баласагуни «Кутадгу билиг», историко-географического и биографического произведения Абу Саида аль-Карим ас-Самани «Китаб аль-Ансаб».

Укоренение ислама в Казахстане тесно связано с деятельностью целой плеяды тюркской интеллигенции,

в частности, с именем основателя тюркского суфизма Ходжи Ахмета Яссауи. Он является одним из великих деятелей культуры Средней Азии и всего тюркского мира. Его называют духовным отцом всего тюркского народа. Яссауи оставил такие наследия, как «Диван-и хикмет», «Мир'ат-уль Кулуб», «Факрнама».

«Мир'ат-уль Кулуб» («зеркало сердца») состоит из духовных воззрений Яссауи, собранных одним из его учеников М. Данишмендом.

«Диван-и хикмет» – это религиозно-нравственная книга, содержащая уроки ислама и мусульманской морали.

«Факрнама» («Пақырнама») – одно из самых популярных произведений Ходжи Ахмета Яссауи после «Диван-и Хикмета». Труд «Факрнама» написан в сжатой форме в виде слов назиданий.

Деятельность религиозных объединений на территории Казахстана. После обретения независимости Республика Казахстан

стала демократическим светским государством, уважающим право каждого человека на свободу вероисповедания. Казахстан – светское государство, провозгласившее свободу религии. Именно поэтому права всех религий и религиозных объединений равны перед законом.

Религиозные объединения не выполняют никаких государственных функций, а государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если это не противоречит закону. К примеру, религиозные объединения не имеют права ограничивать свободу личности при вступлении человека в их ряды.

В стране существует толерантность ко всем религиям: среди казахстанцев есть приверженцы ислама, христианства, буддизма, иудаизма и др. По данным комитета по делам религии на сегодняшний день в Казахстане зарегистрировано около 4000 религиозных объединений, охватывающих 18 конфессий.

Согласно статье 1 Закона Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 г. религиозное объединение – добровольное объединение граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства, в установленном законодательными актами Республики Казахстан порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных потребностей.

Государственная политика Казахстана способствует стабильной религиозной обстановке в обществе, обеспечивает верховенство права и закона, что позволяет религиозным объединениям соблюдать права и свободу граждан, состоящих в их рядах.



Проанализируй!

1. Какие факторы, по вашему мнению, способствовали распространению ислама на территории Казахстана?
2. Каково историческое место и роль религиозных деятелей в казахской степи?



Работа в парах

Прочитайте отрывок из произведения Ходжи Ахмета Яссауи «Диван-и хикмет» («Книга мудрости»). Определите тему и основную мысль отрывка. Подберите пословицы, раскрывающие тему стихотворения.

Эй, ищущий, вступай на трудный путь испытаний.
Если ты, не испытав трудностей,
Встанешь на этот путь, все пойдет прахом.
Если в этой жизни ты жил без испытаний,
На том свете не видать тебе блаженства.
Если не видал трудностей,
То слезы не принесут тебе просветления.
Несчастливым людям делай добро.
Пророк всегда помогал нищим, калекам.
Когда видишь несчастных, льются слезы сочувствия.
Всегда больно видеть обездоленных калек.
А благодарность калек – самая высшая благодарность.



Это интересно!



АХМЕТ ЯССАУИ

Ходжа Ахмет Яссауи – среднеазиатский философ, исламский проповедник, суфийский поэт. Писал труды на караханидско-уйгурском языке – литературном языке, сложившемся при дворе Караханидов. Автор цикла стихов «Диван-и хикмет» («Книга мудрости»). Основав школу суфизма и воспитав большое количество последователей, сыграл одну из ключевых ролей в распространении ислама среди тюрков Центральной Азии.



Запомни!

Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», принятый в 2011 году, является документом, определяющим стратегические направления деятельности государства в сфере религии.



Определи!

Ответьте на тестовые вопросы.

1. В каких веках началось проникновение ислама в казахскую степь?

- А) в VII–VIII веках
 Б) в VIII–IX веках
 В) в VII–VIII веках
2. Какое произведение Ходжи Ахмета Яссауи написано в виде слов назидания?
 А) «Диван-и хикмет»
 Б) «Мир'ат-уль Кулуб»
 В) «Факрнама»
3. Сколько религиозных объединений, включающих 18 конфессий, зарегистрировано в Казахстане?
 А) около 1000
 Б) около 2000
 В) около 4000



Обсудите!

Проведите круглый стол на тему: «Важно ли контролировать деятельность религиозных организаций?».



Попробуй сделать!

Найдите информацию об учении Х.А. Яссауи из дополнительных источников информации и заполните кластер.



Проверь себя!

1. С какими именами связано укоренение ислама в Казахстане?
2. Почему учение Яссауи приобрело важное значение на казахской земле?
3. Какова деятельность религиозных объединений в Казахстане?

Ты узнаешь:

- о псевдорелигиозных организациях и течениях;
- об основах межконфессионального уважения и толерантности.

Давай подумаем!

- Что такое псевдорелигиозные организации и течения?
- Что такое религиозная стабильность?
- Что значит традиционные религии?

**Ключевые слова**

Псевдорелигиозные организации, деструктивные организации

Псевдорелигиозные организации – это группы, в которых применяются комплекс специальных психологических приемов, именуемый манипуляцией сознанием (контролем сознания), с целью подавления воли человека и контролирования его мыслей, чувств и поведения.

Деструктивные организации – это организации, которые стремятся установить полный контроль над сознанием и волей человека, не терпят традиционные религии и выступают против светского государства. Как показывает мировой опыт, лидеры таких организаций, в первую очередь, тщательно изучают язык, историю, обычаи, поведение и психологию страны назначения, народа; изобретают методы, опровергающие многовековые обычаи, ценности местного народа. Скрывая свои истинные намерения, они находят в этой стране людей, которые слепо верят их словам и действиям. Избранные лидеры проводят экстремистскую работу по разработанным инструкциям.

В такие сообщества, как правило, обращаются люди, переживающие психологический стресс или испытывающие трудности в решении своих проблем. Они могут верить ложным обещаниям, представляемым им как поддержка и решение их проблем.

Социальные сети стали наиболее эффективным и широко распространенным средством для привлечения граждан в деструктивные организации. Попав в такие сообщества, они постепенно теряют способность к критическому мышлению и формированию собственного мнения. Это может препятствовать достижению личных целей и саморазвитию, а также приводить к потере смысла

жизни. Под воздействием идеологов и агитаторов они могут стать пассивными последователями негативных убеждений.

Установление правового государства, согласно Конституции страны, – одна из основных задач. Поэтому, какие бы ни были противоречия, сложные события и явления, – все должно решаться в рамках закона. Соблюдение норм Закона «О противодействии терроризму» является основным условием для борьбы с этим опасным явлением в РК.

В Казахстане основные ценности цивилизованного общества – защита прав человека, демократические свободы, человеческая свобода – являются главной опорой в борьбе с терроризмом.



Это важно!

Терроризм – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия – отдельные лица или неправительственные организации.

Экстремизм – это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя. На протяжении всего исторического развития тема экстремизма выражалась в расовой, социальной, национальной, языковой принадлежности человека.

Религиозный экстремизм – это действия, преследующие своей целью «разжигание религиозной вражды или розни, в том числе связанной с насилием или призывами к насилию, а также применение любой религиозной практики, вызывающей угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан».



Запомни!

Казахстан – территория межконфессионального мира. Наша республика многонациональное и многоконфессиональное общество. В связи с этим нравственный потенциал религии играет консолидирующую роль. В Республике Казахстан традиционно высокой остаются этническая и религиозная толерантность. Казахстанцы на своем примере наглядно доказывали возможность мирного сосуществования людей разных национальностей и вероисповедания.

Наша страна является площадкой, где проводятся Съезды Лидеров мировых и традиционных религий. Важным условием развития нашей страны является обеспечение межконфессионального согласия, гражданского единства. Толерантность – это дорога к миру. Воспитание культуры толерантности, межконфессионального согласия, взаимоуважения – наша общая задача.



Обсудите!

По методу «Четыре предложения» раскройте образ новых псевдорелигиозных организаций.

Мнение. Напишите свое мнение о вреде псевдорелигиозных организаций.

Доказательство. Докажите свое мнение аргументами.

Пример. Свяжите свою точку зрения с жизнью на примере.

Заключение. Сделайте собственные выводы.



Исследуй!

С целью ознакомления с Законом РК «О противодействии экстремизму» скачайте его из Интернета и составьте краткие тезисы.



Определи!

С помощью дополнительных источников информации узнайте и проанализируйте ущерб, нанесенный мирному населению, а также последствия экстремистских и террористических актов, происходящих в мире. Оформите свои мысли в виде эссе.



Проверь себя!

1. Чем опасны псевдорелигиозные организации?
2. Почему псевдорелигиозные организации имеют большое влияние на некоторых людей?
3. Используя QR-код, узнайте, что такое деструктивные религиозные организации и к чему может привести участие в таких организациях. По методу «Три вопроса о терминах» задайте по 3 вопроса к одному термину из прослушанного текста.



Ты знаешь:

- что такое унитарное государство;
- что такое светскость.

Давай подумаем!

- Почему светскость является основой государственной системы и национальной безопасности?
- Почему веротерпимость является важным признаком спокойствия в стране?

**Ключевые слова**

Унитарное государство, светское государство, президентская форма правления

Унитарное государство – единое государство, которое характеризуется отсутствием у административно-территориальных единиц признаков суверенитета. Отличительные признаки унитарного государства:

- 1) вся полнота государственной власти сосредоточена на общенациональном уровне, региональные власти не имеют самостоятельности;
- 2) органы государственной власти строятся в виде единой иерархичной системы с подчинением одному центру (законодательный орган, как правило, имеет однопалатную структуру);
- 3) одноуровневая система законодательства (существует единая конституция на уровне всей страны);
- 4) наличие единого гражданства.

Республика Казахстан – унитарное государство с президентской формой правления. Согласно Конституции, страна утвердилась как демократическое, светское, правовое и социальное государство, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

Помимо унитарной формы, существуют еще федеративные государства, объединяющие несколько территориально-административных единиц. Там может быть несколько республик, с разной степенью независимости, живущих под своими собственными

правилами. К федерациям относятся: Германия, Канада, Объединенные Арабские Эмираты, Россия, США.

Светскость – платформа государственной системы и национальной безопасности. В светском государстве все формы жизнедеятельности общества и государства регулируются законом. Религия является частным делом каждого гражданина. Таким образом, светское государство придерживается одного и того же подхода ко всем, не отдавая приоритета ни одной религии.

Республика Казахстан также является светским государством. Придерживаясь демократического направления, оно продолжает развивать диалог со всеми религиозными конфессиями и религиозную грамотность среди народа. Обычно в псевдорелигиозные организации попадают молодые люди или граждане, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Именно поэтому государство уделяет особое внимание их защите от деструктивной идеологии экстремизма и терроризма с помощью административно-правовых и уголовно-правовых мер по обеспечению устойчивого развития страны.

Также государство законодательно регулирует осуществление гражданами свободы вероисповедания и права на свободное функционирование религиозных объединений. Законодательные акты Казахстана в сфере религии реализует Конституция РК, Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», Закон «О борьбе с экстремизмом». Социальные отношения, включая системы государственной службы, образования, культуры, спорта, здравоохранения, институтов семьи и брака, а также другие сферы, находящиеся в ведении государства, регулируются только законодательством.

Права несовершеннолетних детей охраняются законом. В частности, в соответствии с Законом «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года, руководители религиозных объединений при возражении одного из родителей несовершеннолетнего или других его законных представителей обязаны принять меры по недопущению привлечения и (или) участия несовершеннолетних в деятельности религиозного объединения.

Совершеннолетние дети, независимо от религиозных убеждений родителей или других их законных представителей, имеют право самостоятельно определять свои религиозные или атеистические убеждения и предпочтения.

Государство нашей страны уважительно относится ко всем религиозным течениям и конфессиям.



Проанализируй!

Как вы понимаете, что такое унитарное светское государство?

Утверждение	Согласен	Не согласен
Унитарное государство – единое государство		
Светское государство – гарант национальной безопасности		



Это важно!

Заполните таблицу с утверждениями, касающимися светскости государства. Устно поясните ваши ответы.

Светскость – это	Согласен	Не согласен
Высшей ценностью является человек		
Нейтралитет государства в отношении любой религии		
Независимость государства от любой религии, а также религии от государства		
Свобода совести и вероисповедания		
Отделение образования от любой религии		



Это важно!

Светское государство – это государство, которое официально нейтрально или претендует на нейтральность в вопросах религии и не поддерживает ни ее, ни любую другую идеологию.

Унитарное государство – это тип государственной или национальной государственной структуры. Его территория разделена на административно-территориальные части.



Попробуй сделать!

1-я группа на основе знаний, полученных по теме, обобщает свои мысли по методу «Десять вопросов» и готовит проект.

2-я группа обобщает мысли, связанные с темой, в кластере.



Исследуй!

Исследуйте и представьте в виде презентации разницу между светскими и теократическими государствами.



Определи!

Используя дополнительные материалы, исследуйте основные положения «Всеобщей декларации прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН. Обобщите основные моменты и подготовьте презентацию, связав ее с сегодняшней темой.



Проверь себя!

1. Почему светскость считается основой государственной системы и национальной безопасности?
2. Почему стабильность в стране относится к государственной политике?
3. Почему граждане Казахстана должны знать свои права и обязанности и неукоснительно их соблюдать? Заполните таблицу.

Гражданские права	Гражданские обязанности

Ты знаешь:

- о межрелигиозном согласии;
- как анализировать политику Республики Казахстан по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе.

Давай подумаем!

- Каково взаимоотношение религии и государства в Казахстане?
- Что относится к главным ценностям народа?

Ключевые слова

Межрелигиозное согласие, Съезд Лидеров мировых и традиционных религий

Основа межрелигиозного согласия в Казахстане – взаимное уважение.

Казахстан – регион, где с незапамятных времен встречались разные цивилизации благодаря своему географическому положению. Казахский народ без колебаний принял представителей различных национальностей, покинувших свою страну по разным причинам. После провозглашения независимости правительство Республики Казахстан смогло соединить межэтническое и общественное согласие граждан.

При этом государственная политика в сфере религии реализуется по принципу светскости. Благодаря такой государственной политике лидеры религиозных объединений страны развивают взаимопонимание и сотрудничество.

Религиозные объединения Казахстана активно участвуют в социально-культурной деятельности, направленной на укрепление гражданского мира и духовного согласия, сотрудничества и единства в обществе. Доказательством тому является

тот факт, что представители 18 конфессий в стране живут в мирном согласии.

С 2003 года в Астане проводятся Съезды Лидеров мировых и традиционных религий. Религиозные лидеры и представители местных религиозных общин регулярно встречаются и ведут дружеский диалог на конференциях, круглых столах и форумах, организуемых государственными органами и неправительственными организациями (рис. 20).



Рисунок 20. Съезд Лидеров мировых и традиционных религий

В Казахстане модель взаимодействия государства и религиозных объединений основана на демократических принципах уважения прав и свобод верующих.

Министерство культуры и информации также работает над укреплением социального согласия и национального единства, объединением этнических групп, продвижением государственного языка как языка межэтнического общения. А в вопросе религии особое внимание уделяется выполнению следующих трех обязанностей: 1) пропаганда ценностей светского государства среди народа; 2) поддержание межрелигиозного согласия; 3) предотвращение религиозного экстремизма.

Одновременно был подготовлен и приступил к реализации проект концепции развития государственной политики в сфере религии на 2024–2028 годы.

Основные принципы государственной политики РК в сфере религии основаны на строгом соблюдении Конституции и законов РК, гарантирующих защиту свободы совести и религиозных убеждений всеми государственными органами и гражданами РК. Светские принципы являются основой развития и функционирования современного Казахстана.



Проанализируй!

1. Каков принцип взаимоотношений государства и религиозных объединений в Казахстане?

- Какова важность межконфессионального взаимопонимания?
- Каковы условия мирного сосуществования представителей 18 конфессий в нашей стране?



Это важно!

Конфессия (лат. confessio – исповедание) – особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.



Исследуй!

Проведите исследование и подготовьте проект на тему «История религий Казахстана».

Время распространения	Название религии	Кто распространял религию	Распространение/разветвление религии	Нынешнее состояние



Попробуй сделать!

Если бы вам в будущем предстояло представлять Казахстан за рубежом, как бы вы предложили идею политики в рамках межрелигиозного согласия и мира? Сделайте презентацию.



Проверь себя!

- Какую политику проводит Казахстан в вопросе религии? Заполните в кластере ответ на вопрос.



- Религиозные обряды и ритуалы отличаются друг от друга. Какое отношение следует формировать к обычаям и обычаям других религий?

Глоссарий

Агностицизм – идеалистическое философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и его закономерностей.

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Анимизм – вера в то, что силы природы, животные, растения и неодушевленные предметы имеют дух, душу.

Антропоморфный – форма объяснения природных явлений и неживых вещей, наделяющая их человеческими свойствами.

Апостол (греч. – посланник) – в Новом Завете первые проповедники христианства.

Аскет – монах, человек, ограничивающий себя в потребностях ради того, чтобы приблизиться к Богу.

Аскетический образ жизни – добровольный отказ человека от желаний и чувств, которые могут у него появиться.

Атеизм – система взглядов, отрицающая существование Бога и религиозные представления о бессмертии души.

Банковский депозит – сумма денег, переданная лицом банку с целью получить доход в виде процентов.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Библия – религиозная священная книга христиан. Состоит из Ветхого и Нового Завета.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, «блог», регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Бюджетирование – планирование и разработка бюджетов.

Ветхий Завет – первая часть Библии.

Видеохостинг – веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Генезис – это термин, который используется для обозначения процесса развития, происхождения или становления чего-то. Генезис описывает поэтапное формирование и эволюцию чего-либо от начала до настоящего момента.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Гражданственность – личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу.

Гражданский долг – социально-этическое понятие, выражающее гармонию человека и общества, долг личности перед своей Родиной, отечеством, Родиной, народом.

Дезинформация – заведомо ложная или искаженная информация.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Деструктивные религиозные организации – это жесткая иерархическая структура, представляющая собой угрозу основополагающим правам и интересам личности, общества и государства, а также противоправные деяния членов этой организации, совершающиеся по религиозным мотивам.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Дуализм – религиозное представление о бытии в мире двух равноправных начал – доброго и злого.

Доктрина – учение, вера, система.

Евангелие (греч. – благая весть) – название первых четырех книг Нового Завета, дающие сведения о жизни и учении Иисуса Христа.

«Жасыл ел» – организация, направленная на сезонное трудоустройство школьной, студенческой и безработной молодежи, создание лесных массивов по всей стране, тем самым, улучшение экологической ситуации в Казахстане, формирование у молодёжи патриотизма к Родине и бережного отношения к богатствам родного края, организация интересного досуга для представителей всех слоев населения, реализуя экологические проекты.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Карма – набор намерений и действий, которые определяют будущее каждой живой души при ее перерождении.

Конфессия (лат. confessio – исповедание) – особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

Коран – священная книга ислама. Состоит из 114 сур (глав).

Киберпреступления – преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства.

Киберпреступники – человек, который совершает киберпреступления, когда он / она использует компьютер либо как инструмент, либо как цель, либо, как и то и другое.

Клевета – распространение заведомо ложной информации, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Коррупция – преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность.

Культура общения – это установленный порядок поведения в обществе, который выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами и беседе.

Культура труда – способность и привычка планировать свой труд; умение работать с применением рациональных приемов, современной техники и технологии; высокая технологическая дисциплина; умение применять в работе профессиональные знания; рациональная организация труда и рабочего места; соблюдение правил и норм безопасности труда; бережное отношение к оборудованию, материалам, энергии.

Культ – объект поклонения.

Культовые ритуалы – набор действий, совершаемых в целях поклонения высшим силам.

Магия – совокупность верований и обрядов, в основе которых лежит вера в возможность воздействовать на людей, предметы и явления окружающего мира сверхъестественным путем.

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Личный проект – индивидуальный проект позволяет обучающемуся изучить интересующую, стимулирующую его сферу. Обучающиеся сами выбирают, что они хотят сделать, это может быть то, что им уже давно интересно, или новый интерес. Они сами определяют путь к достижению своей цели и создают свои собственные критерии успеха для продукта. Обучающиеся производят индивидуальный и творческий продукт и интегрируют полученные на курсе знания. Индивидуальный проект выполняет 1 ученик.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Межконфессиональный диалог – равноправные взаимоотношения представителей различных религий, в которых они, не навязывая свои религиозные принципы, относятся друг к другу с уважением.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Миссионерство – работа по распространению религиозной организации в своей стране и за рубежом.

Молитва – установленный канонический текст, произносимый при обращении к Богу, к святым.

Монотеизм – единобожие, единобожие, учение о едином Боге.

Монах (греч. – «одинокий») – человек, изолирующий себя от общества, чтобы полностью посвятить себя религиозному служению.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Моральные принципы – набор нравственных правил, которые действуют для отдельного человека, группы лиц или общества в целом.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма.

Намаз (перс.) – в исламе молитва, совершаемая пять раз в день.

Национальная религия – религия определенной национальности. Например, иудаизм – национальная религия евреев.

Нирвана – это состояние, свободное от страданий.

Новый Завет – вторая часть Библии. Книги, относящиеся ко времени земной жизни Иисуса Христа.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Ораза – пост, продолжительностью в тридцать дней, который соблюдают в священный для мусульман месяц Рамазан.

Ответственность – способность субъекта (человека, группы людей или организации) адекватно ответить за то, что ему поручено либо за то, что он взял на себя сам.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к ее защите, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Плагиат – умышленное присвоение авторства.

Подкаст – аудио программы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн.

Правонарушение – общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Православие – одно из основных направлений христианства, появившееся в результате раздела церкви во II веке.

Предприниматель – человек, осуществляющий предпринимательскую деятельность.

Преступление – общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Природная чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Природные ресурсы – это компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей.

Прокрастинация – постоянное откладывание дел.

Пропаганда – обучающиеся, общаясь, стремятся действовать по вопросам сообщества (например, начать информационную кампанию по борьбе с голодом в обществе, создать видеосъемку о водосберегающих решениях и т.д.).

Проступок – нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Противодействие коррупции – деятельность субъектов противодействия коррупции в пределах своих полномочий по предупреждению коррупции, в том

числе по формированию антикоррупционной культуры в обществе, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, а также по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений и устранению их последствий.

Пророк – посланник Бога, посредник в общении между Богом и людьми.

Пасха – христианский праздник в честь воскресения Иисуса Христа.

Политеизм – религии многобожия.

Протестантизм – одно из основных направлений христианства, возникло в связи с Реформацией в Европе в XVI веке.

Религиозная вера – принадлежность к определенной религии.

Религиозные объединения – добровольное объединение граждан, объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных потребностей.

Прямое служение – обучающиеся общаются с людьми, окружающей средой или животным (например, выращивают рассаду, посещают детский дом и т.д.).

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Работодатель – физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Ритуалы – обряды, исполняемые в соответствии с религиозной верой.

Сакральное – имеющее отношение к Божественному, религиозному, небесному, потустороннему, иррациональному, мистическому, отличающееся от обыденных вещей, понятий, явлений.

Светская этика – этика, которая опирается не на религиозные, а на общечеловеческие нравственные принципы.

Светскость – это признак государства, которое нейтрально ко всем религиям, не зависит от религиозного руководства и свободно от теологических установок и норм.

Саморазвитие – постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Синтоизм – религия, распространенная в Японии.

Суфизм – эзотерическое направление в исламе, возникшее в VIII в., отрицающее мусульманскую обрядность и проповедующее аскетизм и повышенную духовность.

Социальная ответственность – ответственность перед людьми и данными им обещаниями.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки – незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Стихийное бедствие – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Стрессоустойчивость – совокупность качеств, позволяющих организму спокойно переносить действие стрессоров без вредных всплесков эмоций, влияющих на деятельность и на окружающих.

Табу – строгий запрет на совершение какого-либо действия, основанный на вере в то, что оно является либо священным, либо несущим угрозу наказания.

Тайм-менеджмент – техники и методы для управления своим временем.

Техногенная катастрофа – возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшее за собой массовые человеческие жертвы, принесшее значительный ущерб здоровью людей, вызвавшее разрушение технических объектов и оказавшее значительное негативное влияние на окружающую среду.

Финансовая пирамида – мошеннический проект, который имитирует выгодные инвестиции.

Финансовая подушка безопасности – финансовый резерв одного человека или, например, семьи, который складывается благодаря регулярным отчислениям из дохода.

Финансовые риски – иск, связанный с вероятностью потерь денежных средств.

Фишбоун, также известная как «диаграмма Исикавы» или «диаграмма рыбы», представляет собой графический метод организации и визуализации информации. Она используется для анализа причин и следствий в ситуациях. Название «рыбья кость» она получила из-за своей формы, напоминающей скелет рыбы.

Форс-мажор – непредсказуемое событие или обстоятельство.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайное положение – обстоятельства, опасные для жизни людей, возникшие в результате катастрофы, промышленной аварии, теракта, военной операции или стихийного бедствия, такие как землетрясение или лавина. Чтобы защитить людей от опасности, созданы такие службы как Министерство по чрезвычайным ситуациям и Штаб гражданской обороны. При возникновении опасности – необходимо оповестить специальные службы и вызвать помощь.

Экзистенциализм – это направление, в котором предметом изучения становится существование человека с его обыденными проблемами, трагедиями, эмоциями.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Экологическая катастрофа – крушение баланса между природой и обществом. Во время экологической катастрофы возникают чрезвычайные ситуации, резко изменяются природные экосистемы и социальные условия, а общая жизнь, в том числе и нормальная жизнь человека, становится опасной.

Экологическая устойчивость – это способность экологической системы сохранять свою структуру и функции в процессе воздействия внутренних и внешних факторов.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах (стр. 25-27, 47-51, 63-64, 75-77) – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Шефер Б. Пес по имени Мани. Издательство «Попурри», 2021 г.
10. Карлиц Г., Хонинг Д. Начинающий инвестор. Издательство «Деловая литература», 2014 г.
11. Бейли Д., Ло Ф. Заставь деньги расти. Издательство «Мнемозина», 2012 г.
12. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дәрістер курсы /О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.

13. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/tmsil/58202/?ysclid=lnfk4o27yp184732089>
14. <https://kk.wikipedia.org/wiki/>
15. <https://massaget.kz/>
16. <https://www.zharar.ru/kz/bilim/makal/>

По разделу «Светскость и основы религиоведения»

1. Әбсәттар қажы Дербісәлі. Ислам және заман. – Алматы, 2003.
2. Әзірет Сұлтан Қожа Ахмет Иасауи. Көңілдің айнасы (Мират-ул Қулуб). //Дайындаған – Кенжетай Д.Т. – Анкара, 2000.
3. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 1-том. Ежелгі шығыс философиясы. – Алматы, 2005.
4. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 4-том. Әл-Фараби мен ибн Сина философиясы. – Алматы, 2005.
5. Баласағұн Ж. Құтты білік. – Алматы, 1986.
6. Борбасова Қ.М. Діндер тарихы. – Алматы, 2014.
7. Кенжетәев Д.Т. ж.б. Зайырлылық және дінтану негіздері. Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған оқулық. Д.Т.Кенжетәев, Ә.Ә.Сайлыбаев, Ә.О.Тұяқбаев. – Астана: «Арман-РВ баспасы», 2023.
8. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» тұжырымдамасы. <https://www.akorda.kz/>
9. Конституция Республики Казахстан. – Алматы, 2007.
10. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік-конфессиялық қарым-қатынастар / Мемлекеттік қызметкерлерге арналған әдістемелік құрал – Астана: МДХО, 2014.
11. Қазақстан. Ұлттық энциклопедия. – Алматы, 2005.
12. Құдайбердіұлы Ш. Мұсылмандық шарты. – Алматы, 1993.
13. Ясауи Қ.А. Диуани Хикмет. Даналық кітабы. Жоғары сынып оқушыларына арналған. Астана: «Арман-РВ баспасы», 2023.
14. Хизметли С. Дінтану. – Түркістан, 2000.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.akorda.kz/>
2. https://egov.kz/cms/kk/articles/religion/destructive-ideas_1
3. <https://adilet.zan.kz>
4. www.inform.kz/kaz/article/2518839
5. <https://www.muftyat.kz>
6. <https://www.kaznu.kz>
7. <https://religions-congress.org/kz>
8. <https://amin.kz>
9. <https://www.gov.kz>
10. <https://philart.kaz.nu>

Содержание

Введение.....	4
РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ.....	5
§1. Культура труда.....	6
§2. Трудись на благо общества.....	10
§3. Культура общения и этикет.....	15
§4–5. «Нулевая терпимость» к коррупции.....	19
§6. Отдавать себе отчет: были ли дела полезными?.....	25
РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ.....	29
§ 7. Относись к другим, как к самому себе.....	30
§8. Социальная ответственность.....	34
§9. Наша будущая молодежь, какая она?.....	40
§10. Единство народа – великая сила!.....	46
РАЗДЕЛ III. МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.....	51
§ 11. Блогеры в социальных сетях.....	52
§ 12. Кибербуллинг.....	57
§ 13. Активные и пассивные доходы.....	61
§ 14. Типы семейного бюджета. Планирование семейного бюджета.....	67
§ 15. Как сохранить сбережения. Финансовая пирамида.....	70
§ 16. Финансовый достаток.....	75
РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	79
§ 17–18. Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?.....	80
§ 19. Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?.....	86
§ 20. Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?.....	90
§ 21. Профилактика вредных привычек.....	94

РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	99
§22. Как мы используем природные ресурсы?.....	100
§23. Экологическая устойчивость.....	107
§24. Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду.....	111
§25. Наше право на чистую экологию. Экологические конфликты.....	117
РАЗДЕЛ VI. СВЕТСКОСТЬ И ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	123
§ 26. Светское государство и религия.....	124
§ 27. Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация. Структура и функции религии.....	127
§ 28. Истоки и исторические формы религии.....	130
§ 29. Древняя система верований, национальные и традиционные религии.....	134
§ 30. Основы религиозного учения буддизма.....	139
§ 31. Основы религиозного вероучения христианства.....	143
§ 32. Основы исламской религии. Исламская культура.....	147
§ 33. Ислам на территории Казахстана. Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана.....	152
§ 34. Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях.....	156
§ 35. Казахстан – унитарное и светское государство.....	159
§ 36. Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия.....	163
Глоссарий.....	166
Использованная литература.....	172

Учебное издание

Джубатова Луиза Сатылгановна
Салыхова Бакытгуль Урынбасаровна
Акимбаева Жазира Жайлаубековна
Абдраимова Рахиман Айтбаевна
Ауесбай Канат Ауесбайұлы
Кенжетаяев Досай Тұрсынбайұлы
Диханбаева Мая Несипбековна
Караев Есет Жаумбаевич

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 9 класса уровня основного
среднего образования

Главный редактор А. Бекболатова / Редактор Г. Маликова
Технический редактор В. Бондарев / Арт директор О. Подопригора
Художественный редактор Т. Давлетова / Билд-редакторы А. Умбетқалиева,
Ш. Есенкулова / Художники А. Айтжанов, А. Сыргабаев, О. Кудрина
Верстка Г. Илишева, Л. Костина, Ж. Илахунова, Н. Нержанова, С. Сулейменова

Наши контакты:

г. Астана, мкр. 4, д. 2, кв. 55
Тел.: +7 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz
г. Алматы, мкр. Аксай 1А, д. 28Б
Тел.: +7 (727) 973-83-83, 973-63-63. E-mail: info@arman-pv.kz
г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, дом 71, офис 412

Книжный магазин «Arman-PV baspasy»

г. Алматы, мкр. 8, дом 87
Тел.: +7 (727) 303-94-43

Сдано в набор 25.10.23. Подписано в печать 07.06.24. Формат 70 x 100^{1/32}.
Бумага офсетная. Гарнитура «ММ Мектептік». Печать офсетная.
Объем 14,19 усл.печ.л. Тираж: 50000 экз.
ТОО «BAYRAS». 050012 г. Алматы, ул. Жамбыла, дом 111/72.

Артикул 809-017-001p-24