

Рекомендовано Министерством просвещения
Республики Казахстан

Л.С. Джубатова, Б.У. Салыхова,
Ж.Ж. Акимбаева, Р.А. Абдраимова,
К.А. Ауесбай, Е.Ж. Караев

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 8 класса уровня основного
среднего образования

8



УДК 371.214
ББК 74.202
Г54

Г54 **Глобальные компетенции.** Учеб. для 8 кл. уровня основного среднего образования / Л.С. Джубатова, Б.У. Салыхова, Ж.Ж. Акимбаева, Р.А. Абдраимова, К.А. Ауесбай, Е.Ж. Караев. – Астана: «Arman-PV baspasy», 2024. – 112 с.

ISBN 978-601-201-218-7

Учебник «Глобальные компетенции» для 8 класса разработан в соответствии с программой обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.

УДК 371.214
ББК 74.202














© Джубатова Л.С.,
Салыхова Б.У.,
Акимбаева Ж.Ж.,
Абдраимова Р.А.,
Ауесбай К.А.,
Караев Е.Ж.

ISBN 978-601-201-218-7

© «Arman-PV baspasy», 2024

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

 Ты узнаешь!	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Ключевые слова	важные понятия по теме
 Попробуй сделать!	познавательная деятельность
 Играй и думай!	интересные задания в игровой форме
 Заветы мудрецов	поучительные слова великих личностей
 Обсудите!	задания для обсуждения
 Запомни!	информация, которую необходимо запомнить
 Это важно!	сведения для углубленного изучения материала
 Это интересно!	дополнительная информация
 Исследуй!	задания для исследовательской работы
 Проанализируй!	задания на понимание материала
 Проверь себя!	задания для повторения



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС OS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить вас к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ I.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В данном разделе вы познакомитесь с правилами поведения, касающимися взаимоотношений с людьми, этической моделью поведения и развитием личностных качеств честности, доброжелательности и толерантности, ответственности за свои действия. Вы узнаете о необходимости соблюдения этики и этикета в повседневной жизни правильного поведения в обществе, уважительного отношения к окружающим, а также научитесь проявлять нулевую терпимость к нарушению правил и норм в обществе.



§1.

Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья

Ты узнаешь:

- о понимании важности человеческих отношений в жизни человека;
- о факторах, влияющих на счастливую семейную жизнь;
- о показателях счастливой семейной жизни;
- о стремлении уважать человечество, нести ответственность и заботу к старшему поколению.

Давай подумаем!

- Как вы понимаете важность человеческих отношений в жизни человека?
- Что означает понятие семьи и брака? Назовите способы достижения счастья.
- Поделитесь своими мыслями о месте мужчины в обществе и семье.
- Что такое счастливая семья? Как этого можно достичь?



Ключевые слова

Преемственность поколений, счастливая семья, семейное счастье

Преемственность поколений – продолжение и обогащение предшествующей деятельности новыми результатами, новыми элементами, новыми формами. Воспитание человека в современных условиях вряд ли возможно без учета психологического склада народа, его обычаев и ценностей. У казахского народа было много традиций, облагораживающих жизнь. Они имеют глубокий смысл и воспитательное значение.

Важнейшее место в народном этическом кодексе занимает, например, такое понятие, как почитание старших. Уважение к ним внедряется в сознание как высший принцип, следуя которому можно достичь успехов в жизни и завоевать авторитет народа.

«Слово старца – мед», «Слово старца – лекарство», «Как отблагодаришь отца, так и отблагодарят дети тебя». Эти пословицы служат подтверждением того, что люди пожилого возраста олицетворяют мудрость, они хранители житейского опыта.

Существуют правила, которым должны следовать дети по отношению к старшим. Перед старшим не проходи – вырастешь, никто уважать тебя не станет. Не вмешивайся в разговоры старших и не подслушивай, выйди и не мешай, иначе станешь глухим. Со старшими всегда разговаривай на «вы».

Старшие в свою очередь проявляют заботу о детях, стараясь в непринужденной обстановке, в процессе общения с ними передать свои знания. Без их участия не обходится ни одно семейное торжество, к ним молодые обращаются за советами, их мнением дорожат, стараются обеспечить им спокойную старость. Начальные знания об этикете дети получают от родителей.

Народная мудрость не только содержит ценные мысли о воспитании ребенка, о формировании его личности, о привитии юному поколению любви к труду, благородных нравственных качеств, светлых идеалов, эстетических чувств, тонкого вкуса, но и указывает, в каком возрасте и как следует формировать эти благородные человеческие качества.



МУКАГАЛИ МАКАТАЕВ

Сохранение и передача накопленного опыта старшего поколения, навыков, понятий долга и чести является некой стартовой точкой, основой для дальнейшего развития и будущих достижений следующего поколения.

Преемственность поколений обеспечивает связь между прошлым, настоящим и будущим. Знание истории и традиций своей семьи дарит ощущение уверенности, поэтому так важно обеспечить детям общение с бабушками и дедушками. Не зря писал об этом казахский поэт Мукагали Макатаев:

Я так люблю обыкновенных стариков,
Ведь это просто чудо!
Чего еще не знают эти люди, –
Своих отцов и предков сыновья?!
Похоже их число убудет.
Деды мои, чем вы еще богаты?
Потомкам донесу ваш клич как надо.
Доверие я ваше оправдаю,
Наследником я буду ваших кладов.
От старцев я приду, храня обеты,
Учту их поучения, заветы.
Учту... взалкаю... умолять я буду,
Ведь призван тоже буду я к ответу.



Проанализируй!

1. Подумайте, о чем стихотворение М. Макатаева.
2. Почему важна преемственность поколений?
3. Отличается ли одно поколение от другого?
4. Возникают ли проблемы во взаимоотношениях между поколениями?
5. Как помогает исторический опыт предков на пути самопознания и самосовершенствования?
6. Какой след должен оставить каждый человек после себя?
7. В чем бы вы хотели походить на своих родителей?
8. В чем не хотите быть похожими?

О семейном счастье мечтает каждый из нас. И те, кто уже в браке, и те, кто только собирается завести семью, и даже те, кому еще рано об этом думать... Ведь хорошие семейные отношения – это одно из составляющих в целом человеческого счастья на земле. Без семьи человек развивается не так глубоко и гармонично. К сожалению, нигде и никто не учит нас, как создавать счастливую семью. И самая сложная часть жизни человека – создание семьи – остается без внимания.

Не каждый человек в своей жизни может стать известным ученым, великим математиком или отличным программистом, а о своей счастливой семье мечтает большинство юношей и девушек.

Создание семьи подобно строительству дома: если фундамент плохой, дом рухнет рано или поздно. В любой момент в доме вы можете поменять цвет стен, купить новую мебель, положить новое покрытие для пола, но фундамент вы не перестроите никогда. Так же и с семьей: если нет прочной основы – она рухнет.

Фундаментом, на котором строится семья, является также понимание и поддержка друг друга в любых ситуациях. Семья – это, то место, где человек проводит 80% своего времени. Поэтому так важно проявлять эти добродетели. Взаимная поддержка и уважение помогут членам семьи успешно и добросовестно работать на благо общества и государства, не забывая о личном благосостоянии. Эти принципы помогут не только сохранить любовь и уважение между мужчиной и женщиной, но и передать эти ценности своим детям и внукам (рис. 1).



Рисунок 1. Семейные ценности



Проанализируй!

1. В чем секрет семейной гармонии?
2. Как вы себе представляете счастье?
3. Какими качествами должен обладать человек, чтобы быть счастливым?
4. Как вы понимаете выражение «Семья – источник мира, любви и добра»?
5. Что бы вы сказали о вещах, которые делают человека несчастливым?
6. В чем проявляется в семье забота о близких? Расскажите, доказывая конкретными примерами.



Это важно!

Семья – это сообщество людей, состоящих в браке (муж, жена) и рожденных в браке (дети), которые объединены родственными связями и общностью быта, обязательствами и ответственностью.

Семейные ценности – это любовь, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, доброта и взаимовыручка, ответственность за близких людей. Все это является фундаментом, на котором строится ячейка общества, залогом ее прочности и долговечности.

Счастье – это состояние наивысшей удовлетворенности условиями своего существования. Счастье неразрывно связано с чувствами и эмоциями, которые придают ему дополнительную окраску. Человек может быть счастлив тогда, когда в жизни все, всегда и везде ладится.



Попробуй сделать!

1-я группа определяет положение женщины-матери в обществе и семье и создает кластер.

2-я группа определяет место мужчины в обществе и семье, его личностные качества и создает кластер.

3-я группа читает пословицы о семье и семейных ценностях, анализирует роль каждого члена семьи и делает постер.

Будешь почитать отца и мать, узнаешь почет от своего сына.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

Мать кормит детей, как земля людей.

Семьей дорожить – счастливым быть.

Счастье родителей – честность и трудолюбие детей.



Обсудите!

1-я группа. Назовите семейные традиции казахского народа. Расскажите о понравившихся традициях, используя начало: «Испокон веков в Казахстане почитаемы семейные традиции. Они являются основной составляющей культурного наследия. Какие же традиции в казахской семье дошли до нас?».

2-я группа. Составьте родословную вашей семьи. Выберите название.

1. Преданья старины глубокой...
2. Наши фамильные реликвии.
3. Моему будущему поколению...
4. О домашнем архиве.
5. Родословная моими руками.

§2.

Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая честность

Ты узнаешь:

- о понятиях «честность», «ложь», «справедливость», «академическая честность»;
- о понимании уровня поведения добропорядочного человека;
- как формировать принципы честности, добропорядочности, справедливости.

Давай подумаем!

- Что такое честность?
- Нужна ли нам справедливость? Приведите примеры.
- Являются ли ценностью честность и справедливость?
- Что вы знаете об академической честности?

Ключевые слова

Честность, справедливость, академическая честность

В современном мире этика играет огромную роль в формировании и функционировании общества. Она указывает на то, какие действия считаются правильными или неправильными, моральными или аморальными. Основные принципы этики определяются набором ценностей и норм, которые служат основой для принятия решений и взаимодействия людей.

Первый принцип этики в современном мире – это **уважение к человеческой жизни и свободе**. Он объясняет, что каждый человек имеет право на достойную жизнь и свободу. Это означает, что мы должны уважать и защищать права и достоинство каждого человека, а также учитывать их интересы в своих действиях. Этот принцип ставит под угрозу любое насилие или угнетение, а также призывает к соблюдению прав и свобод каждого человека.

Второй принцип этики – это **справедливость и честность**.

Он указывает на то, что все люди должны быть равны перед законом, что правила должны быть применены справедливо для всех, независимо от их положения или социального статуса. Справедливость и честность также означают соблюдение договоренностей и обещаний, и недопустимость обмана или мошенничества. Этот принцип отразился в создании правовых систем

и законов, которые регулируют поведение людей и обеспечивают справедливость и честность в обществе.



Это важно!

Справедливость – это не только нравственная категория, как принято считать, но и элемент содержания социально-экономических и политических отношений и требований их сохранения или изменения. Официальным орудием ее обеспечения считается позитивное право, которое само далеко не всегда справедливо. В соотношении справедливости и права обнаруживается, таким образом, противоречие – противоречие между правом как естественно-социальным явлением и юридическим, или позитивным, правом.

Для некоторых справедливость – это когда все получают по заслугам. Представьте двух детей, делящих пирог. Если каждый из них получит одинаковый кусок, это будет считаться справедливым. Здесь справедливость проявляется как равенство. Однако если один из детей голоден, а другой только что поел, разделение пирога пополам может уже не казаться столь справедливым.

В жизни часто случается так, что люди понимают справедливость по-своему. Например, некоторые считают, что если они трудились больше, то и вознаграждение должно быть выше. Здесь справедливость становится эквивалентом усилий. Но не всегда мир таков, каким мы бы хотели его видеть, и справедливость иногда ускользает от нас.

Есть и другой взгляд на справедливость – когда люди получают то, что им причитается на основании их потребностей. Если у вас есть пожилой родитель, которому трудно передвигаться, вы предоставите ему место у окна в автобусе. Это не потому, что он «заслужил» это место больше других, но потому что его потребности сейчас важнее.

Честность – это способность личности выражать свою истинную позицию (мысли), говорить истину при любых обстоятельствах. Человек, обладающий честностью, умеет признавать свою вину, способен избегать лжи, недомолвки в суждениях в момент общения с другими. Честность признак совестливости личности, которая способна контролировать действия и слова, быть искренней, не переступать за грань. Личность, обладающая качеством честности, избегает обмана в любой обстановке, не располагая корыстными мотивами.

Честным человеком можно назвать также того, кто не отступает от своих жизненных принципов. Так, например, честный человек никогда не обидит и не оскорбит другого, всегда ведет себя прилично в обществе, осуждает клевету, ложь, воровство и другие пороки общества.



Это важно!

Честность – одна из основных человеческих добродетелей, моральное качество, которое включает правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте дела, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется.

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Существует несколько видов академической нечестности.

Плагиат. Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.

Фабрикация. Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.

Обман. Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам, например, ложная причина пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.

Списывание. Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.

Академическая нечестность оказывает негативное влияние на формирование личности ученика. Большинство людей настолько привыкло к этому, что не обращает внимание на данную проблему и старается ее игнорировать.

Самоконтроль. Ученики должны быть с ранних лет обучены контролировать себя и свою деятельность, не давать списывать и не списывать самим.

Устранение финансового аспекта. Зарплата должна быть стабильной, а стимулирующие премии должны затрагивать другие сферы работы преподавателя.

Увеличение количества вариантов с заданиями. На проверочные, самостоятельные и контрольные работы необходимо выдавать не несколько вариантов с заданиями, как это принято, а столько вариантов, сколько учеников в классе. Это лишит ученика возможности списать и будет способствовать самостоятельному выполнению того или иного задания.

Лишение ученика возможности списать. Усиление наблюдения за учениками во время сдачи экзаменов.

Замена тестовых заданий устными. При замене тестовых заданий устными потребность списывать отпадет сама собой.

Регулярные беседы с учениками. Усиление влияния путем рассказа о том, к каким последствиям может привести академическая нечестность и как она скажется на будущем учащихся.



Проанализируй!

1. Что вы знаете о честности, добропорядочности, справедливости?
2. Какие положительные качества развивают честность у человека?
3. С чего начинается честность в человеке?
4. Есть ли в вас такие качества, как честность и справедливость?
5. Считаете ли вы себя добропорядочным человеком? Поделитесь своими мыслями. Сделайте выводы, связав их с жизнью.



Это важно!

Жизненный принцип Толе би: «У справедливого судьи нет родственников, у несправедливого – нет совести» – это высокая мера честности, добропорядочности и справедливости. Эти качества являются незаменимым примером и для нынешнего молодого поколения.

Поучительный жизненный путь Толе би – духовное начало как для молодежи, так и для взрослых.

Он призывает не забывать о стыде, избегать плохих качеств, быть трудолюбивым: «Главный враг молодежи – лень, средний – сон, а наименьший – непослушание».

Благородные поступки и возвышенный характер, мудрость и изобретательность нашего предка Толе би, его справедливые решения должны быть примером для каждого гражданина, желающего служить стране.



Попробуй сделать!

Разделитесь на три группы и выполните задания.

Группа «Честность»	Группа «Справедливость»	Группа «Академическая честность»
Подбирает пословицы о честности и составляет кластер.	Создает портрет и описание «справедливого человека».	Создает постер на тему «Берегите в себе человека!».



Исследуй!

Прочитайте афоризм Жусупа Баласагуни. Поделитесь своими мыслями о культуре и цивилизации того времени.

Все, видно, в мирском изменилось укладе,
 Сердца человечья со словом в разладе.
 И в людях не верность, а злоба в чести,
 Достойных доверья людей не найти!
 Нет верности в людях — одно лицемерье,
 И веры в людей нет, и нет им доверья!
 И брату не близок родной его брат,
 И между друзьями раздор и разлад.
 Неправедны старцы, невежливы дети,
 И много дурных, а не добрых на свете,
 Язык размягчился, сердца очерствели,
 О чести — лишь память, а где она в деле?



ЖУСУП БАЛАСАГУНИ



Обсудите!

Как-то раз мудреца спросили, почему человеку даны два глаза, в то время как у него есть один рот и нос. Мудрец ответил, что левым глазом человек должен видеть собственные недостатки и пути их устранения, а правым глазом – достоинства другого человека, с тем, чтобы оказывать ему всяческое уважение.

Как вы думаете, почему человек должен видеть одним глазом собственные недостатки и исправлять их, а другим видеть достоинства другого человека? Что нужно делать, чтобы устранить свои недостатки? Какие достоинства должны быть у человека, чтобы вызвать уважение у окружающих? Обсудите эту проблему с одноклассниками.

Ты узнаешь:

- об основах этики путешествий;
- о важности соблюдения принципов, традиций, культуры иностранного государства;
- об ответственности во время путешествий, не допущении непристойного поведения за рубежом;
- о личной ответственности за представление своей страны.

Давай подумаем!

- В чем важность путешествий и есть ли польза для здоровья?
- Что вы знаете о туристическом этикете? Какого этикета следует придерживаться во время путешествия? Расскажите на конкретных примерах.
- Вы когда-нибудь были за границей? Насколько правильно, посещая чужую страну, уважать традиции и культуру этой страны?



Ключевые слова

Путешествие, туризм, этикет

Этикет (от франц. etiquette) – свод правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах (при дворах монархов, в дипломатических кругах и т.п.).

В переносном значении означает форму поведения, обхождения, правила учтивости, принятые в данном обществе. Этикет, если понимать его как установленный порядок поведения, помогает избегать промахов или сгладить их доступными, общепринятыми способами.

Одно из первых правил, определяющих сам этикет – поступать так стоит не потому, что так принято, а потому, что или целесообразно, или удобно, или просто уважительно по отношению к другим и самому себе. Этикет создает приятный психологический климат, способствует налаживанию общения и взаимопомощи. Безусловно, путешествия бывают разные, но там, где необходима коммуникация, взаимодействие с другими людьми, этикет будет полезен в чужой стране. Каждая культура имеет свои традиции, не знание которых может привести к возникновению неловких ситуаций, конфликтам, а иногда и к столкновению с сотрудниками правопорядка.

Путешествия – это отличный способ открыть что-то новое для себя и воплотить свои мечты в жизнь. Воспоминания о поездке останутся в вашей памяти надолго, и очень важно, чтобы ничто их

не омрачало. Поэтому перед поездкой необходимо познакомиться с правилами и нормами поведения страны, куда вы собираетесь ехать.



Это интересно!

До XIX века путешествия были одним из основных источников получения сведений о тех или иных странах (их природе, населении, истории, хозяйстве), общем характере и очертании поверхности Земли.

От античного времени сохранились описания путешествий Геродота, ученых, сопровождавших Александра Македонского в его походах. Классический пример путешествия Средневековья – странствования Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий характерна многими путешествиями, в корне изменившими представление о планете.

Позднее большое значение для расширения знаний о Земле имели путешествия Д. Ливингстона и Г. Стэнли, Н.М. Пржевальского и других. В XVIII–XIX вв. путешествия стали приобретать характер научных экспедиций.

С середины XX века, в связи с бурным развитием туризма, термин «путешествие» стал обозначать любую поездку, совершенную в какой-то мере самостоятельно, независимо от туристической компании.

Находясь в незнакомой стране, прежде всего помните, что вы гость и вести себя нужно вежливо и доброжелательно. Даже если вы не знаете языка, то старайтесь чаще улыбаться, ведь улыбка способна показать вашу доброту и вежливость.

Прежде чем отправляться в путешествие, внимательно изучите материал о традициях и обычаях той страны, куда вы намерены отправиться. Знать культуру другой страны очень важно, так как правила поведения в ней могут существенно отличаться от тех, что существуют на вашей родине.

Например, во Франции вы можете подвергнуться действию закона, который существует уже более века. По этому закону нельзя обниматься на перронах железнодорожного вокзала, так как это приводит к нарушению расписаний поездов.

А в Венеции, если вдруг вы по доброте душевной захотите покормить местных голубей, то вас оштрафуют на 650 евро.

Особенно тщательно стоит изучить правила и нормы поведения в Юго-Восточной Азии и странах ближнего Востока. Обычай и традиции в этих странах весьма строги.

К примеру, в Турции считается неприличным спрашивать у местного жителя о здоровье его жены. Это воспринимается как оскорбление и вмешательство в семейную жизнь.

Соблюдайте и элементарные правила приличия – не бросайте мусор в непредназначенное для этого место и не курите в общественных местах. В Сингапуре за это вам выпишут штраф.

Изучите нормы и правила поведения за границей, и вы не попадете в такую неприятную ситуацию. Еще раз стоит упомянуть, что вы в гостях и вести себя нужно согласно правилам приличия.

Туризм – один из видов активного отдыха, который проводит человек в свое свободное время, цели которого бывают самые разные: спортивные, оздоровительные, познавательные, религиозные, профессиональные и другие. Туризм направлен на знакомство с особенностями других стран, регионов, делает человека более выносливым и здоровым, кроме того, занимаясь туризмом, человек может отвлечься от рутины и насытиться положительными эмоциями.

Во время туристского путешествия человек временно покидает привычную для себя среду. Человека, занимающегося туризмом, называют туристом, в эту категорию не входят люди, совершающие поездки из-за особенности профессии или вынужденно (дипломаты, эмигранты, кочевники и другие).

В соответствии с целью различают следующие виды туризма.

Рекреационный туризм является самым распространенным и осуществляется с целью отдыха, оздоровления, восстановления и развития физических, психологических и эмоциональных сил. Данный вид туризма является наиболее массовым.

Оздоровительный туризм – поездки, совершаемые с оздоровительными и лечебными целями. Обычная продолжительность оздоровительного туризма составляет 21–24 дня, что значительно больше, чем в других видах туризма.

Познавательный туризм включает в себя поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями, музеями, театрами, общественным строем, жизнью и традициями народов в посещаемой стране. Основа познавательного туризма – богатая экскурсионная программа.

Деловой туризм охватывает путешествия со служебными или профессиональными целями. К деловому туризму относятся поездки для участия в съездах, научных конгрессах и конференциях.



Это важно!

Ученые доказали что путешествия значительно снижают риск сердечно-сосудистых заболеваний, улучшают память, избавляют от депрессии и заряжают хорошим настроением, человек становится счастливее и всесторонне развитым. После первого дня в путешествии стресс людей падает на 89%. Путешествия используются в лечении депрессии. Психологи применяют такой метод лечения с пациентами, страдающими депрессией. Путешествуя, люди меняются в лучшую сторону и меняют мир. Многие известные ученые, художники и писатели получали вдохновение именно во время путешествий по миру. Например, Ч. Дарвин выдвинул свою известную теорию о происхождении человечества, изучая Галапагосские острова.



Исследуй!

1. Составьте свой собственный план путешествия. Создайте набор правил о том, какие правила следует учитывать во время путешествия.
2. Прослушайте информацию через QR-код про главную достопримечательность города Алматы. Что бы вы могли рассказать о достопримечательностях вашего города или села? Напишите об этом рассказ.



Попробуй сделать!

Разделитесь по ролям на туристов, путешественников, туроператоров, руководителей экскурсионных групп, гидов-экскурсоводов и др. и организуйте круглый стол по теме: «Чему нас учат путешествия?». Вопросы для обсуждения:

1. Правильный расчет финансов для путешествий.
2. Заранее продумать туристический маршрут по посещению исторических мест, культурных центров, знакомства с памятниками природы и т.п.
3. Этикет, которого следует придерживаться при поездке за границу.
4. Меры безопасности во время путешествия.



Обсудите!

Программа путешествия – это информация о времени и последовательности посещения объектов, географических мест,

входящих в маршрут путешествия. Подготовьте программу виртуального путешествия по одной из природных достопримечательностей нашей страны: Шарынский каньон, Тургеньские водопады, озеро Каинды, Баянаульские горы и др. Включите в текст информацию об известных видах поездок, о средствах активного отдыха, о неизведанных местах.



Определи!

Сопоставьте, в каком регионе расположены или найдены исторические и природные объекты, которые являются семью чудесами Казахстана.

Семь чудес Казахстана	В каком регионе расположены
Шарынский каньон – памятник природы, протянувшийся на 154 км вдоль реки Шарын	Находится в 170 км к северо-западу от г. Алматы
Пещера Акмешит – уникальный природный объект, образованный из известняковых пород	В кургане Есик Алматинской области
Петроглифы Тамгалы-тас – памятник наскального искусства, который является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО	Примерно в 195 км восточнее города Алматы
Мавзолей Ходжи Ахмета Яссауи – архитектурное сооружение, возведенное в конце XIV века	На территории Байдибекского района Туркестанской области
Подземная мечеть Бекет-ата – культурно-мемориальный памятник XVIII века	В городе Туркестан
Археологическая находка «Золотой человек» – останки сакского воина в золотых доспехах	В урочище Огланды Мангистауской области



Проверь себя!

1. Что вы поняли об основах туристического этикета и важности путешествий?
2. Каких известных путешественников вы знаете? Приведите пример.
3. Почему важно уважать традиции, быть вежливым и цивилизованным во время путешествия?

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Из этого раздела вы узнаете о личности, обладающей гражданской позицией, уважающей и соблюдающей нормы Конституции и законов Республики Казахстан, с социальной ответственностью, понимающей взаимосвязь местных и глобальных процессов, имеющей навыки межкультурного взаимодействия. Вы научитесь мыслить критически и креативно, узнаете об истории и культуре своей страны, сохраняющей национальные ценности. Будете воспитывать в себе чувство ответственности и добросовестного отношения к выполнению своих обязанностей.



Ты узнаешь:

- о мире и единстве народов как важном факторе прогресса страны;
- об идее дружбы и взаимоподдержки в многонациональном коллективе;
- об уважении к истории и культуре своего и других народов.

Давай подумаем!

- Каковы сходства и различия между единством, миром и согласием?
- Каково влияние единства, мира и согласия на человека и общество?
- Напрямую ли связано развитие общества с единством и миром?



Ключевые слова

Многонациональная страна, единый народ

Казахстан – уникальная многонациональная страна, где более 130 этнических групп сосуществуют в мире и согласии. Его население состоит из представителей различных культур, языков и религий, что делает его одним из самых многонациональных государств в мире. В этом разнообразии лежит сила и богатство Казахстана.

Казахстан всегда славился своим гостеприимством и открытостью к разным культурам. Здесь проживают казахи, русские, таджики, узбеки, уйгуры, татары, украинцы, немцы, кыргызы, туркмены, корейцы, дунгане и многие другие этнические группы. Это разнообразие создает уникальный социокультурный ландшафт, где каждая группа вносит свой вклад в общее богатство страны.

Сохранение и уважение культурного и языкового многообразия являются приоритетами Казахстана.

Государство активно поддерживает и развивает различные культурные традиции и национальные языки. Образовательные учреждения в стране предлагают обучение на разных языках, чтобы каждая этническая группа могла сохранять свою идентичность и язык. Проводятся фестивали, концерты и другие культурные мероприятия, на которых каждая национальная культура имеет возможность представить свое наследие и творчество.

Государство активно работает над обеспечением межнациональной гармонии и согласия в обществе. Законодательство Казахстана запрещает дискриминацию по национальному, этническому или религиозному признаку, что способствует созданию равноправной и толерантной среды для всех жителей страны. Программы и инициативы, направленные на пропаганду толерантности и межэтнического диалога, проводятся с целью укрепления единства и сближения различных культурных сообществ.

Многонациональное единство Казахстана является не только источником гордости для страны, но и фактором ее процветания. Взаимодействие и взаимопонимание между разными этническими группами создают благоприятные условия для развития экономики, культуры, образования и других сфер жизни. Многообразие перспектив и идей, предлагаемых разными культурами, способствует инновациям, креативности и социальному развитию (рис. 2).

Казахстан – яркий пример многонационального государства, где мирное сосуществование и взаимное уважение стали основой для процветания. Уникальное разнообразие этнических групп, их культур и языков создают особую атмосферу, в которой процветают



Рисунок 2. Мы – единый народ!

толерантность, дружба и солидарность. Казахстан стремится сохранить и укрепить свое многонациональное наследие, осознавая, что его главное достояние – единство многонационального народа.

В Республике Казахстан создана **Ассамблея народа Казахстана** – уникальный общественный институт реализации национальной политики (рис. 3). Сегодня в республике работает более 1000 этнокультурных объединений, в том числе 14 республиканских. Из них 405 этнокультурных объединений аккредитованы в АНК (14 республиканских и 391 региональных).

Ассамблея вносит большой вклад в сохранение и укрепление межнационального единства и согласия.

Это и участие в общественной экспертизе новых законопроектов области национальной политики. Это и работа с республиканскими и региональными национальными культурными центрами – как главными рычагами возрождения национального языка, культуры, традиций и обычаев. Это и проведение съездов, фестивалей этносов, организации национальных средств массовой информации, выпуск литературы на языках народов Казахстана. Это и работа по укреплению связей с казахской диаспорой за рубежом и представителей наших этнических групп с исторической родиной. Это и позитивные сдвиги в области образования национальных меньшинств.



Рисунок 3. Эмблема АНК



Проанализируй!

1. Что вы узнали об Ассамблее народа Казахстана?
2. Какова роль Ассамблеи народа Казахстана в формировании новой модели межэтнического согласия в Республики Казахстан?



Заветы мудрецов

Выступление Главы государства К.-Ж.К. Токаева на XXXII сессии Ассамблеи народа Казахстана «Справедливый Казахстан: единство, стабильность, развитие».

...Но единство – это не только путь к нашей цели, но и один из основных столпов нашей государственности. Я не раз говорил о том, что Независимость и территориальная целостность нашей страны превыше всего. Единство народа неразрывно связано с этими незыблемыми ценностями. Только так мы сможем построить наше светлое будущее.

Мир и согласие должны восприниматься не только как государственная идеология, но и как составная часть нашей общественной и личной жизни, трудовой деятельности. Они должны быть не пустыми лозунгами, а повседневной позицией каждого гражданина. Наш народ не понаслышке понимает подлинный смысл единства и спокойствия. Это непреходящие ценности для представителей всех этносов, переживших тяжелые времена и нашедших приют на казахской земле. Благодаря признанию и уважению этих ценностей наш народ живет в мире. Это беспрецедентное достижение!

Каждый гражданин должен неустанно трудиться во имя укрепления единства. И этот труд никогда не должен прекращаться. Ведь только там, где есть единство, будет жизнь. Мы всегда должны быть верны этому незыблемому принципу. Не все осознают значимость мира и согласия, поэтому иногда высказываются сомнения в необходимости Ассамблеи. По сути, Ассамблея – это ключевой институт, укрепляющий фундамент нашей государственности. Ассамблея народа Казахстана – уникальная структура, которая служит укреплению нашего единства. Ассамблея объединяет все этносы, населяющие священную казахскую землю. Работающих в АНК граждан можно назвать посланниками единства. Уверен, что все вы будете достойно выполнять эту важную миссию.

Казахстан всегда будет проводить стабильную и взвешенную политику по поддержанию межэтнического согласия и единства. Это незыблемый принцип политики нашего государства. Сегодня человечество переживает непростые времена, в мире происходит глубокая трансформация. Возникают новые вызовы и угрозы глобального уровня.

Но мы, несмотря на все эти трудности, с уверенностью смотрим в будущее. На наших глазах рождается Справедливый Казахстан, и каждому из нас нужно уверенно смотреть вперед, а не оглядываться назад, находясь в плену различных страхов, стереотипов

и предрассудков. Судьбы всех граждан нашей страны невидимыми нитями вплетены в ткань нашего общенационального единства.

Казахстан – это большая сплоченная нация, можно сказать, команда, в которой каждый этнос вносит свой бесценный вклад в укрепление дружбы, гармонии и согласия. Мы должны быть непоколебимы в приверженности своим фундаментальным ценностям.

Убежден, неуклонно следуя по пути построения сильного государства и справедливого общества для всех и каждого, мы превратим нашу страну в несокрушимый монолит свободы и Независимости. Только сплоченный народ ждет светлое будущее.

Нам нужно неустанно трудиться во имя поддержания мира и стабильности в нашей стране. Наш общий священный долг – укрепление единства народа и работа во имя процветания страны.

Желаю всем мира и благополучия!

Мы – одна страна! Мы – один народ!



Проанализируй!

1. Что, по вашему мнению, является основой мира и единства между народами?
2. В чем, по вашему мнению, может проявляться любовь к Родине и равнодушие к судьбе Родины?
3. Согласны ли вы с мнением, что «мир и согласие должны прославляться не только в государственной политике, но и в обществе, коллективе и дома»?



Попробуй сделать!

Приведите в соответствие казахские пословицы.

1. В единстве народа	1. от беды отводит
2. Народ, не знающий единства, с нуждой дружит,	2. есть свобода
3. Истинное богатство не в достатке,	3. народ, сильный единством, со счастьем дружит
4. Единство народа	4. а в единстве



Обсудите!

Взяв за основу знаменитый афоризм Джона Кеннеди «Не спрашивай, что может сделать для тебя твоя страна; спрашивай, что ты можешь для нее сделать!», самостоятельно найдите и составьте проект служения стране, родине, руководствуясь следующими шагами:

1. Что нужно делать?
2. Как этого добиться?
3. Определите пути и средства реализации.
4. Реализуйте.



Проверь себя!

1. Каково главное условие для того, чтобы быть страной, быть государством?
2. Почему важно соблюдение принципов межэтнического и межконфессионального согласия, толерантности к другим культурам народами Казахстана?
3. Почему граждане Республики Казахстан ощущают себя членами большой и единой казахской семьи?
4. Напишите аргументированное эссе, используя в качестве темы слова Бауыржана Момышулы «Мужество не в запястье, а в честном сердце, умеющем любить свою страну».

Структура аргументированного эссе:

Введение. Тезис-проблема. Введение содержит общее введение, основную информацию (сведения по истории вопроса), описание того, о чем конкретно будет говориться в основной части.

Основная часть. Аргументированное раскрытие проблемы на основе собранного материала. Анализ данных и аргументация должны точно соотноситься с поднятыми проблемами. Данная часть работы включает соотношение и обобщение различных точек зрения с изложением собственной и ее обоснование.

Заключение. Краткое обобщение и изложение основных аргументов. Убедительное доказательство и аргументация собственного мнения.

Рекомендуемое количество слов – 250–300 слов.

Ты узнаешь:

- что будущее нашей Родины в руках образованной молодежи;
- что любовь к Родине начинается с любви к семье;
- что долг каждого гражданина – служить стране, в которой он родился, и месту, где он вырос.

Давай подумаем!

- Что значит для вас Родина?
- Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию родины?
- От кого и почему, по вашему мнению, зависит развитие и благоустройство нашей Родины?



Ключевые слова

Отчизна, патриотизм, патриот

На Земле существует множество государств. И у каждого есть свои главные символы, они объединяют народ, вселяют в них гордость за свою страну, веру и надежду в ее светлое будущее. Вот почему мы должны бережно относиться к государственным символам, уважать и чтить их. Ни одно государство не станет крепким, стабильным, если не будет настоящих патриотов, преданных Родине. Страна, у которой есть патриоты – это процветающая страна.

Патриотизм – это, прежде всего, любовь к своей стране, гордость за нее. Это, в конце концов, состояние души, чувство долга и ответственности перед родной землей, где ты родился, вырос, где прошло твое детство. Американский политик Теодор Рузвельт считал: «Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну; но еще важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради нее».

Патриоты – это люди, которые любят свою страну настолько, что видят недостатки ее народа, государства, правительства, стараются их исправить, не нанося вред самой стране.

Истинные патриоты, в первую очередь, гордятся достижениями своей страны, радеют за сохранение ее культурных особенностей, защищают интересы родины, чтят традиции, гордятся предками. У истинного патриота должно быть желание защищать свою страну. Настоящий патриотизм проявляется в умении быть нравственным человеком, созидающим вокруг себя красоту и добро. Патриотизм проявляется в способности быть верным и преданным своей стране, своему делу, своей семье, своим взглядам и идеям, своей мечте.



Это важно!

Патриотизм (от греч. *patriótes* – соотечественник, *patris* – родина, отечество) – любовь к отечеству, преданность ему, ответственность, стремление своими действиями служить его интересам.

Родина, Отечество – место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную и материальную сопричастность.

Патриот не кричит на каждом углу о своей страстной любви к отчизне, хорошо делает свое дело, остается верным своим принципам, идеалам и общечеловеческим ценностям. Тем самым он реально помогает не только своей стране, но и самому себе. Человек, который упорно учился, добывая знания, и в результате этого получил хорошую работу, стал социально активным, построил свое будущее, создал полноценную семью, честно трудится. Люди, у которых чувство патриотизма не развито, не имеют будущего. Они сами себя уничтожат, потому что не развиваются и не имеют крепкого «стержня». Это закон жизни. Патриотизм нужен для развития личности, для выживания.

Патриотизм проявляется в способности испытывать возвышенные чувства к собственной стране, к ее природе, культуре. Эти чувства проявляются в переживаниях, сопричастности, эмоциональных откликах на происходящие события. Патриотизм как чувство любви к Родине, готовность служить ее идеалам можно отнести к высшим чувствам, причисляемым к духовным ценностям. Чувство патриотизма делает человека активным, готовым отстаивать дорогие его сердцу ценности. Чувство патриотизма, как и другие светлые чувства, является необходимым условием развития и становления человека как личности. Ведь формирование чувств идет через осмысление и освоение определенных ценностей общества, а также через творческое открытие человеком новых ценностей. Происходит духовное совершенствование личности.



Проанализируй!

1. Что такое патриотизм?
2. Кто такие истинные патриоты?
3. Как проявляется патриотизм?
4. Что для вас значит служение Родине?



Статья Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева «Независимость превыше всего».

Мы обрели свободу благодаря героической борьбе наших предков. На их долю выпало множество трудностей и испытаний. Важно сохранить эти страницы истории в памяти народа.

Вечная триада нашего суверенитета – наша необъятная земля, наш язык, впитанный с молоком матери, и наше единство, которое помогает нам преодолевать все трудности.

Все начинается с воспитания. Если ребенок не сажал деревья вместе с родителями, не видел доброго отношения взрослых к животным, то он и не будет бережно относиться к родной земле, когда вырастет. Дело не столько в соблюдении экологических и законодательных норм, сколько в патриотическом воспитании и формировании гражданской сознательности.

Наша цель – оставить следующему поколению сильное государство с мощной экономикой и прочными духовно-нравственными устоями. Чтобы Казахстан продолжил свое движение вперед, мы должны воспитать его в духе патриотизма и преданности национальным интересам.

XXI век – это эпоха новых знаний и технологий. Каждый человек может повысить свою конкурентоспособность, только непрерывно совершенствуя себя, осваивая новые профессии и постоянно адаптируясь к велениям времени. Знания и технологии являются главными двигателями прогресса страны. Абай говорил, что человек может добиться успеха только благодаря своему разуму, знаниям, совести и характеру, думать иначе – великая глупость.

Все, что мы делаем, мы делаем ради будущих поколений. Проводя государственную политику, мы глубоко осознаем свою ответственность перед будущим. Мы всегда будем придерживаться этой позиции. Несомненно, самые великие свершения достигаются благодаря безграничной любви к Родине. Настоящий патриотизм – это не громкие лозунги, а каждодневное служение своей стране и своему народу.

Человек не рождается патриотом. Он становится им, получая соответствующее образование и воспитание, социализируясь и формируя свою гражданскую идентичность. Человек, который

чувствует, что его личные цели и интересы созвучны общественному благу, и видит свой вклад в развитие страны, обретает настоящее счастье.

Великий сын нашего народа Алихан Бокейханов говорил: «Служение нации зависит не столько от знаний, сколько от характера». Мы должны работать вместе, чтобы проникнуться подлинным духом патриотизма и еще больше укрепить нашу священную Независимость.

Хочу обратиться ко всем согражданам, особенно к молодежи: цените наш необъятный Казахстан, нашу священную Родину, где вы можете воплотить в жизнь все ваши заветные мечты и смелые планы, добиться успеха! Я верю в созидательную силу казахстанского патриотизма.

Независимость государства – это не просто декларация. Построение подлинной Независимости – это каждодневный кропотливый труд, выверенная и последовательная политика. Мы сохранимся как нация в глобальном мире, только имея сильное и независимое государство. Мы должны твердо придерживаться этой непреходящей истины. «Независимость превыше всего!» – эти слова должны стать нашим девизом.

Пусть сакральная основа нашей нации – Независимость – освещает нам путь к новым великим свершениям!



Проанализируй!

1. Что автор назвал «Вечной триадой нашего суверенитета»? Почему?
2. Что, по вашему мнению, является основой счастливой жизни на нашей Родине?
3. Что для вас значит служение Родине?
4. В чем причина приоритетности образования и воспитания молодежи в послании?



Попробуй сделать!

Найдите в Интернете полную статью Президента Республики Казахстан К.-Ж. Токаева «Независимость превыше всего», выполните задания.

1-я группа. На основе статьи К.-Ж. Токаева заполняют схему.



2-я группа. Записывает свои мысли о статье Президента в виде схемы.



3-я группа. Руководствуясь словами Касым-Жомарта Токаева: «Настоящий патриотизм – это не громкие лозунги, а ежедневное служение своей стране и своему народу», пишет эссе на тему: «Что я могу сделать для своей страны?».

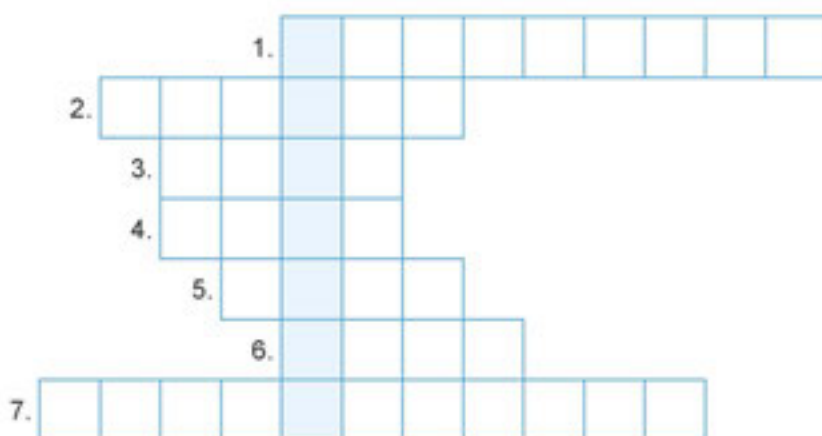


Играй и думай!

Решите кроссворд. Какое слово получилось по вертикали?

- 1) Законодательный орган.
- 2) Средство передвижения кочевников.

- 3) Жилище кочевников.
- 4) Один из государственных символов Республики Казахстан.
- 5) Торжественная песня, символ государственного суверенитета.
- 6) Птица, изображенная на флаге Республики Казахстан. Символизирует свободу и независимость.
- 7) Основной закон РК.



Исследуй!

Проведите исследовательскую работу на тему «Добросовестное служение стране». Найдите объект для исследования вокруг себя, среди своих близких, в газетах и журналах, в Интернете.

Действуйте, следуя приведенным ниже шагам.

1. Кто такой мой персонаж?
2. В чем особенность моего персонажа?
3. В чем секрет успеха моего персонажа?
4. Пять хороших качеств моего персонажа.



Проверь себя!

1. Как вы понимаете значение верного служения Родине и стране?
2. Что вы узнали об особенностях преданного служения Родине, стране и обществу?
3. Хорошо учиться, быть дисциплинированным, бережно относиться к работе – это ваша служба Родине. Если да, то каковы ваши планы на будущее, чтобы верно служить своей стране?

 Ты узнаешь:

- что любить свой народ, уважать свою историю, родной язык, прославлять традиции, способствовать повышению национального достоинства – значит любить Родину;
- о важности проявления любви к своей Родине и стране не только словами, но и действиями.

 Давай подумаем!

- Какие ассоциации у вас вызывают мысли, когда вы думаете о вашей родине?
- Какую пользу можно принести своей родине?
- Почему мы смотрим на свою Родину в связи с прошлым, настоящим и будущим народа?
- Волнует ли вас настоящее и будущее родной страны? Что вы можете сделать для своей страны?

Родина – это не просто место, где мы родились и выросли. Это место, где мы находим свою идентичность, свою историю и свои корни. Родина – это кусочек земли, который вызывает у нас особые чувства и эмоции. Она является живым олицетворением наших предков и культуры, и влияет на каждый аспект нашей жизни.



Это интересно!

Пророк Сулейман, как известно, знал языки людей и всех животных. Однажды он решил очистить место, которое заросло бурьяном. Пророк Сулейман приказал всем проживавшим там тварям покинуть это место, так как он пустит по нему огонь, который все очистит. Все животные разбежались, и пророк пустил огонь по этой местности.

Когда все спелело, Сулейман вдруг услышал жалобные стенания. Глянув на землю, он увидел полубогоревшую змею.

– Почему ты не покинула это место? Разве ты не слышала моих предупреждений? – спросил пророк.

– Слышала я твои предупреждения, но в этом месте прожили семь колен моих предков. Как же я могла покинуть свою родину? Не смогла я уползти с нее, – ответила змея.



Ключевые слова

Гражданин, гражданский долг

Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина.

Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, всю нашу огромную Республику Казахстан. На свете много разных государств и стран, кроме Казахстана, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина (рис. 4).



Рисунок 4. Моя страна в моем сердце!

Казахстан – это удивительная страна с богатым и разнообразным культурным наследием. Его национальные традиции и культурные особенности делают Казахстан особенным и неповторимым местом. Изучение его культурного наследия позволяет лучше понять и оценить казахский народ и их многовековую историю.

Официальным государственным языком Казахстана является казахский язык. Он широко распространен среди казахской нации и играет важную роль в образовании, культуре и государственном управлении. В то же время, русский язык наравне с казахским официально употребляется в государственных организациях и органах местного самоуправления.

В Казахстане также присутствуют языки других национальностей, которые имеют свой статус и защищены законодательством.

Многонациональность и многоязычие Казахстана являются неотъемлемой частью его культурного богатства и национальной

идентичности. Государство активно поддерживает сохранение и развитие языков и культур всех национальностей, создавая условия для их использования в общественной жизни и образовании.

Казахстан, расположенный в центре Евразии, обладает уникальным и богатым культурным наследием. Это многонациональное государство сохраняет и созидает традиции, которые прошли сквозь века.

Национальная культура Казахстана представлена разнообразием языков, религий, кулинарных традиции и обычаев.

Одно из главных национальных традиций Казахстана – это гостеприимство. Казахский народ искренне приветствует гостей и радушно принимает их в своем доме. Гостеприимство выражается в традиционных ритуалах, таких как подача хлеба и соли, и в угощении традиционными блюдами.

25 октября казахский народ отмечает государственный праздник – День Республики Казахстан. Этот праздник является символом возрождения государственности и обновления. Наша страна – Республика Казахстан – это страна, в которой проживают люди более ста национальностей: казахи, русские, уйгуры, татары, молдаване и украинцы, чеченцы и башкиры. Просто невозможно перечислить большие и малые народы нашей свободной Родины.



Проанализируй!

1. Что такое Родина? С чем у вас ассоциируется Родина?
2. Как должен проявляться патриотизм в человеке?
3. Из чего вырастает огромная человеческая любовь к Родине? В чем вы видите ее истоки?
4. Как вы думаете, какую роль играет патриотизм в жизни человека?
5. Можете ли вы назвать себя патриотами своей Родины?



Это интересно!

По традиции любого гостя полагается дружелюбно встретить, пригласить в дом, угостить, не спрашивая ни о чем. Казахская мудрость гласит: «Не напоив гостя чаем, не спрашивай о деле».

По казахскому обычаю в каждом доме должна быть домбра, и люди, пришедшие в гости, сидят за дастарханом, играют на домбре, поют песни, так как жизнь казахского народа всегда сопровождается песней. «Мы воспеваем в своих песнях собственную жизнь, свои собственные чувства и стремления», – говорит народ.



Обсудите!

Решите ситуации. Какую гражданскую позицию вы бы проявили в таких ситуациях? Поделитесь своими мыслями.

1. Подруги возвращались из школы и на улице увидели грамматическую ошибку в рекламе на казахском языке. Одна девушка сказала, что это актуальная проблема, что каждый любящий язык человек не должен быть к этому равнодушен, другие утверждали, что это не их дело.
2. В центральном парке посадили новые саженцы деревьев. Однажды поднялся сильный ветер и стал сгибать молодые саженцы. Один пожилой человек стал выпрямлять согнувшиеся кусты и связал их веревкой. Увидев это, один молодой человек спросил: «Разве нет работников, которые ухаживают за деревьями? Зачем же вам об этом беспокоиться?».
3. Вы заметили нарушение формы, размеров и технических требований, установленных к Государственному флагу Республики Казахстан, несоответствие национальным стандартам со стороны одной из организаций государства.



Исследуй!

1. Кого вы считаете настоящим патриотом из числа знакомых или людей, которых вы знаете по телевидению или социальным сетям? Создайте портрет патриота:
 - 1) социальная или гражданская активность;
 - 2) положительные качества, проявляющиеся в отношениях с другими людьми;
 - 3) конкретные примеры деятельности для улучшения общества вокруг себя.
2. Выберите одно из мероприятий ниже и составьте план социального проекта «Помоги ближнему»:

- 1) культурные мероприятия для людей с особыми потребностями;
- 2) мероприятия по поддержке творческой молодежи;
- 3) социально-психологическая поддержка людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



Попробуй сделать!

Является ли помощь малообеспеченным людям верным служением Родине, стране? Можете ли вы помочь (не только финансово) близким и просто знакомым?

Организируйте ярмарку социальных идей и проектов по теме «Что я могу сделать для своей страны?!», снимите небольшой видеоролик и загрузите его в социальные сети.



Проанализируй!

Запишите афоризмы казахстанского писателя и переводчика Г.К. Бельгера. Что вы о нем знаете? Какие книги его читали?

Опишите ситуацию, в которой можно употребить одно из высказываний Г.К. Бельгера.

1. Язык (любой!) всегда нечто большее, чем средство общения, орудие коммуникации.
2. Самое сильное мое впечатление от моего бытования в Казахстане – степи. В степи я люблю молчать, внимать ее чарующим, таинственным звукам.
3. Мне лично всегда хочется максимально сблизить Запад и Восток. Я всюду обнаруживаю какие-то общие корни.



ГЕРОЛЬД КАРЛОВИЧ
БЕЛЬГЕР

РАЗДЕЛ III.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Содержание данного раздела направлено на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиaprостранства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Вы сможете применять навыки работы в медиaprостранстве; использовать свои навыки поиска, обработки и анализа информации в соцсетях; осознанно принимать решения в финансовых вопросах; уметь правильно планировать свои расходы и семейный бюджет; приобретете навыки принятия решений, необходимых во взрослой жизни и эффективного взаимодействия в социуме.



Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность

Ты узнаешь:

- о значениях ключевых терминов и понятий: «видеохостинг», «видео-контент», «подписчики», «видеоканал»;
- о социальной культуре использования медиа-пространства;
- о навыках экологичного (полезного) использования видеохостинга.

Давай подумаем!

- Как можно описать понятия «видеохостинг» и «видео-контент»?
- Что такое политика безопасности видеохостинга?
- Как развивать собственный канал на YouTube?



Ключевые слова

Видеохостинг, контент, видеоканал, ложная популярность

Видеохостинги – это онлайн-платформы, которые позволяют пользователям загружать, просматривать и обмениваться видеоконтентом через Интернет. Эти платформы обеспечивают доступ к огромному количеству видеороликов на самые разные темы, начиная от развлекательного контента и заканчивая образовательными видео. Например, YouTube, Aitube, Vimeo, Dailymotion и многие другие.

Видео-контент – это форма материала, представленного в виде видеороликов, которые могут содержать аудио, визуальные и текстовые элементы. Он стал неотъемлемой частью цифровой эпохи и важным инструментом для общения, развлечения, образования и маркетинга.

Видео-контент имеет множество форм и жанров. Это могут быть короткие ролики на социальных платформах, полноценные фильмы и сериалы, обучающие видео, рекламные ролики, музыкальные клипы и многое другое. Благодаря доступности современных технологий, создание и распространение видеоконтента стало более доступным для всех. Видео-контент имеет несомненное воздействие на общество. Он

может развлекать и вдохновлять, образовывать и информировать, а также стимулировать коммуникацию и обсуждение. Платформы для видеохостинга, такие как YouTube, Vimeo, TikTok и другие, стали катализаторами для новых творческих идей и бизнес-возможностей.



Исследуй!

Проведите исследование влияния видеоконтента на обучение.

1. Выберите любую тему, для изучения которой доступны видеоуроки.
2. Просмотрите несколько видеоресурсов на эту тему и затем проведите опрос среди своих одноклассников, чтобы выяснить, насколько видеоконтент помог им в понимании материала.
3. Напишите анализ результатов опроса и свои собственные выводы о влиянии видеоконтента на процесс обучения.

Выписка из «Правил сообщества YouTube»

На YouTube всегда существовал набор правил сообщества, в которых описывалось, какой тип контента запрещен на YouTube. Эти правила применяются ко всем типам контента на нашей платформе, включая видео, комментарии, ссылки и миниатюры. Правила сообщества являются ключевой частью более широкого набора политик и регулярно обновляются по результатам консультаций со сторонними экспертами и создателями YouTube, чтобы идти в ногу с возникающими проблемами. Мы применяем эти Принципы сообщества, используя сочетание рецензентов и машинного обучения, и применяем их ко всем в равной степени – независимо от темы или происхождения автора, политических взглядов, позиции или принадлежности.

...Каждая из наших политик тщательно продумана, поэтому они последовательны, информативны и могут применяться к контенту со всего мира. Они разработаны при участии широкого круга внешних экспертов отрасли и политики, а также авторов YouTube. Прежде чем вступить в силу, новые политики проходят несколько раундов тестирования, чтобы гарантировать, что наша глобальная команда рецензентов контента сможет применять их точно и последовательно.



Проанализируй!

1. Какие правила сообщества существуют на YouTube и к каким типам контента они применяются?
2. Как часто обновляются правила сообщества, и какие процессы они проходят перед обновлением?
3. По каким критериям применяются правила сообщества?
4. Как вы думаете, какова основная цель политики YouTube?

Ложная популярность – это термин, который обычно используется для описания ситуации, когда что-то или кто-то создает впечатление популярности или успеха, но на самом деле это впечатление является недостоверным или несоответствующим реальной ситуации. Это может быть связано с различными манипуляциями или искусственным увеличением популярности.

Например, некоторые люди или компании могут покупать подписчиков, лайки и комментарии, чтобы создать впечатление, что у них большая популярность в социальных сетях, хотя на самом деле у них мало активных подписчиков. Некоторые организации могут создавать ложные положительные отзывы или оценки, чтобы казаться, что они пользуются большим спросом, хотя на самом деле это не так. Ложная популярность может быть вредной и подорвать доверие общества к информации и мнениям, поэтому важно научиться правильно оценивать популярность и успех в различных сферах.



Исследуй!

Выберите интересующий вас видеоканал на YouTube. Это может быть канал на любую тему: образование, развлечения, рецепты, игры и т.д. Проведите анализ контента на канале, включая типы видео, регулярность публикаций и темы.

Исследуйте характеристики аудитории канала, такие как количество подписчиков, комментарии и лайки. Попробуйте определить, кто является целевой аудиторией канала.

Напишите краткий отчет, в котором представите свой анализ видеоканала, дадите рекомендации по улучшению и поделитесь вашими выводами о том, что делает этот канал успешным или менее успешным.



Это важно!

Безопасное использование видеохостингов играет важную роль. Пользователям следует соблюдать определенные меры предосторожности. Сначала, уделять внимание настройкам конфиденциальности, ограничивать доступ к личной информации. Необходимо быть бдительными при нажатии на незнакомые ссылки и избегать загрузки сомнительных файлов. Важно помнить, что в Интернете действуют правила и ответственность. Следование

этим правилам делает видеохостинги полезными и безопасными инструментами для обмена информацией, обучения и досуга.



Попробуй сделать!

1. Создайте собственный видеоканал на YouTube и разработайте план для его развития.
 - 1) Выберите тему вашего будущего видеоканала, например, обучение, игры, кулинария, музыка и т.п.
 - 2) Создайте несколько видеороликов (минимум 3-4) и загрузите их на свой канал. Обратите внимание на качество контента и монтаж.
 - 3) Разработайте медиаплан для вашего видеоканала, включая регулярность публикаций, целевую аудиторию и способы продвижения.
 - 4) Опишите мероприятие по привлечению подписчиков, в том числе использование социальных сетей и сотрудничество с другими видеоблогерами.
2. Сделайте сравнительный анализ позитивных и негативных аспектов ложной популярности.



Это интересно!

Для развития собственного канала на YouTube необходимо:

1. Определить, о чем будет ваш канал, и кому он будет интересен.
2. Создавать качественный контент, который привлекает и удерживает зрителей.
3. Использовать оптимизацию метаданных: ключевые слова в заголовках, описаниях и тегах, чтобы повысить видимость в поисковых результатах.
4. Регулярно публиковать материалы, чтобы удерживать интерес аудитории и укреплять свою позицию в поисковиках.
5. Взаимодействовать с аудиторией: отвечать на комментарии, задавать вопросы.
6. Анализировать данные о канале, чтобы понять, какой контент наиболее успешен.
7. Развитие канала требует времени, поэтому будьте терпеливыми и последовательными в своих усилиях.

Доходы семьи. Расходы семьи. Правила ведения семейного бюджета

Ты узнаешь:

- из каких статей состоит доход семьи и какие бывают виды заработков;
- о навыках, позволяющих вести учет дохода;
- о культуре уважения труда родителей, так как от результата их труда напрямую зависит уровень дохода семьи.

Давай подумаем!

- Что в себя включают доходы и расходы семьи?
- Какие категории расходов семьи существуют?
- Как правильно распределить семейный бюджет?

Ключевые слова

Доходы семьи, расходы семьи, финансовая безопасность

Доходы семьи – это деньги, которые поступают в семью от разных источников. Эти деньги используются для оплаты всех необходимых вещей.

Главный источник дохода для большинства семей – это зарплата, которую зарабатывают родители. Некоторые семьи могут получать пенсии, пособия от государства. В семье могут быть студенты, которые получают стипендию. Если у родителей есть свой бизнес, он может приносить доход семье.

Доход семьи играет важную роль в нашей жизни. Он позволяет:

- платить за жилье, еду, одежду и другие необходимые вещи;
- обеспечивать образование и возможности для развития;
- путешествовать и проводить время с семьей;
- создавать финансовую безопасность и запасы на случай неожиданных ситуаций.

Расходы семьи могут быть разделены на несколько категорий. Конкретные расходы будут зависеть от семейных потребностей, доходов и финансовых целей. Общими категориями расходов семьи являются:

жилье, питание, транспорт, здравоохранение, образование, долги, развлечения и досуг, личные расходы, сбережения, благотворительность и подарки. Чтобы эффективно управлять семейными расходами, важно составить бюджет, отслеживать все расходы. Это поможет создать баланс между потребностями и возможностями вашей семьи, а также достичь финансовой стабильности.



Попробуй сделать!

Разыграйте ситуации в группах.

Ситуация 1. Новая работа и увеличение дохода. Родитель получил новую работу с более высокой зарплатой.

– Как семья может использовать дополнительный доход? Рассмотрите возможности сбережений или инвестиций.

Ситуация 2. Уменьшение дохода. Родитель потерял работу или столкнулся с уменьшением дохода.

– На какие компромиссы готова пойти семья, чтобы сократить расходы? Как сохранить финансовую стабильность?

Ситуация 3. Рассмотрение долгосрочных целей. Семья хочет купить дом, оплатить образование детей или путешествовать.

– Какой план действий нужен семье, чтобы достичь этих целей? Какие расходы можно сократить?

Ситуация 4. Внезапные непредвиденные расходы. Семья столкнулась с непредвиденными расходами, такими как ремонт автомобиля или штраф.

– Как распределить бюджет семьи, чтобы иметь резерв на случай таких ситуаций?

Семейный бюджет – это план управления финансами вашей семьи. Он помогает контролировать, куда уходят деньги, и обеспечивает финансовую стабильность вашей семьи. Вот пример правил ведения семейного бюджета:

1. Обсудите с родителями или другими членами семьи, на что бы вы хотели потратить деньги. Это может быть путешествие, новая техника, образование или что-то еще. Знание ваших целей поможет лучше понимать, сколько денег вам потребуется.
2. Оцените доходы.
3. Оцените расходы.
4. Создайте бюджет (план, который позволяет распределить деньги между различными нуждами семьи) на основе данных о доходах и расходах.
5. Помогайте вашим родителям находить способы сокращения расходов, если это возможно.
6. Помогайте ведению записей о расходах. Можно использовать приложение или записывать все покупки в блокнот или заметки в телефоне.
7. Важно включить в бюджет средства для сбережений. Это поможет вам и вашей семье иметь запасы на случай неожиданных расходов и достичь долгосрочных целей.

8. Разговаривайте в разговорах о финансах с вашими родителями. Это поможет вам лучше понимать, как управлять деньгами, и научит вас финансовой грамотности.



Ферма по разведению червей

«Вначале они вас игнорируют, потом смеются над вами, затем борются с вами, а потом вы побеждаете». (*Махатма Ганди*)

Я абсолютно уверен, что Ганди не догадывался о моем существовании. И я абсолютно уверен, что в девять лет он тоже не имел понятия о том, кто он такой. Но если бы Ганди знал о моих грезах и детской мечте заработать кучу денег на выкармливании и продаже земляных червей в промышленном масштабе, я думаю, что он мог бы подбодрить меня приведенными выше словами, чтобы вдохновить на завоевание позиции продавца земляных червей №1 в мире.

К сожалению, Ганди не остановился у нашего дома, чтобы предложить мне мудрый совет и поддержку. Вместо этого в свой девятый день рождения я попросил родителей отвезти меня в один магазин в часе езды к северу от Сонома, занимавший тогда первое место по продаже земляных червей в нашем округе. Вряд ли продавец догадался, что я замыслил стать его главным конкурентом.

Родители заплатили за коробку с землей тридцать три доллара сорок пять центов, продавец гарантировал, что в коробке содержится не менее ста земляных червей. Я где-то читал, что если червя разрезать пополам, то обе половины вырастут до обычных размеров. Это было бы клево, но, похоже, такая работенка была непростой, так что я придумал план получше: во дворе дома построил «ферму по разведению червей», которая внешне выглядела как детская песочница с дном из мелкой сетки. Но вместо песка я насыпал туда земли и выпустил тех сто с лишним червей, рассчитывая, что они будут ползать повсюду и производить на свет множество новых червячков.

Каждый день я брал несколько сырых яичных желтков и выливал их питомцам моей фермы. Я был уверен, что это поможет червям размножаться быстрее, поскольку слышал, что некоторые профессиональные спортсмены на завтрак выпивают сырые яйца. Мои родители же были абсолютно уверены в том, что продажа дождевых червей не принесет мне тех прибылей,

о которых я мечтал, но разрешали мне ежедневно кормить их яичными желтками. Думаю, только потому, что в желтках много холестерина. Если же их съедали червяки, нам с братьями доставались только белки, в которых холестерина мало. Мама всегда старалась, чтобы мы не ели продукты, повышающие уровень холестерина в крови. Наверное, в местных новостях она видела напугавший ее сюжет на эту тему.

Через тридцать дней, в течение которых червяки сидели на желточной диете, я решил проверить, как у них идут дела, и покопался в земле в поисках родившихся червячков, к несчастью, я не нашел ни одного. Хуже того, я не нашел и ни одного взрослого червя. Целый час я потратил на тщательное просеивание всей земли «фермы». Не осталось ни одного червяка, все сбежали. Похоже, они ушли сквозь сетку, которая выполняла роль дна их ящичка. Или их съели птицы, которых привлекли яичные желтки.

Так официально прекратила свое существование моя червячная империя. Родителям я сказал, что иметь ферму по выращиванию червей все равно довольно скучно, но, конечно, я расстроился из-за этой неудачи. Если бы Томас Эдисон был жив, он мог бы остановиться у нашего дома и утешить меня: «На пути к успеху я терпел одни неудачи».

Наверно, он был занят, потому что, как и Ганди, так и не появился у нашего дома. Может, они вместе болтались где-то.

Тони Шей. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда (отрывок)



Проанализируй!

1. Каким образом автор связывает свои детские мечты о заработке с Махатмой Ганди и Томасом Эдисоном?
2. Какие финансовые ресурсы и инвестиции были вложены автором в его проект с червями?
3. Какие уроки можно извлечь из истории автора о его попытках заработать деньги на червях?
4. Пытались ли вы самостоятельно заработать деньги? Как?



Исследуй!

Изучите расходы своей семьи за последние несколько месяцев. Сделайте диаграмму или график, показывающий, на что тратятся деньги. Напишите, где можно сократить расходы. Обсудите с родителями.



Попробуй сделать!

Распределите доход семьи по категориям. Вам будет необходима информация о доходах семьи за месяц. Это может включать в себя зарплаты родителей, пенсии, стипендии и другие источники дохода. Разделите доход семьи на указанные категории и заполните таблицу. Посчитайте общий доход и общие расходы по всем категориям. Оцените, остается ли у вас остаток денег после учета всех расходов. Если да, напишите, как использовать оставшиеся средства. Где можно сэкономить?

Доход:						
Жилье	Продукты	Транспорт	Образование	Развлечения	Сбережения	Экстренные расходы
Расход:						
Остаток:						



Исследуй!

Ниже представлены данные о семейном бюджете семьи из четырех человек. Проанализируйте этот бюджет. Предложите, какие расходы можно сократить. Сформулируйте и напишите 5 правил ведения семейного бюджета.

Доходы		Расходы	
Зарплата отца	4000	Жилье (коммунальные услуги)	400
Зарплата матери	1000	Питание (продукты, кафе)	1000
Детские пособия	300	Транспорт (топливо, обслуживание автомобиля)	500
Всего доходов	5300	Здравоохранение (лекарства)	200
		Долги (кредитные карты, ипотека)	1600
		Развлечения и досуг (кино, путешествия, хобби)	500
		Личные расходы (одежда, обувь)	200
		Сбережения	500
		Благотворительность и подарки	200
		Всего расходов	4900

Ты узнаешь:

- о навыках рационального использования карманных денег;
- о том, почему люди совершают спонтанные покупки, как они влияют на расходы и поведенческие решения;
- о навыках обдуманного трата;
- о культуре планирования собственных расходов.

Давай подумаем!

- Что такое накопления и какие виды накоплений существуют?
- Как использовать банковские депозиты для накопления?
- Что мы знаем об образовательной накопительной системе?
- Как разумно совершать покупки?



Ключевые слова

Накопления, спонтанные покупки, банковские депозиты, проценты

Накопления – это сумма денег, которую человек откладывает или накапливает в течение определенного периода времени.

Накопления могут относиться к различным областям жизни и иметь разные виды. Самыми распространенными накоплениями являются финансовые накопления, образовательные накопления, здоровьесберегающие накопления, жилищные накопления, накопления на большие покупки и накопления на цели.

Депозит – это как своеобразный сберегательный счет в банке. Когда человек открывает депозит, вносит свои деньги в банк и обещает не снимать их в течение определенного времени, которое называется **сроком депозита**. Этот срок может варьироваться от нескольких месяцев до нескольких лет. За это банк готов заплатить человеку определенный процент. Это называется **процентной ставкой**. Чем дольше деньги остаются на депозите, тем выше может быть процентная ставка, и человек заработает больше денег.

Депозиты могут быть хорошим способом начать накапливать деньги. Это более безопаснее, чем хранение денег дома, потому что банки защищены системой гарантирования депозитов, которая гарантирует возврат денег в случае проблем с банком.

Депозиты могут помочь накапливать сбережения и заработать немного дополнительных денег на своих накоплениях. Они хороши для тех, кто хочет сохранить свои деньги в безопасности и приумножить их с течением времени.

Простые проценты – это проценты, которые начисляются на изначальную сумму депозита каждый год без изменений, на протяжении всего срока депозита.

Формула расчета простых процентов по депозиту:

$$\text{сумма процентов} = \frac{\text{сумма депозита} \times \text{процентная ставка}}{100} \times \frac{\text{срок депозита}}{365}$$

Сложные проценты – это когда вкладчик получает проценты не только от изначальной суммы, но и от уже накопленных процентов.

Формула расчета сложных процентов по депозиту:

$$\text{сумма процентов} = \text{сумма депозита} \times \left(1 + \frac{\text{срок процента}}{100}\right)^{\text{срок размещения вклада}}$$

Пример. На депозит вложено 100 000 тенге. Необходимо рассчитать сумму вклада через 2 года при сложной процентной ставке 15% годовых.

Итак, исходные данные: сумма депозита = 100 000, ставка процента = 15%, срок размещения = 2.

Подставляем данные в формулу:

$$\begin{aligned} \text{сумма процентов} &= 100\,000 \times \left(1 + \frac{15}{100}\right)^2 = 100\,000 \times (1+0,15)^2 \\ &= 100\,000 \times 1,15^2 = 132\,250 \end{aligned}$$

Через 2 года на счету будет 132 250 тенге.



Исследуй!

Изучите банковские депозиты различных банков Казахстана и подготовьте небольшой отчет с следующими пунктами:

1. Опишите, что такое депозит и как он работает.

2. Исследуйте разные типы депозитов, предлагаемые банками Казахстана, и опишите их особенности.
3. Сравните процентные ставки на депозиты разных банков и укажите, какие из них предлагают более выгодные условия для вкладчиков.
4. Обсудите, какие банки защищены гарантийными фондами или страхованием депозитов, чтобы вкладчики были уверены в безопасности своих средств.

Государственная образовательная накопительная система (ГОНС) – это возможность для любого гражданина Республики Казахстан открыть на свое имя, либо на имя ребенка образовательный накопительный вклад, который в будущем можно использовать на оплату профессионально-технического и высшего образования в Казахстане и за рубежом.

На данный образовательный депозит АҚҰЛ начисляются проценты от банка (в зависимости от банка) плюс ежегодное начисление Государственной премии 5% или 7%.

Государственная премия начисляется ежегодно на всю сумму вклада с учетом вознаграждения от банка, но не более 100 МРП в год:

- 7% для приоритетных категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, дети из многодетных семей и из малообеспеченных семей;
- 5% для остальных категорий населения РК.

Минимальный первоначальный взнос – 3 МРП.

Срок накопления от 3-х до 20 лет.

Пенсионная система Казахстана. В 1998 году была начата реформа пенсионной системы.

Казахстан первым из стран СНГ начал переход на накопительную пенсионную систему, основанную на принципах индивидуальных сбережений.

С 1 января 1998 года в соответствии с Законом РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» в стране начала осуществляться пенсионная реформа. Была определена основная ее цель – построение финансово устойчивой, учитывающей экономический рост, и справедливой системы, соразмеряющей трудовой вклад с пенсией через персонафицированный учет пенсионных взносов.

Накопительная пенсия в основном формируется за счет 10%-ных ОПВ, удерживаемых от доходов работника в пределах 50-кратного размера минимальной заработной платы и за счет 5% обязательных профессиональных пенсионных взносов, уплачиваемых работодателями за работников, занятых во вредных условиях труда.



Это важно!

1. Перед походом в магазин составьте список покупок и бюджет. В магазине совершайте покупки только по списку.
2. Не ходите в продуктовые магазины и супермаркеты, когда хотите есть.
3. Будьте внимательны и не торопитесь с покупкой. Сравните цены и характеристики различных брендов или продавцов.
4. Перед покупкой товара или услуги прочитайте отзывы других покупателей и оцените рейтинги. Это даст вам представление о качестве и надежности продукта или услуги.
5. Избегайте спонтанных покупок. Перед тем, как купить что-то, спросите себя, нужно ли вам это по-настоящему.
6. Скидки и акции могут быть отличным способом сэкономить деньги, но не позволяйте им заставить вас купить что-то, что вам не нужно. Пользуйтесь ими, если это соответствует вашим потребностям и бюджету.

Спонтанные покупки – это моменты, когда мы внезапно решаем купить что-то без предварительного планирования. Это может быть новая пара кроссовок, планшет или даже большой пакет чипсов в магазине. Время от времени мы поддаемся этому искушению, и это абсолютно нормально. Однако важно научиться управлять спонтанными покупками, чтобы не потратить все свои деньги на вещи, которые, возможно, не так уж и необходимы.

Есть несколько причин, почему человек делает спонтанные покупки. Вот некоторые из них: импульсивность, реклама, скидки и распродажи.

Спонтанные покупки могут оказаться недешевыми и ненужными.



Попробуй сделать!

Продолжите интеллект-карту «Накопления». Допишите, какие средства соответствуют каждому виду накоплений.



Обсудите!

Вспомните и расскажите случаи, когда приобретенная им вещь через несколько дней была ему не нужна. Влияла ли на покупку этих вещей реклама, акции? Сделайте вывод. Обсудите с одноклассниками.



Проверь себя!

1. Что такое накопление?
2. Что такое депозит?
3. Расскажите о государственной образовательной накопительной системе.
4. В каком году была начата реформа пенсионной системы?
5. За счет чего формируется накопительная пенсия?
6. Что нужно делать, чтобы избежать необдуманных покупок?

 Ты узнаешь:

- как оформляется ипотечный кредит (покупка недвижимости), почему люди прибегают к такому решению;
- о навыках использования кредитных займов;
- что называют рациональными тратами;
- о путях экономии (эффективного использования) семейных средств.

 Давай подумаем!

- Что такое ипотека?
- Как оформляется ипотека?



Ключевые слова

Ипотека, жилищный заем, накопительный взнос, процентная ставка ипотеки

Ипотека – это долгосрочный кредит, который берется у банка или кредитной организации для покупки жилья, при этом жилье становится залогом. Человек платит деньги за дом или квартиру в течение нескольких лет, обычно от 10 до 30 лет.

Ипотека позволяет иметь свое собственное жилье, даже если у человека нет достаточного количества денег, чтобы сразу купить его. Это удобно, потому что дом или квартира переходят в его собственность.

Когда человек берет ипотеку, банк дает ему деньги на покупку жилья. Человек обязуется вернуть эти деньги с процентами в течение определенного времени. Ежемесячно он платит определенную сумму, которая включает в себя часть суммы кредита и проценты.

Для получения ипотеки у человека должна быть определенная сумма – **первоначальный взнос**. Стандартная сумма первоначального взноса 20-30% от суммы взноса.

Процентная ставка ипотеки – это процент, который банк или кредитная организация берет с человека за то, что он получил деньги на покупку дома или квартиры. Это как плата за то, что он использует деньги банка.

Процентная ставка обычно выражается в процентах, и она определяет, сколько денег человек заплатит банку сверху за то, что он берет у них кредит. Чем выше процентная ставка, тем

больше денег человек возвращает банку. Поэтому важно сравнивать процентные ставки от разных банков, чтобы выбрать наилучшие условия для себя.

ГЭСВ, или годовая эффективная ставка вознаграждения – это общая сумма, которую человек заплатит сверху за год, когда он пользуется кредитом. Эта сумма включает в себя не только проценты по кредиту, но также все дополнительные комиссии и сборы, связанные с обслуживанием этого кредита. Сюда входят расходы на страховку, изготовление и обслуживание банковской карты, а также комиссии за ведение счета. Очень важно внимательно изучить условия и размер ставок до того, как подписать кредитное соглашение.

Алгоритм получения ипотеки



Существуют потребительские кредиты, которые тоже можно использовать для покупки жилья. Рассмотрим основные отличия между ипотекой и потребительским кредитом:

Ипотека	Потребительский кредит
Процентная ставка ниже	Процентная ставка выше
Срок кредитования до 30 лет	Срок кредитования до 7 лет
Недвижимость будет в залоге	Недвижимость не будет в залоге
Требуется оценка недвижимости	Не требуется оценка недвижимости
Существуют различные льготные программы	–



Проанализируй!

1. Что такое накопительный взнос?
2. Какую роль играет накопительный взнос в получении ипотеки?
3. Какие документы нужны, чтобы получить ипотеку?
4. Что такое кредитная история?



Попробуй сделать!

Изучите различные банки и кредитные организации Казахстана. Сравните их предложения по ипотеке. Заполните таблицу. Какие факторы могут влиять на ваш выбор банка?

Название организации	Название продукта (ипотеки)	Процентная ставка	ГЭСВ	Первоначальный взнос	Максимальный срок



Исследуй!

- 1) Изучите понятие «ежемесячный платеж по ипотеке» и как он рассчитывается. Попробуйте рассчитать ежемесячный платеж для конкретного кредита на жилье, учитывая процентную ставку и срок кредитования.
- 2) Исследуйте концепцию «досрочного погашения» в ипотеке. Почему это может быть выгодно для заемщика? Рассмотрите различные стратегии досрочного погашения и их влияние на общую сумму, которую заемщик заплатит за кредит.

РАЗДЕЛ IV.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание данного раздела рассказывает о важности сохранения жизни и здоровья людей в разных ситуациях, особенно в окружении многочисленных рисков: стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций, фактов насилия, буллинга (физический, психологический), пандемии, когда стоит вопрос не только о личной безопасности, но и коллективной, учит не поддаваться панике, оказывать первую помощь себе и другим. Вы сможете развивать культуру безопасности, формировать навыки и компетенции, которые обеспечат безопасность в любых жизненных ситуациях, сможете научиться сохранять здоровье, минимизировать риски, предотвращать себя от необдуманных поступков и действий.



Ты узнаешь:

- что такое закон;
- как воспитывать нравственные качества и уважение к законам;
- о навыках принятия решения с целью недопущения нарушения правил и законов;
- какие виды правонарушений и меры ответственности за них бывают.

Давай подумаем!

- Что означает понятие «ответственность» и почему важно проявлять ответственность?
- Какие последствия могут возникнуть, если человек регулярно нарушает установленные правила в обществе?
- Какие конкретные шаги можно предпринять, чтобы избежать нарушения правил в повседневной жизни?
- Какую роль выполняют правила и законы в поддержании порядка и стабильности в обществе?



Ключевые слова

Закон, правовая культура, ответственность

Законы – это нормативные акты, утвержденные органами власти в соответствии с установленным порядком. Они обладают обязательной силой для всех членов общества и регулируют их поведение.

Функции законов: установление прав и обязанностей граждан, регулирование отношений между людьми и организациями, определение наказаний за нарушение законов.

Законы и правила созданы для того, чтобы обеспечить порядок и безопасность общества. Систематическое нарушение правил и законов может повлечь за собой различные серьезные последствия.

Нарушение законов может привести к уголовной или административной ответственности. Человек может столкнуться со штрафами, арестом или другими юридическими мерами.

Люди вокруг начинают терять доверие к тем, кто систематически нарушает правила. Это может привести к потере дружеских отношений, поддержки со стороны семьи или коллег.

Ответственность – это бережное отношение к своим обязанностям, соблюдение правил. Ответственность включает в себя готовность отвечать за свои поступки, даже если они не всегда оказываются правильными.



Обсудите!

Организируйте дебаты на тему «Существует ли необходимость в правилах и законах?». Проведите обсуждение.



Заветы мудрецов

Человек, подчиняющийся правилам, не будет рабом.

Не будет страны без порядка.

Б. Момышулы



БАУЫРЖАН МОМЫШУЛЫ



Проанализируй!

1. Как вы думаете, почему соблюдение правил может помочь сохранить свободу и независимость личности?
2. Какие преимущества вы видите в том, чтобы придерживаться правил в повседневной жизни?
3. Какие изменения могли бы произойти в обществе, если бы большинство людей игнорировали правила и порядок?



Попробуй сделать!

Заполните таблицу: указать три различия между законами государства и научными законами (химии, физики, математики).

Законы государства	Научные законы



Играй и думай!

Выберите ведущего, ключевого участника и разделите класс на две группы: команду «За» и команду «Против». Когда ведущий представляет ситуацию, каждая команда высказывает свои аргументы в поддержку своей позиции. Ключевой участник принимает окончательное решение и аргументирует его перед всем классом.

Ситуация 1. Вы видите, как кто-то бросает мусор на улице, не обращая внимания на мусорные баки. Ваши действия.

Ситуация 2. Вам предлагают принять участие в распространении запрещенных вещей. Ваши действия.

Ситуация 3. Вы замечаете, что кто-то крадет продукты в магазине. Ваши действия.

Ситуация 4. Вам предлагают купить краденый смартфон по низкой цене. Ваши действия.

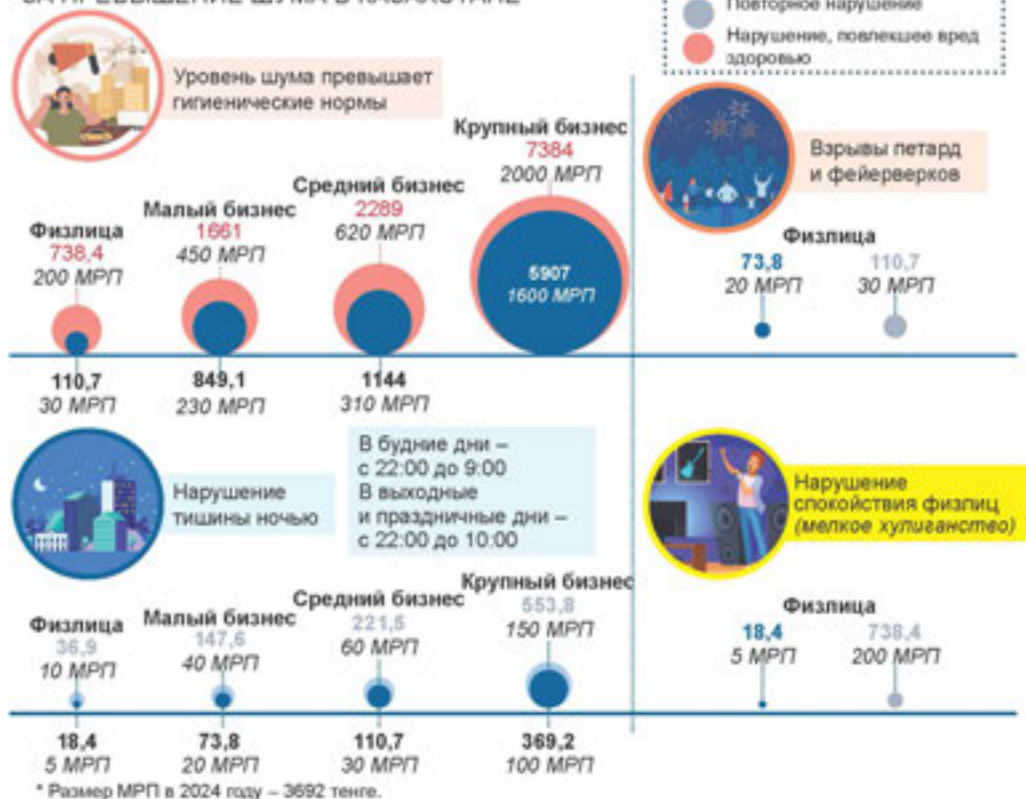


Попробуй сделать!

Создайте «Карту последствий» для определенного действия или нарушения правила.

Пример: «Карта последствий за превышения уровня шума».

КАКИЕ ШТРАФЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ ШУМА В КАЗАХСТАНЕ



Исследуй!

Выберите конкретное нарушение правила или закона. Проведите анализ возможных последствий для себя и других людей.

Какие правила действуют для подростков? Как эти последствия могут повлиять на вашу жизнь в долгосрочной перспективе?



Определи!

1. Прочитайте утверждения. Отметьте в таблице верное.

Утверждения	Да	Нет
Незнание закона освобождает от ответственности		
Законы не служат средством регулирования международных отношений и предотвращения конфликтов		
Система законов обеспечивает основу для порядка и стабильности в обществе		
Законы не могут быть инструментом для регулирования экологических вопросов и сохранения природных ресурсов		
Законы обеспечивают защиту граждан от преступности и создают механизмы для ее наказания		
Правила и законы не обеспечивают безопасность и стабильность в повседневной жизни граждан		

2. Соотнесите следующие определения с соответствующими понятиями.

Определения	Понятия
Способность человека брать на себя обязанности за свои поступки, дела и решения	Закон
Набор инструкций или указаний, которые помогают людям жить вместе, работать и общаться, не нарушая порядок и не причиняя вреда другим	Правило
Правило, установленное государством, которое обязательно для всех его граждан	Ответственность



Проверь себя!

1. Что такое законы?
2. Что такое ответственность?
3. Какие бывают функции законов?
4. Какие штрафы предусмотрены за превышение шума в РК?

Ты узнаешь:

- что профилактикой инфекций является здоровый образ жизни, безопасное и ответственное поведение, а инфекционные болезни подрывают иммунную систему человека;
- что такое культура здоровьесбережения;
- о навыках профилактики любых видов инфекционных заболеваний;
- что инфекции представляют собой заболевания, вызванные микроорганизмами.

Давай подумаем!

- Какие разновидности инфекций существуют?
- Как обеспечить защиту от инфекций?
- Какие методы профилактики инфекций являются наиболее эффективными?



Ключевые слова

Инфекции, профилактика, вирусные инфекции



Это важно!

Инфекционные заболевания – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами.

Особенность инфекционных заболеваний – это наличие инкубационного периода, то есть периода от времени заражения до появления первых признаков. Длительность периода зависит от способа заражения и вида возбудителя и может длиться от несколько часов до несколько месяцев, а иногда и лет.

Грипп – это острое вирусное заболевание. Грипп может протекать как в легкой, так и в тяжелой форме, часто сопровождаясь лихорадкой, кашлем, болью в горле, слабостью, болью в мышцах и суставах. У некоторых людей могут возникнуть и другие симптомы, такие как головная боль, заложенность носа, красные глаза, тошнота или рвота. Грипп передается воздушно-капельным путем, когда инфицированный человек кашляет, чихает или разговаривает.

Вирусные гепатиты – это воспалительные заболевания печени, вызванные различными вирусами, обозначаемыми буквами от А до Е. Основные типы вирусных гепатитов, которые чаще всего встречаются у людей, включают гепатиты А, В, С, D и Е.



ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) является вирусом, который атакует иммунную систему человека, ослабляя ее функции и предоставляя почву для развития оппортунистических инфекций или опухолей. **СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита)** – это конечная стадия инфекции **ВИЧ**, когда иммунная система оказывается сильно подавленной, и возникают тяжелые осложнения.

Корь – это острое инфекционное заболевание. Заражение корью обычно происходит через воздушно-капельный путь. Вирус также может распространяться через контакт с инфицированными поверхностями.

Ветрянка (ветряная оспа) – это острое инфекционное заболевание. Этот вирус приводит к характерным высыпаниям на коже и может сопровождаться общими симптомами, такими как лихорадка и недомогание. Ветрянка передается воздушно-капельным путем или через контакт с высыпаниями кожи человека, больного ветрянкой.

Туберкулез – это хроническое инфекционное заболевание. Оно чаще всего затрагивает легкие, но также может воздействовать на другие органы и системы организма. Туберкулез передается воздушно-капельным путем, когда инфицированный человек кашляет или чихает, выделяя в окружающую среду капли, содержащие бактерии.

Дизентерия – это инфекционное заболевание, которое вызывается бактериями. Эти бактерии могут инфицировать кишечник и привести к воспалению слизистой оболочки, что проявляется симптомами, такими как диарея, боли в животе и лихорадка. Недостаточная гигиена и плохие санитарные условия могут способствовать распространению инфекции.

Микозы – это группа заболеваний, вызванных грибами. Грибки могут поражать различные части тела, включая кожу, волосы, ногти, ротовую полость и другие области.

Лямблиоз – это кишечное заболевание, вызванное простейшими микроорганизмами лямблиями. Эти микроорганизмы могут поражать тонкую кишку человека и других млекопитающих. Чаще всего передается через зараженную воду и пищу.

Механизм передачи инфекции:

- 1) пищевой механизм передачи инфекции – через некачественные продукты питания;
- 2) водный механизм передачи инфекции – через использование зараженной воды для питья, мытья продуктов, умывания: (так летом 2005 года были выявлены десятки случаев серозного менингита у детей, купавшихся в водоемах);
- 3) воздушно-капельный механизм передачи инфекции – через вступление в контакт с больными гриппом, ОРЗ, кашлем людьми;
- 4) контактно-бытовой механизм передачи инфекции – через контакты в общественных местах (школа, транспорт, кинотеатр);
- 5) механизм поступления инфекции через передатчиков – при укусе животного, насекомого, птиц.



Исследуй!

Подготовьте презентацию на тему «Железные легкие». Исследуйте происхождение вируса полиомиелита, его структуру и способы передачи от человека к человеку, периоды эпидемий и текущую ситуацию в мире. Опишите работу мировых организаций, таких как ВОЗ и UNICEF, в предотвращении распространения полиомиелита и лечении заболевших.



Попробуй сделать!

Подготовьте короткое видео о важности соблюдения правил личной гигиены. Поделитесь роликом в социальных сетях.

Профилактика инфекций важна для поддержания общественного здоровья. Существует несколько ключевых аспектов профилактики. Это соблюдение гигиенических норм, избегание

контактов с больными, вакцинация, использование индивидуальных защитных средств, личная забота о здоровье.



Это важно!

Профилактика инфекционных заболеваний – предупредительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нормального состояния.

1. Устранение возбудителя инфекции (карантин, обсервация).

Карантин – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляция) инфицированного лица (лиц), животного, груза, товара, транспортного средства, населенного пункта или подозрительного на инфицирование лица (лиц), животного, груза, товара, транспортного средства, населенного пункта. Первоначально слово «карантин» означало «время, из сорока дней состоящее» («карантен» – «сорок»). Карантин чаще всего при многих инфекционных болезнях длился сорок дней.

Обсервация (наблюдение) – система мер по наблюдению за изолированными в специальном помещении лицами, выезжающими или прибывающими из населенных пунктов и стран, неблагополучных по чуме, оспе, холере, желтой лихорадке.

2. Разрыв путей передачи инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
3. Повышение невосприимчивости людей (вакцинация).



Это важно!

Вакцинация – введение вакцины в организм человека или животного для создания активного иммунитета против инфекционной болезни.

Существует несколько видов вакцин: живые вакцины, вакцины из убитых микробов, химические вакцины, анатоксины (обезвреженные формалином токсины микробов, сохранившие свойство антигена).

4. Одним из видов профилактики является также забота о своем здоровье. Забота о здоровье включает в себя: использование одежды по сезону (многие ходят без шапок) и здоровом образе жизни; активный отдых; занятия физкультурой; соблюдение режима дня; закаливание организма; соблюдение правил личной гигиены; употребление пищи, богатой витаминами (чеснок, лук, фрукты); избегание тесных контактов с возможным очагом заражений (объятия, поцелуи с неизвестными людьми); выработка иммунитета.



Это важно!

Иммунитет – состояние невосприимчивости к возбудителям инфекционных заболеваний. Достигается ведением также здорового образа жизни и вакцинацией.

Иногда инфекции распространяются так быстро и поражают здоровый организм, что превышают порок заболеваемости на данной местности и это распространение называется **эпидемией** (массовое распространение инфекционного заболевания человека в какой-либо местности, стране, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости).

Ответственное поведение каждого человека и соблюдение мер профилактики способствуют созданию более безопасной среды и уменьшению риска распространения инфекций в обществе.



Обсудите!

1. Разработайте постер, на котором изображены ключевые моменты ответственного поведения в условиях эпидемии.
2. Назовите правила, которые помогут вам сохранить и укрепить ваше здоровье.
3. Как вы думаете, какие черты характера присущи ответственному человеку? Составьте свой список качеств и обсудите с одноклассниками.



Играй и думай!

В этой игре принимают участие 4 группы. Каждая группа получает карточку с названием инфекционных заболеваний. Участникам предстоит записать, как передается болезнь и как ее можно предотвратить. Побеждает та группа, которая выполняет задание быстро и корректно.

Инфекции	Способы передачи	Способы профилактики
Грипп		
Гепатит В		
Ветрянка		
Туберкулез		
Корь		
Холера		
Дизентерия		
ВИЧ		



Проверь себя!

1. Что вы узнали об инфекционных заболеваниях?
2. Какие виды инфекционных заболеваний бывают?
3. Почему важно быть ответственным за свое здоровье?
4. Что нужно делать, чтобы оставаться здоровым?
5. Какие способы укрепления иммунитета вы знаете?
6. Что вы знаете о здоровом образе жизни?

Ты узнаешь:

- о понимании того, что никто не имеет право нарушать личную неприкосновенность;
- как развивать навыки безопасного поведения во взаимоотношениях и общении с незнакомыми людьми;
- о культуре безопасности;
- как принимать решения в случае нарушения личной неприкосновенности или экстремальной ситуации.

Давай подумаем!

- Что подразумевается под термином «права человека»?
- Какие документы содержат информацию о правах человека?
- Что включает в себя право на личную неприкосновенность?
- Какие ситуации или действия могут быть рассмотрены как нарушение права на личную неприкосновенность?



Ключевые слова

Личная неприкосновенность, права человека, Конституция

В главном документе страны – Конституции РК (рис. 5) говорится о правах человека и гражданина, основываясь на международных правовых принципах. В международном праве есть много документов, посвященных правам человека, но они не регулируют эти права напрямую в каждой стране. Согласно Уставу Организации Объединенных Наций (ООН), все государства должны обеспечивать всем людям, находящимся на их территории, основные права и свободы, без дискриминации.



Рисунок 5. Конституция РК

Согласно статье 3 «Всеобщей декларации прав человека», каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Это означает, что ты имеешь право жить, быть свободным и быть защищенным от вмешательства в твою личную жизнь.

Это очень важное право, потому что свобода и личная неприкосновенность важны для каждого человека. Эти

права не только ценны сами по себе, но и являются основой для защиты других прав. История показывает, что лишение свободы и нарушение неприкосновенности часто становятся препятствием для осуществления других прав человека.

В рамках ООН приняты важные документы, такие как «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.), «Об экономических, социальных и культурных правах человека», «О гражданских и политических правах человека» (1966 г.), «Декларация прав ребенка» (1959 г.), «Конвенция о политических правах женщин» (1954 г.) и др.

Права человека – это базовые правила, которые каждый человек имеет просто потому, что он человек. Они включают в себя важные такие вещи, как право на жизнь, свободу и личную безопасность.

К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

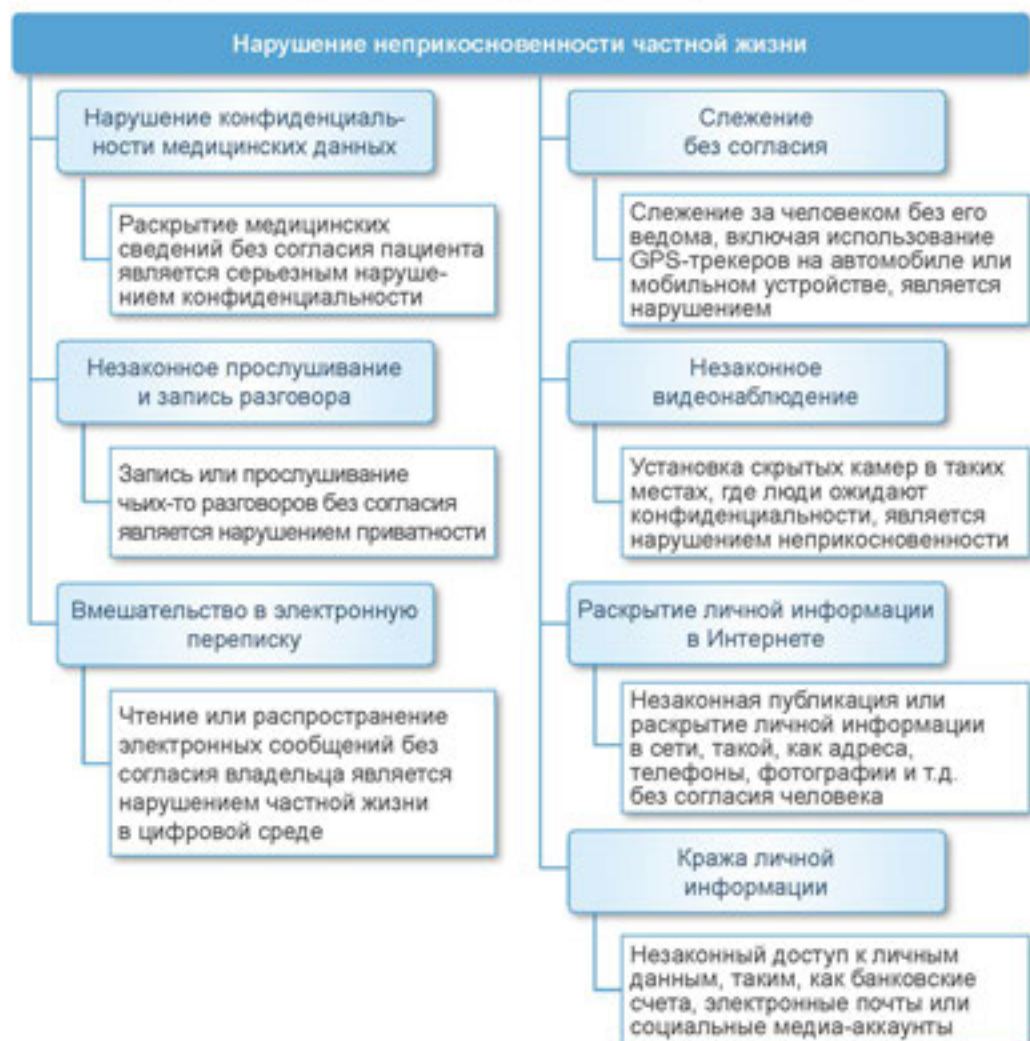
Право на жизнь	Статья 15 Конституции	Каждый имеет право на жизнь.
Право на личную свободу	Статья 16 Конституции	Каждый имеет право на личную свободу.
Неприкосновенность достоинства человека	Статья 17 Конституции	Достоинство человека неприкосновенно.
Право на неприкосновенность частной жизни	Статья 18 Конституции	<ol style="list-style-type: none"> Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Каждый имеет право на тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничения этого права допускаются только в случаях и в порядке, прямо установленных законом.

Личная неприкосновенность – это «личное пространство» человека. Это означает, что у человека есть право быть защищенным от того, чтобы кто-то вмешивался в его личную жизнь без его разрешения. Электронные сообщения, телефонные звонки, даже фотографии – все это тоже под защитой личной неприкосновенности человека.

Право на личную неприкосновенность является одним из основных прав человека и закреплено в различных международных и национальных документах. Это право подразумевает

защиту индивида от произвольного вмешательства в его личную жизнь, телесную неприкосновенность и свободу передвижения.

Нарушение неприкосновенности частной жизни представляет собой вмешательство в личные аспекты жизни человека без его согласия. Это может происходить в различных сферах, включая физическую, электронную, и информационную частную жизнь.



Попробуй сделать!

Проведите интервью с тремя людьми разных возрастов (подростком, взрослым и пожилым человеком) и узнайте, как они воспринимают свои личные права. Сравните их ответы и выделите общие темы.



Исследуй!

Прочитайте Всеобщую декларацию прав человека ООН. Выделите пять прав, которые считаете наиболее важными. Объясните, почему вы выбрали именно эти права.



Определи!

Прочитайте ситуации. Возможно ли, что были нарушены какие-то права человека? Если да, то какие именно?

- 1) На новостном сайте опубликована беседа с главным врачом местной больницы. Врач подробно рассказал о методах лечения различных заболеваний, упомянув имена и фамилии пациентов, ссылаясь на хорошие результаты лечения.
- 2) Ученице 8 класса Сабине отказали в участии в спортивном мероприятии только из-за того, что она относится к категории людей с ограниченными возможностями.
- 3) Алина случайно обнаружила, что одноклассница читает ее переписку по электронной почте без ее разрешения.
- 4) Арман стал жертвой буллинга со стороны одноклассников.
- 5) Ученик 5 класса Манас познакомился с кем-то в социальной сети (рис. 6). Как бы вы объяснили мальчику, насколько может быть опасным знакомство в социальных сетях, так как он не знает, кто его знакомый в виртуальной жизни. Почему в результате таких знакомств человек может попасться на удочку злоумышленника?

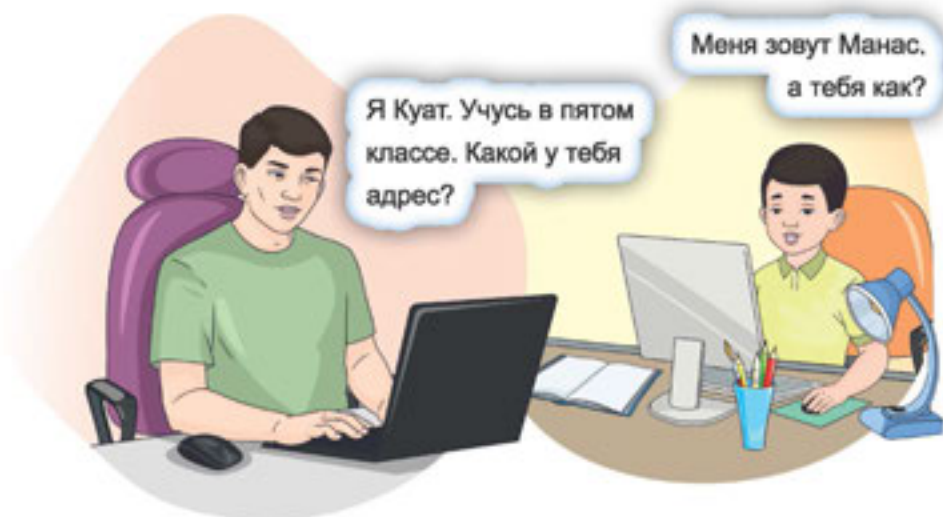


Рисунок 6. Общение в социальных сетях



Обсудите!

1. Сделайте постер, посвященный личным правам подростков. Определите основные права подростков и приведите примеры ситуаций, когда они могут быть нарушены.
2. Создайте список своих прав на личную неприкосновенность. В парах обменяйтесь списками и изучите их. Определите, какую ответственность вы несете, чтобы защитить свои права.

Например: Право на личное пространство. Я буду уважать личное пространство других людей.



Исследуй!

Выберите конкретный случай, когда чья-то личная информация была незаконно опубликована в Интернете. Это может быть случай из реальной жизни, о котором вы узнали из новостей или других источников. Изучите законы и нормы, касающиеся защиты личных данных и незаконной публикации информации в Казахстане.

Предложите несколько возможных шагов, которые могли бы быть предприняты для решения проблемы.

Подготовьте короткую презентацию. В презентации предложите рекомендации для обеспечения безопасности в онлайн.



Проверь себя!

1. Где прописаны права гражданина РК?
2. Что относится к нарушению неприкосновенности частной жизни?
3. Что такое личная неприкосновенность?
4. Какие документы содержат информацию о правах человека?
5. Что включает в себя право на личную неприкосновенность?
6. Какие ситуации или действия могут быть рассмотрены как нарушение права на личную неприкосновенность?

Ты знаешь:

- о необходимости профилактики и недопущения фактов насилия;
- о навыках безопасного поведения при наличии фактов насилия;
- что такое культура безопасности.

Давай подумаем!

- Какие формы насилия могут проявляться?
- Каков принцип «нулевой терпимости» к насилию и почему он считается важным для общества?
- Что такое буллинг, и какие формы агрессивного поведения включаются в его определение?
- Какие рекомендации предоставляются тем, кто сталкивается с буллингом?

Ключевые слова

«Нулевая терпимость» к насилию, буллинг

Насилие – это использование силы или угрозы силой с целью причинения вреда физическому или эмоциональному благополучию другого человека. Оно может проявляться разными способами, такими как физическая агрессия, психологическое давление, изоляция, угрозы.

Физическое насилие включает в себя действия, направленные на нанесение вреда телу или здоровью.

Эмоциональное насилие может вызывать психологическую боль, страх или унижение.

Важно понимать, что насилие недопустимо и противозаконно.

«Нулевая терпимость» к насилию – это принцип, который гласит, что любая форма насилия абсолютно неприемлема и не должна быть в обществе. Этот принцип подразумевает нулевой уровень терпимости к насилию в любых его проявлениях. Идея заключается в том, что ни в каких обстоятельствах насилие не может быть оправдано или допустимо. Это относится как к физическому, так и к эмоциональному, сексуальному, психологическому насилию, а также к любым другим формам агрессии.

Важно продвигать и поддерживать принцип нулевой терпимости, чтобы создать безопасное и заботливое общество.

Буллинг – это форма агрессивного поведения, когда кто-то намеренно причиняет вред или дискомфорт другому человеку. Это может происходить в различных формах, таких как оскорбления, угрозы и физическое насилие.



Рисунок 7. Буллинг в школе

Если вы столкнулись с буллингом, помните, что это не ваша вина. Важно общаться с кем-то, кому вы доверяете, будь то родители, учитель или друг. Не стесняйтесь поделиться своими чувствами и переживаниями. Существуют различные способы противостоять буллингу, и поддержка окружающих помогут в этом.

Если вы стали свидетелем буллинга, не молчите. Помогите тому, кто нуждается в поддержке, и сообщите взрослым о случаях агрессии (рис. 7).



Это важно!

В Законе «Об образовании» РК есть пояснение понятия «буллинг»: травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций, и (или) онлайн-платформ (кибербуллинг).



Исследуй!

Изучите реальные случаи буллинга, которые произошли в нашем обществе. Проанализируйте причины, последствия и меры, предпринятые для предотвращения подобных ситуаций.



Определи!

Запишите о последствиях каждого типа буллинга и предложите рекомендации по их предотвращению.

Словесный	Физический	Кибербуллинг



Попробуй сделать!

Разработайте буклет про то, как реагировать на буллинг.



Обсудите!

Поделитесь своими мнениями по поводу буллинга. Расскажите, как бы вы реагировали на ситуацию буллинга. Обсудите возможные способы предотвращения буллинга и поддержки тем, кто подвергается буллингу.



Попробуй сделать!

Охарактеризуйте особенности участников ситуации буллинга: тех, кто подвергается давлению (жертвы), и тех, кто осуществляет насилие (буллеры). Какие они? Какими качествами они обладают?

Жертва	Буллер

Дискриминация – это обращение с кем-то по-разному из-за какого-либо признака: раса, пол, возраст, религия или другие личные особенности. Это может происходить в различных ситуациях, например, в школе, на работе или в обществе.

Важно понимать, что дискриминация несправедлива и недопустима. Каждый человек заслуживает уважения и равных возможностей, независимо от своих особенностей.

Стигматизация – это процесс присвоения отрицательных меток или стереотипов к определенным группам людей из-за

каких-то их характеристик. Это может быть связано с разными аспектами, такими как внешность, состояние здоровья, социальное положение и другие.

Например, человек может сталкиваться со стигматизацией, если его внешность не соответствует общепринятым стандартам красоты. Например, если у него есть физические особенности, такие как рост, вес, цвет кожи или волос, отличающиеся от «идеала», это может привести к насмешкам и изоляции со стороны других людей.



Исследуй!

Проанализируйте, какие стереотипы и формы стигматизации присутствуют в современных средствах массовой информации (телевидение, Интернет). Обсудите, как эти образы могут влиять на восприятие обществом.



Играй и думай!

Разделитесь на 4 группы. Каждая группа должна представить инсценировку ситуации, предложив собственное развитие сюжета и завершение.

В октябре в 8 «А» класс пришел новый ученик Дамир. Лидер класса Айдос, стремясь укрепить свою популярность, начал издеваться над Дамиром. Иногда для насмешек и грубых комментариев он активно использовал социальные сети и мессенджеры.



Проверь себя!

1. Что такое насилие? О каких видах насилия вы узнали?
2. Что такое буллинг? Какие формы агрессивного поведения включаются в его определение?
3. Какие рекомендации предоставляются тем, кто сталкивается с буллингом?
4. Какие меры профилактики и недопущения фактов насилия вы знаете?
5. Каков принцип «нулевой терпимости» к насилию и почему он считается важным для общества?

Ты знаешь:

- о навыках оказания первой помощи;
- о культуре безопасности;
- как принимать решения по оказанию помощи себе или пострадавшим.

Давай подумаем!

- Что такое первая медицинская помощь?
- Знаете ли вы, как оказывать первую медицинскую помощь?
- Доводилось ли вам оказывать первую помощь?

**Ключевые слова**

Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь – это набор простых, но важных действий, которые вы можете предпринять, чтобы помочь человеку, находящемуся в беде или травме, до прибытия профессиональных медицинских работников. Знание навыков оказания первой медицинской помощи может быть ключом к спасению жизни и предотвращению ухудшения состояния пострадавшего.

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- ✓ Немедленно вызовите скорую медицинскую помощь.
- ✓ Убедитесь, что вы сами находитесь в безопасности.

При ожоге

- ✓ Обработайте пораженный участок холодной проточной водой.
- ✓ Избегайте использования масла, крема или подобных средств для обработки места ожога.

При травме

- ✓ Если пострадавший в состоянии передвигаться, помогите ему принять удобное положение.
- ✓ Если пострадавший получил травму руки или ноги, приподнимите эту конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить отечность.
- ✓ Если есть подозрение на травму позвоночника, не перемещайте пострадавшего, оставьте его в текущем положении.

При тепловом ударе

- ✓ Переместите пострадавшего в тень или в прохладное место, чтобы уменьшить воздействие солнечных лучей.
- ✓ Наложите холодный компресс или обтирайте пострадавшего влажным полотенцем, чтобы снизить температуру тела.

- ✓ Дайте пострадавшему выпить воду небольшими глотками. Вода не должна быть холодной или сладкой.

При кровотечении

- ✓ Приложите бинт или чистую ткань к ране. Нажмите, чтобы остановить кровотечение.
- ✓ Если рана на руке или ноге, поднимите эту конечность выше уровня сердца, чтобы уменьшить кровоток (рис. 8).



Рисунок 8. Алгоритм оказания первой помощи

При обморожении

- ✓ Согрейте обмороженный участок тела в теплой (не горячей) воде.
- ✓ Наложите повязку с любым спиртосодержащим раствором.

Искусственное дыхание

- ✓ Если кто-то потерял сознание и не дышит, искусственное дыхание может быть ключом к его спасению. Первым делом убедитесь в безопасности места, а затем вызовите скорую помощь. Если вы уверены, что можете помочь, начните делать вдохи и выдохи в рот пострадавшего, пока не придет медицинская помощь. Закройте нос пострадавшего, приложите свой рот к его рту и выполните 2 вдоха, каждый длительностью около 1-2 секунды.

Непрямой массаж сердца

- ✓ Если отсутствует пульс и дыхание, начните проводить непрямой массаж сердца. Поставьте ладони на середину грудины и выполните ритмичные компрессии, глубокие на 5–6 см. Соблюдайте темп 100–120 компрессий в минуту.



Это интересно!

Всемирный день оказания первой медицинской помощи отмечают во вторую субботу сентября. Этот день напоминает нам о важности знаний в области первой помощи и способности взаимопомощи в критических ситуациях. Знание простых, но эффективных навыков может стать разницей между жизнью и смертью в течение первых минут после происшествия (рис. 9).

В этот день проводятся разнообразные мероприятия: от бесплатных курсов по оказанию первой помощи и тренингов до медицинских форумов. Эксперты и обычные граждане собираются, чтобы обменяться опытом, улучшить свои навыки и узнать новые методики.

Вмешательство в первые минуты после травмы, инфаркта или других экстренных случаев может спасти человеческую жизнь. Всемирный день оказания первой медицинской помощи напоминает нам, что каждый из нас может стать «первым помощником» и сделать мир безопаснее и поддерживающим. Это время для единства, обучения и готовности протянуть руку помощи тем, кто в этом нуждается.



Рисунок 9. Первая медицинская помощь



Играй и думай!

Разыграйте сцену чрезвычайной ситуации и продемонстрируйте, как вы вызовете скорую помощь и предоставите первую помощь.

Чрезвычайные ситуации: удушье, кровотечение, тепловой удар.



Попробуй сделать!

Подготовьте информационный буклет «Первая помощь при ударе электрическим током».



1. Как называется процесс оказания первой помощи до прибытия медицинской помощи?
 - а) Медицинская реабилитация.
 - б) Первая помощь.
 - в) Экстренная медицинская помощь.
2. Как правильно остановить кровотечение из раны?
 - а) Приложить к ране тугую повязку.
 - б) Прижать рану рукой и поднести к сердцу.
 - в) Наложить бинт и надавить на рану.
3. Что следует делать при наличии признаков обморожения?
 - а) Растирать пораженные участки.
 - б) Наложить теплые компрессы.
 - в) Переместить пострадавшего в теплое помещение и позвонить врачу.
4. Какие симптомы могут свидетельствовать о тепловом ударе?
 - а) Озноб и дрожь.
 - б) Потеря сознания и красные горячие кожные покровы.
 - в) Головная боль и нарушение зрения.
5. Что делать, если кто-то подвергся удушью не может дышать?
 - а) Начать делать искусственное дыхание.
 - б) Позвонить родителям.
 - в) Попробовать вытолкнуть препятствие, мешающее дыханию.
6. Какие признаки указывают на отравление?
 - а) Судороги, рвота, беспокойство.
 - б) Слабость и головокружение.
 - в) Покраснение кожи и жжение в глазах.
7. Как правильно помочь пострадавшему при тепловом ударе?
 - а) Наложить холодный компресс на лоб.
 - б) Охладить пострадавшего вентилятором.
 - в) Переместить его в тень, наложить холодный компресс.
8. Что следует делать при подозрении на перелом руки?
 - а) Наложить холод на поврежденное место.
 - б) Приложить к руке жесткую поддержку.
 - в) Промыть рану и наложить стерильный бинт.
9. Что делать, если кто-то потерял сознание?
 - а) Дать воды.
 - б) Поддерживать активность.
 - в) Вызвать скорую помощь и уложить пострадавшего в положение на бок.

РАЗДЕЛ V.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание данного раздела ознакомит вас с основными законами экологии, сформирует у вас позитивное и бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, разумного отношения к миру и к себе как к жителю Земли. Экологические представления о ценности природы и ее единстве с человеком, о жизненно необходимых проявлениях человека, растений и животных поможет развить у вас сопереживание, сочувствие, которые в будущем смогут трансформироваться в навыки активного участия и эстетического отношения к окружающему миру.



Ты узнаешь:

- что такое экологическая культура;
- о влиянии экологии на окружающую среду;
- о предотвращении экологических катастроф.

Давай подумаем!

- Как вы понимаете значение слова «экология»?
- Что такое экологическая культура?
- Какое влияние оказывает экология на окружающую среду?
- Какой вклад вы бы внесли в сохранение и защиту окружающей среды?

Ключевые слова

Экологическая культура

Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Все мы дети одного корабля по имени Земля, а значит, пересечь просто некуда... Есть правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – сразу же приведи в порядок планету».

Природа – животные и растения, птицы, благоухающие травы и цветы, воздух, которым мы дышим, голубое небо над головой с пушистыми белыми облаками, необъятные океанские просторы, хрустальные горные реки, мир красок, запахов и звуков и неисчерпаемые недра земли, обеспечивающие нашу жизнедеятельность, – все это существует, существовало всегда и, как нам кажется, будет существовать вечно. Но мы ошибаемся, думая так.

Современное общество, вооруженное техникой, развивающее технологии, производство, науку, использующее огромное количество энергии, несет в себе мощную силу, воздействующую на Землю в целом и ее ресурсы в частности. Это влияние зачастую не учитывает законов природы, а потому результаты взаимодействия человека и планеты могут быть плачевными. Люди не раз сталкивались с природными катастрофами, спровоцированными их деятельностью, а потому экологические вопросы сегодня более чем актуальны. Каждый человек должен развивать в себе **экологическую культуру**.

Экологическая культура проявляется в ответственном отношении к природе как к всеобщей естественной среде жизнедеятельности человека.



Экологическая культура – это личная ответственность человека в отношении окружающей среды, его собственная деятельность, поведение и сознательное ограничение материальных потребностей. Экологическая культура человека является важным фактором устойчивого развития общества. Это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Экологическая культура человека включает его экологическое сознание и экологическое поведение.

Любовь человека к природе может проявляться по-разному. Человек может ощущать свою причастность к окружающей среде, может ценить и уважать все то, что с ней связано, может любоваться природными явлениями и рассказывать о них другим людям. Но большее, что может сделать человек для природы, – это оберегать ее от действий, способных причинить вред окружающей среде, и защищать (рис. 10).



Рисунок 10. Защита окружающей среды

Именно действия являются наивысшим проявлением любви к природе. Слово может спасти, но дело способно на больший результат. Не обязательно подвергать свою жизнь опасности

и яростно бороться за благополучие природы, лучше придерживаться элементарных правил поведения на природе: не загрязнять ее мусором, не ломать ветки деревьев и т.д. Необходимо стараться не только сохранять природу, но и делать ее лучше.



Определи!

Сравните две картинки (рис. 11, 12) и поделитесь своим мнением. Определите разницу между поддержанием чистоты окружающей среды и загрязнением окружающей среды. Поговорите о последствиях загрязнения экологии.



Рисунок 11. Красота родной природы



Рисунок 12. Загрязнение окружающей среды

К сожалению, люди не всегда заботятся о природе, они забывают, что их жизнь тесно связана с окружающей средой.



Запомни!

Экология – это наука, которая изучает связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между человеком и природой. Экология изучает отношения организмов со средой их обитания, между которыми возникает множество разнообразных связей.

Например, вырубка лесов, осушение озер или, наоборот, создание искусственных водохранилищ, добыча полезных ископаемых, строительство дорог и дамб, распаивание земель для пашни или увеличение пастбищ, загрязнение стоками

и отравляющими веществами, промышленный вылов и отстрел, разведение различных видов животного и растительного мира.

Этот перечень можно продолжать и продолжать. Все это деятельность человека, под воздействием которой происходит уничтожение животных.



Это интересно!

По словам знаменитого биолога из Гарвардского университета Эдварда О. Уилсона, ежегодно исчезает около 30 000 видов живых организмов. К концу этого столетия планета Земля лишится около половины своего нынешнего биоразнообразия. Прогнозируют, что к 2050 году четверть всех видов живых организмов будет находиться под угрозой исчезновения.



Запомни!

По мнению Д.С. Лихачева (1906 – 1999), впервые предложившего понятие «экологическая культура», истинной основой человеческой жизни, состоящей из нравственных аспектов, является защита прошлого, сохранение прошлого, поэтому экологическую культуру следует рассматривать как нравственную культуру. Подчеркивается, что несоблюдение простых правил экологической культуры приведет к моральному и духовному упадку общества.



ДМИТРИЙ ЛИХАЧЕВ



Проанализируй!

1. Что такое любовь к природе?
2. Что подразумевается под экологическим воспитанием?
3. Что такое экология?
4. Сохраняется ли экологическая культура у туристов при посещении достопримечательностей Казахстана?

- Какой вклад вы бы внесли для улучшения экологической ситуации?
- Прослушайте информацию через QR-код и скажите, как заповедники помогают сохранить природу?



Попробуй сделать!

1-я группа читает поэму М. Макатаева «Когда лебеди не спят».
2-я группа читает поэму С. Сейфуллина «Разлученные лебеди».
Сравните две поэмы и поделитесь своим мнением. Определите разницу и сходство поэм. Поговорите о последствиях истребления животного мира.



Исследуй!

Разделитесь в группы по 4 человека. Организуйте круглый стол по методу «Мозаика». Обсудите тему: «Имеет ли право человек, считающий себя единственным властелином природы, распоряжаться жизнью «братьев наших меньших», которые тоже хотят жить?». За основу можете взять прочитанные поэмы М. Макатаева и С. Сейфуллина. У каждого в группе своя задача:

1-й ученик пишет вступление – размышление о том, почему нельзя убивать животных.

2-й ученик начинает свою часть словами «Приведу такой пример».

3-й ученик начинает свою часть словами «И еще один пример».

4-й ученик пишет заключение, используя слова «Давайте протянем руку природе!».

Объедините части выступления в единый текст.



Проверь себя!

- Каково экологическое состояние региона, где вы живете?
- Что нужно сделать для продвижения экологической культуры?

Ты узнаешь:

- как будет выглядеть планета Земля в будущем;
- какой вред наносят промышленные отходы окружающей среде;
- о путях решения актуальной проблемы по экологической ситуации.

Давай подумаем!

- Как вы представляете внешний вид планеты Земля в будущем?
- Как бороться с промышленными отходами?
- Каков ваш подход к решению этой актуальной проблемы на планете?
- Какой, по вашему мнению, должна быть Земля будущего?



Это интересно!



Рисунок 13. Планета Земля

Окружающая нас среда, наша живая планета – Земля (рис. 13). Но знаем ли мы полную информацию о нашей планете? Можем ли мы ответить на вопросы, например, сколько она весит и каковы ее особенности?

Земля весит приблизительно – $6 \cdot 10^{24}$ кг.

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Единственное спасение в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться ее законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и ее богатствам. Единственное спасение – в экологической культуре.



Ключевые слова

Промышленные отходы, экологическая катастрофа

Мы знаем, что экология – это наука о жилище, доме. Что является нашим общим домом? Естественно, наша планета. А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придет в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье.



Это важно!

Земля – самая плотная планета Солнечной системы. Ее плотность – $5,515 \text{ г/см}^3$. Земля имеет шарообразную форму, слегка приплюснутую у полюсов. Ученые назвали форму Земли геоидом.

Вода занимает 70% поверхности Земли. Земля – единственная обитаемая планета Солнечной системы (рис. 14).

Атмосфера Земли состоит из 78% азота, 21% кислорода и 1% смесей газов. Эти слои спасают Землю от различных радиоактивных опасностей.

Если бы Земля находилась немного дальше или ближе к Солнцу, на ней не возникла бы жизнь.

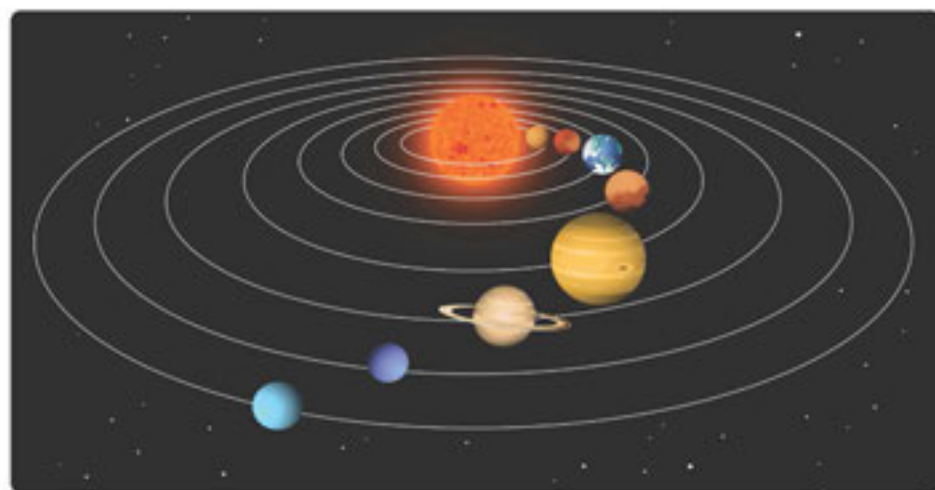


Рисунок 14. Солнечная система

Люди часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение.

Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать. Природа живет по своим законам. Эти законы не в силах отменить и изменить ни одно правительство мира. Мы можем только учитывать их, уважать и использовать.

Если уничтожить комаров, то исчезнет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди. В природе все находится в равновесии, все связано. Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

Можно привести множество примеров, когда деятельность человека привела к экологическим катастрофам. Например:

1. Аральское море, которое обмелело и высохло оттого, что из него забрали много воды на полив хлопка и риса (рис. 15).

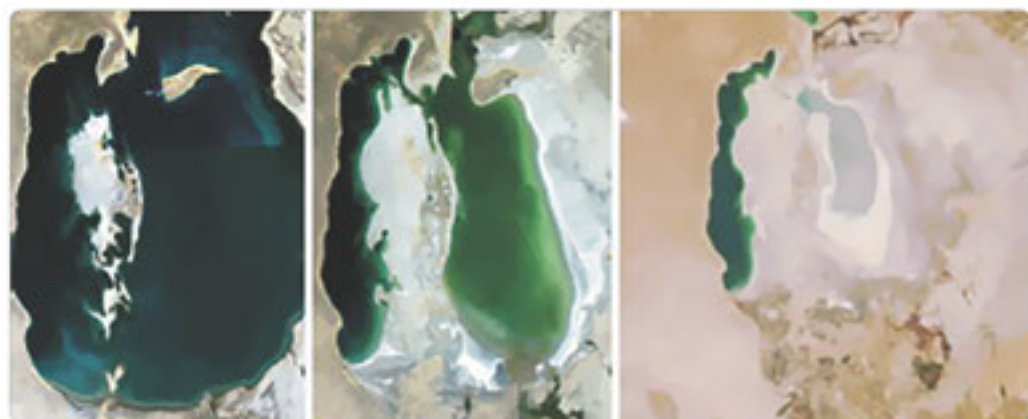


Рисунок 15. Гибель Аральского моря

2. В Китае были уничтожены миллионы воробьев, после чего развелось огромное количество вредителей, которые уничтожили весь урожай и там произошел голод.
3. В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали больных птиц, выполняя роль санитаров, а значит, предотвращали эпидемии.

В природе нет никаких отходов: растения производят кислород, которым дышат животные; опавшие листья и останки животных становятся добычей почвенных микроорганизмов, которые возвращают почве неорганические соединения, поддерживая ее плодородие и делая возможным развитие растений. Получается своеобразный круговорот. Природа состоит из тысяч круговоротов,

зависящих друг от друга. В них имеются механизмы, восстанавливающие равновесие при его нарушении. В природе ни одно органическое вещество не будет синтезировано, если нет средств для его разложения.

Ничто не исчезает бесследно, то или иное вещество просто перемещается с места на место, переходит из одной молекулярной формы в другую, влияя при этом на жизненные процессы живых организмов. Действие этого закона – одна из главных причин кризиса окружающей среды (рис. 16, 17).

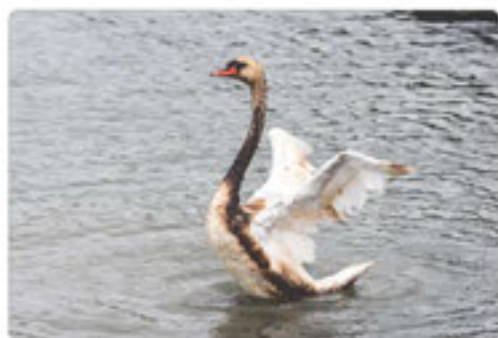


Рисунок 16. Производственные отходы *Рисунок 17. Лебедь в районе разлива нефти*

Вопреки этому закону человек создал (и продолжает создавать) химические соединения, которые, попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют ее, например, полиэтилен и пластмасса. Эти соединения не перерабатываются бактериями, и никогда не участвовали ни в каких природных круговоротах. Природа просто не знает, что с ними делать. Идущие в отходы химические соединения накапливаются и загрязняют нашу планету. То есть человек движется по пути: ресурс – продукт – отход. Мусор – неразумно израсходованные природные ресурсы. На каждого из 8 млрд жителей нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. И это не считая миллионов изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожать и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус – высочайшую горную вершину Европы (5642 м). Не менее загрязнен и океан.

Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает

другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.



Проанализируй!

1. Согласны ли вы с доводами, которые приведены в тексте параграфа?
2. К.Э. Циолковский, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, писал: «Человек становится хозяином Земли, так как соединение сил природы и многочисленного населения делает возможным управление климатом». Как вы понимаете его слова? Если это мнение будет реализовано, улучшится ли экологическая ситуация на Земле? Поделитесь своим мнением.
3. Какие меры следует принять для предотвращения ущерба окружающей среде от промышленных отходов?



Попробуй сделать!

Представьте, что вы – члены экологического общества «Сохраним биосферу». Объединившись в группы (по 4 человека), составьте программу «Будущее планеты Земля» и подготовьте защиту данной программы.



Это интересно!

Илон Рив Маск – канадско-американский инженер, программист, предприниматель, изобретатель бизнес-магнат, основатель компании SpaceX.

Маск писал так о покорении космоса: «Мы пытаемся сделать жизнь мультипланетной – вывести жизнь за пределы Земли. Для того, чтобы у нас это получилось, нам нужно иметь возможность доставить на Марс большое количество груза. Для этого потребуются большая ракета и летать придется много».



ИЛОН РИВ МАСК



Исследуй!

Прочитайте текст. Проведите исследование и составьте план дискуссии по теме «Я верю в завтрашний день своей планеты!».

Возьмите за основу данный текст и слова Илона Маска. Пофантазируйте, отвечая на вопросы:

1. Какой должна быть Земля в будущем?
2. Поможет ли покорение космоса улучшить экологическую ситуацию на Земле?

По некоторым исследованиям, раньше на Земле был только один континент, и неудивительно, что это может повториться в будущем.

Землетрясения, цунами, наводнения, засухи и другие катастрофы являются постоянным напоминанием о том, что люди не контролируют ситуацию на планете.

По мнению ученых, нашу планету и ее жителей могут ожидать не только природные, но и социальные катастрофы.

Давайте не будем забывать о мерах предосторожности! Давайте защитим нашу планету!



Обсудите!

Напишите сценарий к фильму «100 градусов ниже нуля» по методу «Мозаика». Каждая группа пишет свою часть. По окончании работы объедините части фильма.

Основная идея фильма: На Земле начинается глобальное похолодание. Человечество на грани гибели. Группа ученых пытается предотвратить новый ледниковый период...

1-я группа. Краткое описание событий. (Мы создали фильм о будущем, о нашей Земле, которая превратилась в...).

2-я группа. Музыкальные заставки, звуки. (В нашем фильме – минорная музыка, потому что...).

3-я группа. Размышления главного героя. (Как все это начиналось? Я еще помню нашу планету ...).

4-я группа. Финал. (В нашем фильме открытый финал. Он позволит каждому ...).

Ты узнаешь:

- какие бывают природные катаклизмы;
- о причинах, отрицательно влияющих на окружающую среду;
- об ответственности за причинение вреда окружающей среде.

Давай подумаем!

- Что вы знаете о природных катаклизмах?
- Как вы понимаете слова «окружающая среда» и «ответственность»?
- Знаете ли вы о международных соглашениях по защите окружающей среды?
- Докажите фактами о вреде, причиненном природе человеком.
- Поделитесь своими мыслями об основной задаче в области экологии.



Ключевые слова

Природные катаклизмы, цунами, землетрясение, извержение вулкана

Природные катаклизмы – это события, которые происходят в природе и могут нанести значительный ущерб окружающей среде и человеческим жизням.

Природные катаклизмы оказывают разрушительное воздействие на жизнь человека и окружающую среду, ведь они могут вызывать гибель людей, разрушение жилых и промышленных зон, уничтожение урожая, а также изменение природных условий существования флоры и фауны.

Эти явления включают в себя землетрясения, цунами, ураганы, тайфуны, наводнения, лесные пожары, засухи и другие катаклизмы. Ни одна страна не застрахована от природных катаклизмов, их возможность в любой момент может поразить где угодно, поэтому необходимы соответствующие меры предосторожности и подготовки к таким кризисным ситуациям.

Землетрясения являются одними из наиболее опасных и разрушительных природных катаклизмов, которые могут произойти. Землетрясения вызываются движением земной коры и могут привести к разрушению зданий и домов, а также к серьезным потерям жизней (*рис. 18*).

Наводнения – это природное явление, при котором реки и другие водоемы выходят из берегов и затопляют прилегающие территории (*рис. 19*).

Наводнения могут быть вызваны тяжелыми дождями, снегопадами, таянием льда или другими факторами. Они могут привести к разрушению зданий и инфраструктуры, а также к потере жизней.



Рисунок 18. Землетрясение



Рисунок 19. Наводнение



Рисунок 20. Тайфун



Рисунок 21. Лесной пожар



Рисунок 22. Цунами



Рисунок 23. Селевой поток

Тайфуны – это ураганы, которые происходят в Тихом океане и находятся в тропических районах. Они могут достигать сильных ветров, приводить к проливным дождям и вызывать наводнения.

Тайфуны могут быть особенно разрушительными на островах и береговых линиях (рис. 20).

Лесные пожары – это природные катаклизмы, которые могут возникать в результате высоких температур, сильного ветра и сухости воздуха (рис. 21). Они могут быть вызваны естественными факторами, такими как молния, или человеческой деятельностью, такой как разведение костров. Лесные пожары могут привести к разрушению домов и инфраструктуры, а также к ущербу окружающей среде и биоразнообразию.

Цунами – это волны, вызванные землетрясениями под водой или извержением вулкана. Эти волны могут превышать 30 метров в высоту и приводить к огромным разрушениям при попадании на берег (рис. 22).

Сель, или селевой поток – стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек. Главной особенностью таких потоков служит высокая насыщенность обломочным материалом, которая составляет от 10 до 75% объема движущейся массы (рис. 23).

Как правило, возникновение селей связано с ливневыми осадками, бурным таянием снегов или прорывами горных озер.

Важно быть готовыми к природным катаклизмам и знать, как действовать в случае возникновения подобных ситуаций. Важными мерами защиты могут быть улучшение инфраструктуры, создание систем предупреждения и эвакуации, проведение комплексной меры по обеспечению безопасности и так далее.



Запомни!

Природные явления – это проявление процессов, протекающих с регулярной или случайной периодичностью. Это могут быть длительные процессы, такие как образование Земли, или краткосрочные катастрофы, такие как ураган или падение крупного метеорита.

В некоторых случаях природные явления приобретают катастрофический характер и в таких случаях оказывают негативное воздействие на людей. Например, ветер – природное явление, в некоторых случаях его считают стабильным, в исключительных случаях – катастрофическим. Например, ураган.

В числе причин, отрицательно влияющих на экологию, следует назвать:

- 1) влияние человека на естественные процессы, происходящие в природе (например, осушение водоемов, массовые вырубки лесов, истребление видов животных и растений и др.);
- 2) производственные аварии, нарушения в работе технологических линий;
- 3) отсутствие очистки вредных выбросов или недостаточный ее уровень;
- 4) разлив нефти или продуктов, получаемых из нее;
- 5) повышенная концентрация вредных веществ в окружающей среде в результате их накопления в течение какого-либо периода.

Последствия экологических катастроф и бедствий могут быть такими:

- 1) активное развитие «парникового эффекта»;
- 2) на первой стадии происходит снижение плодородия почвы, затем большие территории превращаются в пустыни и пустоши;
- 3) в местностях, удаленных от источников промышленных выбросов, выпадают кислотные осадки;
- 4) так как происходит загрязнение воды и снижение плодородия сельскохозяйственных земель, снижаются запасы продовольствия;
- 5) некоторые виды животных, растений, обитателей воздушной и водной среды исчезают.

Право граждан на благоприятную окружающую среду закреплено в Конституции Республики Казахстан. В пункте 1 статьи 31 Основного Закона говорится: «Государство ставит целью охрану окружающей среды, благоприятной для жизни и здоровья человека». Это конституционное положение нашло свое дальнейшее развитие в Экологическом кодексе, который действует в Казахстане с 2007 года. Также в пункте 25 статьи 1 приводится такое понятие, как «ущерб окружающей среде». Под ним понимается загрязнение окружающей среды или изъятие природных ресурсов свыше установленных нормативов, вызвавшее или вызывающее деградацию и истощение природных ресурсов или гибель живых организмов.



Это важно!

Казахский народ, считая себя частью природы, хранил ее богатства как зеницу ока. Такие традиции передавались из поколения в поколение с молоком матери.

Наши предки Майкы би, Байдибек би, Толе би, Казыбек би призывали к защите природы, родной земли, а певцы и импровизаторы воспевали природу, ее красоту. Темы прекрасных произведений Абая, Мухтара, Шакарима и писателей-просветителей М. Жумабаева, Ж. Аймауытова, А. Байтурсынова, И. Жансугурова, Б. Майлина, С. Сейфуллина были посвящены красоте природы и ее защите.



Это интересно!

Самые быстрые летающие насекомые – стрекозы – разгоняются до 100 километров в час. К тому же они способны летать в любом направлении – вперед, назад, в стороны. Удивительные способности стрекозы рассмотрел знаменитый авиаконструктор Игорь Иванович Сикорский. Он изучил большое количество снимков летающей стрекозы и создал свой вертолет.



Обсудите!

Найдите в Интернете информацию и расскажите, как нужно вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Поделитесь тем, что вы узнали о природных явлениях и стихийных бедствиях, и ответьте на вопросы в таблице.

Вопросы	Ответы
Какие географические явления происходят в местности, где вы живете?	
Часто ли вы их наблюдаете?	
Можно ли отнести их к стихийным бедствиям?	
Какие могут быть последствия от них?	
Что можно сделать, чтобы не наносить вред окружающей среде?	



Попробуй сделать!

Разделитесь на три группы и защитите небольшой научный проект.

Экологи

Определяют, какой вклад можно внести в защиту окружающей среды

Эксперты

Сравнивают результаты проводимых мероприятий по охране природы

Биологи

Анализируют пользу природы для человека и вред, причиняемый человеком природе



Определи!

Изучите географию природных катаклизмов, о которых вы узнали из параграфа: в каких частях мира они могут происходить, каким природным стихийным бедствиям подвергаются территории Казахстана и т.д.

Подготовьте презентацию. Отправьте ее пятерым друзьям и попросите их оставить свои комментарии. Поделитесь на следующем уроке этими комментариями в группе.



Исследуй!

Составьте список общественно вредных, на ваш взгляд, не допустимых к применению открытий человечества, которые привели к экологическим бедствиям.



Проверь себя!

1. Какие природные катаклизмы могут произойти в разных уголках Земли?
2. Какие стихийные бедствия возможны в твоей местности?
3. Что может сделать человек для их предотвращения?

Глоссарий

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Банковский депозит – сумма денег, переданная лицом банку с целью получить доход в виде процентов.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, «блог», регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Бюджетирование – планирование и разработка бюджетов.

Вакцинация – введение вакцины в организм человека или животного для создания активного иммунитета против инфекционной болезни.

Видеохостинг – веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него

определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Генезис – это термин, который используется для обозначения процесса развития, происхождения или становления чего-то. Генезис описывает поэтапное формирование и эволюцию чего-либо от начала до настоящего момента.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Годовая эффективная ставка вознаграждения (ГЭСВ) – это общая сумма, которую человек заплатит сверх за год, когда он пользуется кредитом.

Государственная образовательная накопительная система (ГОНС) – это возможность для любого гражданина Республики Казахстан открыть на свое имя, либо на имя ребенка образовательный накопительный вклад, который в будущем можно использовать на оплату профессионально-технического и высшего образования в Казахстане и за рубежом.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Гражданственность – личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу.

Дезинформация – заведомо ложная или искажённая информация.

Дезинфекция – комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней.

Дезинсекция – комплекс мер по уничтожению вредных членистоногих, переносчиков возбудителей болезней (комары, мухи, вши).

Дератизация – комплекс мер по борьбе с грызунами.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Дискриминация – это обращение с кем-то по-разному из-за какого-либо признака: раса, пол, возраст, религия или другие личные особенности. Это может происходить в различных ситуациях, например, в школе, на работе или в обществе.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Зарботная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Иммунитет – состояние невосприимчивости к возбудителям инфекционных заболеваний. Достигается ведением также здорового образа жизни и вакцинацией.

Инфекционные заболевания – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Ипотека – это долгосрочный кредит, который берется у банка или кредитной организации для покупки жилья, при этом жилье становится залогом.

Карантин – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляцию) инфицированного лица (лиц), животного, груза, товара, транспортного средства, населенного пункта

или подозрительного на инфицирование лица (лиц), животного, груза, товара, транспортного средства, населенного пункта.

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Киберпреступления – преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства.

Киберпреступники – человек, который совершает киберпреступления, когда он / она использует компьютер либо как инструмент, либо как цель, либо, как и то и другое.

Клевета – распространение заведомо ложной информации, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Моральные принципы – набор нравственных правил, которые действуют для отдельного человека, группы лиц или общества в целом.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Накопления – это сумма денег, которую человек откладывает или накапливает в течение определенного периода времени.

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма.

Обсервация (наблюдение), система мер по наблюдению за изолированными в специальном помещении лицами, выезжающими или прибывающими из населенных пунктов и стран, неблагополучных по чуме, оспе, холере, желтой лихорадке.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к ее защите, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Плагиат – умышленное присвоение авторства.

Подкаст – аудио программы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн.

Полиомиелит – высококонтагиозное вирусное заболевание. Вирус полиомиелита поражает нервную систему человека и может в считанные часы вызвать полный паралич.

Правонарушение – общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Предприниматель – человек, осуществляющий предпринимательскую деятельность.

Преступление – общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Природные катаклизмы – это события, которые происходят в природе и могут нанести значительный ущерб окружающей среде и человеческим жизням.

Природные явления – это проявление процессов, протекающих с регулярной или случайной периодичностью. Это могут быть длительные процессы, такие как образование Земли, или краткосрочные катастрофы, такие как ураган или падение крупного метеорита.

Прокрастинация – постоянное откладывание дел.

Пропаганда – обучающиеся, общаясь, стремятся действовать по вопросам сообщества (например, начать информационную

кампанию по борьбе с голодом в обществе, создать видеосъемку о водосберегающих решениях и т.д.).

Проступок – нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Профилактика инфекционных заболеваний – предупредительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нормального состояния.

Процентная ставка ипотеки – это процент, который банк или кредитная организация берет с человека за то, что он получил деньги на покупку дома или квартиры. Это как плата за то, что он использует деньги банка.

Прямое служение – обучающиеся общаются с людьми, окружающей средой или животным (например, выращивают рассаду, посещают детский дом и т.д.).

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Работодатель – физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Родина, Отечество – место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную и материальную причастность.

Саморазвитие – постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Семья – это сообщество людей, состоящих в браке (муж, жена) и рожденных в браке (дети), которые объединены родственными связями и общностью быта, обязательствами и ответственностью.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Семейные ценности – это любовь, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, доброта и взаимовыручка, ответственность за близких людей. Все это является фундаментом, на котором строится ячейка общества, залогом ее прочности и долговечности.

Социальная ответственность – ответственность перед людьми и данными им обещаниями.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки – незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Справедливость – это не только нравственная категория, как принято считать, но и элемент содержания социально-экономических и политических отношений и требований их сохранения или изменения. Официальным орудием ее обеспечения считается позитивное право, которое само далеко не всегда справедливо. В соотношении справедливости и права обнаруживается, таким образом, противоречие – противоречие между правом как естественно-социальным явлением и юридическим, или позитивным, правом.

Стигматизация – это процесс присвоения отрицательных меток или стереотипов к определенным группам людей из-за каких-то их характеристик. Это может быть связано с разными аспектами, такими как внешность, состояние здоровья, социальное положение и другие.

Стихийное бедствие – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Стрессоустойчивость – совокупность качеств, позволяющих организму спокойно переносить действие стрессоров без вредных всплесков эмоций, влияющих на деятельность и на окружающих.

Счастье – это состояние наивысшей удовлетворенности условиями своего существования. Счастье неразрывно связано с чувствами и эмоциями, которые придают ему дополнительную окраску. Человек может быть счастлив тогда, когда в жизни все, всегда и везде ладится.

Тайм-менеджмент – техники и методы для управления временем.

Творческий проект – свободный и нетрадиционный подход для реализации творческого проекта и представления результатов.

Финансовая пирамида – мошеннический проект, который имитирует выгодные инвестиции.

Финансовая подушка безопасности – финансовый резерв одного человека или, например, семьи, который складывается благодаря регулярным отчислениям из дохода.

Финансовые риски – иск, связанный с вероятностью потерь денежных средств.

Фишбоун, также известная как «диаграмма Исикавы» или «диаграмма рыбы», представляет собой графический метод организации и визуализации информации. Она используется для анализа причин и следствий в ситуациях. Название «рыбья кость» она получила из-за своей формы, напоминающей скелет рыбы.

Форс-мажор – непредсказуемое событие или обстоятельство.

Честность – одна из основных человеческих добродетелей, моральное качество, которое включает правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте дела, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Экология – это наука, которая изучает связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между человеком и природой. Экология изучает отношения организмов со средой их обитания, между которыми возникает множество разнообразных связей.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого

общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания человека в какой-либо местности, стране, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

ЮНИСЕФ (акрон. англ. UNICEF, United Nations International Children's Emergency Fund) – международная организация, действующая под эгидой Организации Объединённых Наций. ЮНИСЕФ является преемником Международного фонда помощи детям (ICEF), созданного в 1946 году ООН.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах (стр. 14-16, 23-24, 43-47, 60-62, 73-75) – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Воронцова Т.В. Основы здоровья. Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. / Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Киев, 2006 г.

10. Горкина В.А. Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. Пособие для подготовки тренеров, работающих со специалистами системы образования и волонтерами. /Горкина В.А., Дорожкина Л.А. и др. Алматы, 2009 г.
11. Шефер Б. Пес по имени Мани. Издательство «Попурри», 2021 г.
12. Карлиц Г., Хонинг Д. Начинающий инвестор. Издательство «Деловая литература», 2014 г.
13. Бейли Д., Ло Ф. Заставь деньги расти. Издательство «Мнемозина», 2012 г
14. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дәрістер курсы /О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ІІМ ІІІ. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.

Электронные ресурсы

<https://akorda.kz>

<https://adilet.zan.kz>

<https://egemen.kz>

<https://egov.kz>

<https://www.instagram.com/elektrondikitap>

<https://medqaz.com>

<https://sputnik.kz>

Содержание

Введение	4
РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	5
§1. Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья	6
§2. Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая честность	11
§3. Этика путешествия: мы представляем свою страну	16
РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	21
§4. Мы – единый народ!	22
§5. Отчизне посвящается	28
§6. Моя страна в моем сердце!	34
РАЗДЕЛ III. МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	39
§7. Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	40
§8. Доходы семьи. Расходы семьи. Правила ведения семейного бюджета	44
§9. Накопления и их виды. Спонтанные покупки	49
§10. Кредит на жилье. Ипотека	54
РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
§11. Ответственность за нарушения правил и законов	58
§12. Ответственное поведение и профилактика инфекций	62
§13. Право на личную неприкосновенность	68
§14. «Нулевая терпимость» к насилию	73
§15. Правила оказания первой помощи	77
РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	81
§16. Любовь к природе	82
§17. Какой должна быть Земля в будущем?	87
§18. Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	93
Глоссарий	99
Использованная литература	108

Учебное издание

Джубатова Луиза Сатылгановна
Салыхова Бакытгуль Урынбасаровна
Акимбаева Жазира Жайлаубековна
Абдраимова Рахиман Айтбаевна
Ауесбай Канат Ауесбайулы
Караев Есет Жаумбаевич

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 8 класса уровня основного
среднего образования

Главный редактор	А. Бекболатова
Редактор	Г. Маликова
Технический редактор	В. Бондарев
Арт-директор	О. Подопригора
Художественный редактор	Т. Давлетова
Билд-редактор	А. Умбетқалиева, Ш. Есенкулова
Художники	А. Айтжанов, А. Сыргабаев
Верстка	Л. Костина, Г. Илишева, Ж. Илахунова, Н. Нержанова, С. Сулейменова

Наши контакты:

г. Астана, мкр. 4, д. 2, кв. 55

Тел.: +7 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz

г. Алматы, мкр. Аксай 1А, д. 28Б

Тел.: +7 (727) 973-83-83, 973-63-63. E-mail: info@arman-pv.kz

г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, дом 71, офис 412

Книжный магазин «Arman-PV baspasy»

г. Алматы, мкр. 8, дом 87

Тел.: +7 (727) 303-94-43

Сдано в набор 27.10.23 Подписано в печать 07.06.24. •Формат 70 x 100¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура «ММ Мектептік». Печать офсетная. Объем 9,03 усл.печ.л. Тираж: 50000 экз.
ТОО «BAYRAS», 050012 г. Алматы, ул. Жамбыла, дом 111/72.

Артикул 808-012-001р-24